

**Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de stat „Alecu Russo” din Bălți
Facultatea Științe reale, Economice și ale Mediului
Catedra Științe fizice și ingineresti**

CURRICULUM-UL

**pentru unitatea de curs
Psihologia inginerească**

**Autor:
Emil FOTESCU
doctor în pedagogie,
conferențiar universitar**

Bălți, 2015

Discutat la ședința catedrei

Științe fizice și ingineresti la _____2015

Procesul verbal nr. _____

Șeful catedrei

dr., conf. univ.

Vitalie Beșliu

Aprobat la ședința Consiliului științific al facultății

Științe reale, Economice și Mediu la _____2015

Procesul verbal nr. _____

Decanul facultății

dr. hab., prof. univ.

Pavel Topală

Informații de identificare a cursului

Facultatea: Științe reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe fizice și ingineresti

Domeniul general de studiu: Tehnologii de fabricare și prelucrare

Domeniul de formare profesională la ciclul I:Textile, vestimentație, încălțăminte și prelucrarea pielii

Denumirea specialității/specializării:Design vestimentar industrial

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credit e ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l. ind .		
U.08.A069	2	60	20	10		30	examen	Rom.

Statutul:disciplină obligatorie

Informații referitoare la cadrul didactic

Fotescu Emil, conferențiar universitar, doctor; absolvent al Institutului Pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți, specialitatea *Fizica și discipline tehnice generale*; a efectuat stagii în domeniile *științe ale educației, tehnicii* desfășurate în instituții superioare de învățământ de peste hotare.

e-mail: emilfotescu@list.ru

Integrarea cursului în programul de studiu

Cursul *Psihologia inginerescă* este destinat pentru familiarizarea studenților cu noțiunile de bază referitor la:

- ✓ adaptarea mașinilor, dispozitivelor tehnice, aparatelor de măsură și comandă la posibilitățile omului;
- ✓ adaptarea omului și activității sale la mașini, dispozitive, aparate;
- ✓ funcționarea sigură a sistemului „om-mașină”

Competențe prealabile

La începutul audierii cursului *Psihologia inginerescă* studentul trebuie să posede competențe de autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studierii următoarelor discipline universitare:

- ✓ bazele antropologiei și biomecanicii aplicate;
- ✓ coloristica;
- ✓ managementul industrial;
- ✓ fizica generală.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- ✓ capacitatea de a descrie sarcinile, metodele de cercetare a psihologiei ingineresti;
- ✓ capacitatea de a descrie noțiunile generale despre sistemele „om-mașină”, „om-mașină-mediul”;
- ✓ capacitatea de a identifica factorii psihologici care se referă la sistemele „om-mașină”, „om-mașină-mediul”;
- ✓ capacitatea de a identifica și selecta factorii care determină activitatea eficientă a operatorului;
- ✓ capacitatea de a identifica și selecta factorii care determină funcționarea sigură a sistemului „om-mașină-mediul”.

Finalitățile cursului

Descrierea și explicarea:

- ✓ sarcinilor, metodelor de cercetare a psihologiei ingineresti;
- ✓ noțiunilor generale despre sistemele „om-mașină”, „om-mașină-mediul”;
- ✓ factorilor psihologici care se referă la sistemele „om-mașină”, „om-mașină-mediul”;

✓

- ✓ factorilor care determină activitatea eficientă a operatorului;
- ✓ factorilor care determină funcționarea sigură a sistemului „om-mașină-mediul”.

Conținuturi

a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor (prelegeri)

Nr d/r	Tema	Nr de ore
1.	Obiectul Psihologiei ingineresti. Terminologia de bază	2
2.	Sarcinile Psihologiei ingineresti	2
3.	Metodele de cercetare utilizate în domeniul Psihologiei ingineresti	2
4.	Corelarea Psihologiei ingineresti cu alte științe	2
5.	Sistemele „om-mașină” și „om-mașină-mediul”.	2
6.	Proprietățile sistemelor	2
7.	Compararea funcțiilor omului și ale mașinii	2
8.	Noțiuni psihologice cu referire la activitatea operatorului	2
9.	Disfuncționalitatea sistemului „om-mașină-mediul”. Disconfort psihic.	2
10.	Prevenirea oboselii operatorului.	2

**b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor
(seminare)**

Nr d/r	Tema	Nr de ore
1.	Manifestarea oboselii operatorului	2
2.	Factorii care determină rezervele energetice ale organismului operatorului	2
3.	Noțiuni generale de alimentare corectă a operatorului	2
4.	Alimentarea operatorului în condiții ușoare de muncă	2
5.	Alimentarea operatorului în condiții grele de muncă	2

Activități de lucru individual

- a) convorbiri referitor la sistemele „om-mașină”, „om-mașină-mediu”;
- b) convorbiri referitor la factorii care influențează asupra funcționării sigure a sistemului „om-mașină-mediu”;
- c) convorbiridesprenoutăți în domeniul tehnicii cu referire la sistemul „om-mașină-mediu”;
- d) elaborarea referatelor la tematica prelegerilor.

Evaluarea

Se utilizează formele de evaluare curentă și sumativă. Evaluarea curentă are loc prin aprecierea gradului de pregătire și participare la discuții în cadrul seminarelor.

Activitatea de lucru individual se apreciază prin notarea participărilor la convorbiri și a referatelor elaborate. Activitatea de lucru individual se ia în considerație la determinarea notei medii. Evaluarea finală are loc prin susținerea orală a examenului. Nota finală se determină după formula : $\text{nota finală} = 0,6 \times \text{nota medie curentă} + 0,4 \times \text{nota de la examen}$.

Notă: la examen se admit studenții care au elaborat referate notate cu notă pozitivă.

Resurse informaționale ale unității de curs

a) Obligatorii

1. Jurcău, Nicolae. Psihologie inginerască. - Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1983.
2. Справочник по инженерной психологии / ред.: Б. Ф. Ломов. - М., 1982.

b) Opționale

1. Котик, М. А. Курс инженерной психологии. - Таллинн, 1978.
2. Смирнов, Б. А. Инженерная психология / Б. А. Смирнов, Б. А. Душкова, Ф. П. Космолинский. - М. 1983.