

**MINISTERUL EDUCAȚIEI al REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE
CATEDRA de FILOLOGIE GERMANĂ**



**Curriculum
la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

Autor: Oxana Chira, lector universitar

Programa a fost discutată
la ședința Catedrei
de filologie germană
la _____ 2013

(Procesul verbal Nr.____)

Șefa interimară a Catedrei de filologie germană:
Irina Ciornaia, lector superior

Programa a fost aprobată
la Consiliul Facultății de Limbi și Literaturi Străine
la _____ 2013

(Procesul verbal Nr.____)

Decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine:
Iulia Ignatiuc, dr., conf. univ.

BĂLȚI 2013

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

I. Preliminarii

Cursul de Limba străină Nivelul A1/A2 (Limba germană) este orientat spre structurarea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu. Cursul se bazează pe studierea textelor în limba germană cu caracter social-cognitiv însoțite de diverse însărcinări lexicale, fonetice și gramaticale. Analiza textului constă în transferul și medierea mesajelor scrise-orale în situații variate de comunicare, dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană, depistarea elementelor lexicale și gramaticale, dezvoltarea și însușirea unor elemente de cultură și civilizație germanofonă.

II. Competețe și subcompetențe

1. Competența comunicativă: Receptarea mesajelor orale

- 1.1. Desprinderea sensului general (global) al unui mesaj audiat emis cu o viteză medie și clară;
- 1.2. Sesizarea informației specifice dintr-un mesaj scurt audiat;
- 1.3. Reacționarea adecvată la diferite instrucțiuni ale vorbitorului;
- 1.4. Audierea unui mesaj scurt la o temă cunoscută, care nu va conține cuvinte noi;
- 1.5. Identificarea sensului global al unui text de dimensiune și dificultate, scurt, conținând lexic redus și cunoscut.

2. Competența comunicativă și pragmatică: Producerea mesajelor orale și interacțiunea

- 2.1. Solicitarea și operarea unor informații despre persoane și activități din mediul înconjurător;
- 2.2. Întreținerea unui dialog pe o temă cunoscută pentru un schimb de informații simple;
- 2.3. 2.4. Descrierea persoanelor și a unor evenimente pe scurt și fluent;
- 2.5. Întreținerea unui dialog pe tema cunoscută utilizând pragmatica în preluarea discuției, alegerea temei, exprimarea acordului/dezacordului.

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

3. Competența comunicativă: *Receptarea mesajelor scrise*

- 3.1. Citirea cu voce tare a unui fragment ales de profesor dintr-un text necunoscut demonstrând fluența adecvată, accentul și intonația unității de sens;
- 3.2. Recunoașterea mesajului global al unui text citit în gând;
- 3.3. Producerea mesajelor scrise;
- 3.4. Asocierea unor informații dintr-un text citit cu un set de imagini / o imagine
- 3.5. Selecatarea de informații dintr-un text și aranjarea adecvată a lor într-o schemă

4. Competența comunicativă: *Producerea mesajelor scrise*

- 4.1. Solicitarea și oferirea unor informații despre sine;
- 4.2. Descrierea unei persoane sau a unui eveniment suficient de clar;
- 4.3. Descrierea unui program zilnic al studentului;
- 4.4. Redactarea unor texte scurte pe teme cunoscute;
- 4.5. Utilizarea unor cuvinte (sintagme, enunțuri etc.) și formulări simple cu date personale în contexte familiare;

III. Sugestii metodologice

Realizarea obiectivelor și conținutului cursului se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, evaluativ-situativ, pe tehnicile de dezvoltare a gândirii critice: dezbaterile, lectura comentată, discuțiile ghidate, scrierea liberă etc.

IV. Activități de învățare și cercetare

- Curs;
- PPT, proiecte, referate etc.
- Portofoliu cu lucrul individual efectuat.

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

V. Administrarea disciplinei

Codul Disciplin.	Anul	Semestrul	Nr. ore	C.d	L.i.	Lab.	Respons. Disciplin.	Credite	Evaluare
G.01. O.006	I	I	120	60	60	4	O. Chira	4	Ex
G.02. O.018		II	120	60	60	4		4	Ex
Total			120					8	

**VI. a. Tematica și repartizarea orientativă a orelor
Semestrul I**

Nr.	Module și teme	Nr. de ore
	Thema: Der Deutschunterricht; Grammatik: Substantive im Akkusativ;	4
	Thema: Im Sprachlabor; Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ;	4
	Thema: Mein Arbeitstag; Grammatik: Imperativ ;	6
	Thema: Wie bleibe ich gesund? Grammatik: Reflexivverben;	4
	Thema: Richtig essen; Grammatik: Substantive im Dativ;	4
	Thema: Am Wochenende; Grammatik: Personalpronomen im Dativ;	6
	Thema: Sonntagsausflug; Grammatik: Präpositionen mit Dativ;	6

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

	Thema: Mein Hobby; Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ;	6
	Thema: Was sind Sie von Beruf? Grammatik: Verben im Perfekt;	4
	Thema: Meine Familie? Grammatik: Substantive im Genetiv;	6
	Thema: Meine Winterferien; Grammatik: Präpositionen mit Genitiv	4
	Thema: Schön wohnen; Grammatik: Possessivpronomen;	4
	Thema: Kleider machen Leute; Grammatik: Die Modalverben im Präsens;	6
	Thema: Im Kaufhaus; Grammatik: Deklination der Adjektive;	4
	Thema: Im Fachgeschäft; Grammatik: Präteritum (schwache Verben) ;	4
	Thema: Im Lebensmittelgeschäft; Grammatik: Präteritum (starke Verben) ;	4
	Thema: Urlaub; Grammatik: Das Pronomen <i>man</i> ;	4
	Thema: Mein Lebenslauf; Die Konjunktionen und, aber, deshalb, darum, dann;	6
	Thema: Orientierung in der Stadt ; Grammatik: Gebrauch von Präsens, Präteritum;	6

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

	Thema: In der Sprechstunde; Grammatik: Pronominaladverbien;	6
	Thema: Stadtverkehrsmittel; Grammatik: Ja, nein, doch in der Antwort;	4
	Thema: Meine Sommerferien und meine Pläne; Grammatik: Steigerungsstufen der Adjektive	6
	Thema: Im Hotel; Grammatik: Wechselpräpositionen;	6
	Thema: An der Grenze; Grammatik: Futur I und II. Bildung und Gebrauch;	6

Obiective de referință	Conținuturi
<ul style="list-style-type: none"> - să deducă, să intuiască sensul cuvintelor necunoscute din cadrul textului; - să stabilească consecutivitatea ideilor și argumentărilor unui discurs audiat; - să selecteze din text substantivele la cazul respectiv (Akkusativ) și să alcătuiască enunțuri; 	<p><i>Tema 1. Der Unterricht;</i> Substantiv im Akkusativ; Der Text: Martin lernt Russisch</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dialog ▪ interviu ▪ dezbateri ▪ exerciții gramaticale
<ul style="list-style-type: none"> - să descrie un eveniment, întâmplare reală sau imaginară la tema nominalizată; 	<p><i>Tema 2. Im Sprachlabor;</i> Personalpronomen im Akkusativ; Der Text: Der Deutschunterricht</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p>

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să participe în discuții pro sau contra; - să ofere răspunsuri în scris la un chestionar cu întrebări la temă; - să explice instrucțiunile de folosire a unui aparat; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fragmente, texte de informare generală; ▪ dialoguri audiate; ▪ exerciții lexico-gramaticale;
<ul style="list-style-type: none"> - să descrie ziua de lucru, utilizând lexicul tematic; - să rezume informații desprinse din textele audiate, vizionate; - să alcătuiască dialoguri utilizând modul Imperativ; 	<p><i>Tema 3. Mein Arbeitstag; Imperativ; Der Text: Arbeiten Sie richtig?</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înregistrări audio-video; ▪ texte de specialitate; ▪ exerciții, notițe la tema gramaticală;
<ul style="list-style-type: none"> - să relateze o întâmplare la medic în dialog; - să audieze dialogul tematic și să umple pauzele meditative; - să selecteze <i>verbe reflexive</i> din dialog și să le traducă în limba maternă; 	<p><i>Thema 4. Wie bleibe ich gesund? Reflexivverben; Der Text: Beim Arzt</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ texte de informare ▪ opinii, comentarii actuale din ziare ▪ compuneri structurate pe baza lexicului tematic
<ul style="list-style-type: none"> - să redea textul vizionat în numele personajelor; 	<p><i>Thema 5. Richtig essen; Substantive im Dativ; Der Text: In der Mensa</i></p>

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să formuleze 4-6 întrebări pentru răspunsurile propuse, în final obținându-se un dialog coerent; - să descrie dejunul utilizând în marea majoritate <i>substantive la dativ</i> 	<p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezbateri ▪ text informativ ▪ fragmente video din cursul audio-vizual <i>Alles Gute</i>
<ul style="list-style-type: none"> - să relateze conținutul audiat sub formă de monolog; - să identifice punctul de vedere și atitudinea vorbitorului în mesajele audiate; - să alcătuiască 10 enunțuri la tema sus numită, utilizând <i>pronumele personal la dativ</i>; 	<p><i>Thema 6. Am Wochenende; Personalpronomen im Dativ; Der Text: Was machen wir am Wochenende?</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interviu ▪ înregistrări audio <i>Auf Deutsch gesagt 1</i> ▪ exerciții gramaticale
<ul style="list-style-type: none"> - să asculte comentarii la prima audiție și să decidă cărei imagini din cele propuse îi corespunde; - să scrie o scrisoare părinților, utilizând <i>prepoziții la dativ</i>; 	<p><i>Thema 7. Sonntagsausflug; Präpositionen mit Dativ; Der Text: Wochin gehen wir an einem Sonntag?</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comentarii simple ▪ scrisoare ▪ scurte texte literare

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă conținutul general al celor audiate; - să citească textul de două ori și să continue linia de subiect cu 2-3 propoziții; - să – și exprime opinia proprie la tema Hobby , folosind prepozițiile la acuzativ; 	<p><i>Thema 8. Mein Hobby; Präpositionen mit Akkusativ;</i> Der Text: Haben Sie ein Hobby?</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înregistrări audio-video la tema sus numită; ▪ texte de specialitate; ▪ exerciții, gramaticale;
<ul style="list-style-type: none"> - să traducă corect fragmente de texte tematice; - să recunoască verbele din text la timpul trecut, aspectul perfectul compus; - să pună în dezbatere problema șomajului atât în Republica Moldova, cât și Germania 	<p><i>Thema 9. Was sind Sie von Beruf? Verben im Perfekt;</i> Der Text: Alle Berufe sind gut</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dialog ▪ chestionar de îndeplinit ; ▪ situații comunicative ;

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să completeze spațiile libere; - să alcătuiască o compunere de 300 cuvinte la tema Familia mea, subliniind toate substantivele la genitiv; - să discearnă detalii din viața personală în curriculum vitae; 	<p><i>Thema 10. Meine Familie</i> Substantive im Genetiv; Der Text: Haben Sie eine Familie?</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dialog întrerupt audiat; ▪ relatarea copilăriei în familie; ▪ curriculum vitae;
<ul style="list-style-type: none"> - să selecteze din text prepozițiile la cazul genitiv - să descrie cum a petrecut vacanța de iarnă - să desprindă ideile principale din text 	<p><i>Thema 11: Meine Winterferien;</i> Präpositionen mit Genetiv; Der Text: Nikolaus</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dialoguri descriptive și narative; ▪ relatarea sărbătorilor de iarnă ; ▪ exerciții gramaticale;
<ul style="list-style-type: none"> - să selecteze din text structurile lexicale tematice; - să redea conținutul pe scurt a celor audiate; - să aplice în diverse 	<p><i>Thema 12. Schön wohnen;</i> Possessivpronomen; Der Text: Martin mietet ein Zimmer</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ text informativ ; ▪ comentarii simple audio – video ;

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<p>dialoguri alcătuite structurile morfo- semantică;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exerciții gramaticale ;
<ul style="list-style-type: none"> - să descrie imaginile, aplicînd vocabularul din dialog; - să rezume textul dialogat după un plan dat; - să folosească verbele modale în opiniile proprii la tema <i>Haina îl face pe om</i>; 	<p><i>Thema 13. Kleider machen Leute; Die Modalverben im Präsens; Der Text: Wie sehe ich aus?</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ imagini din reviste de modă cu comentarii simple ; ▪ dialog audiat ; ▪ exerciții gramaticale la tema sus numită ;
<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă conținutul general al celor audiate; - să – și exprime opinia proprie la tema <i>Im Kaufhaus</i> , folosind adjectivele declinate; 	<p><i>Thema 14. Im Kaufhaus Deklination der Adjektive;</i></p> <p>Der Text: Einkäufe machen</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului dialog audiat ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ situații comunicative ; ▪ exerciții, notițe la tema gramaticală
<ul style="list-style-type: none"> - să audieze și să perceapă conținutul textului; - să descrie locuri analizînd imagini propuse; - să scrie o povestire, utilizînd la trecut 	<p><i>Thema 15. Im Fachgeschäft; Präteritum;(schwache Verben) Der Text: Im Fachgeschäft</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>interview</i> ▪ <i>text tematic</i> ▪ <i>exerciții lexico-gramaticale</i>

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<p>verbele;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - să asculte textul înregistrat și să-l înscezeze; - să recunoască în text principiile gramaticale (<i>Präteritum</i>) în text; - să propună un titlu nou pentru textul citit și să-l motiveze 	<p><i>Thema 16. Im Lebensmittelgeschäft; Präteritum; (starke Verben)</i> Der Text: Was kaufe ich gern?</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înregistrări video <i>Alles Gute</i> ▪ text la timpul <i>Präteritum</i>
<ul style="list-style-type: none"> - să învețe și să analizeze și să comenteze textul; - să descrie cu amănunte de <i>călătorie concediul</i>; - să rezume textul, generalizînd textul cu ajutorul pronumelui <i>man</i> 	<p><i>Thema 17. Urlaub; Das Pronomen man; Der Text: Vor dem Urlaub</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formular ▪ hartă geografică ▪ text funcțional
<ul style="list-style-type: none"> - să folosească corect structurile lexicale studiate; - să comenteze actualitatea temei; - să identifice conjuncțiile utilizate 	<p><i>Thema 18. Mein Lebenslauf; Die Konjunktionen und, aber, deshalb, darum, dann; Der Text: Wie schreibt man einen Lebenslauf?</i></p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ porofoliu personal ▪ exerciții gramaticale ▪ text funcțional

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

în text;	
<ul style="list-style-type: none"> - să identifice informațiile semnificative din text; - să descrie strada centrală a orașului natal; - să utilizeze în dialog timpurile verbale <i>Präsens, Präteritum</i>; 	<p><i>Thema 19. Orientierung in der Stadt;</i> Gebrauch von Präsens, Präteritum; Der Text: Auf der Strasse;</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harta orientativă a orasului Berlin ▪ exerciții gramaticale ▪ text funcțional
<ul style="list-style-type: none"> - să răspundă la întrebările pronominale referitor la subiectul textual; - să interpreteze idea din textul dat; - să efectueze cerințele testului gramatical; 	<p><i>Thema 20. In der Sprechstunde;</i> Pronominaladverbien; Der Text: Immer gesund bleiben</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ text funcțional ▪ dialog ▪ exerciții cu lacuni de completat

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să relateze un eveniment <i>în stradă</i>; - să exprime și să argumenteze părerea proprie; - să răspundă în scris la chestionarul de întrebări, utilizând structurile gramaticale <i>Ja, Nein, doch</i>; 	<p><i>Thema 21. Stadtverkehrsmittel;</i> Ja, nein, doch in der Antwort; Der Text: Etwas über den Stadtverkehr;</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ articol publicistic ▪ dialog înscenat ▪ propoziții afirmative și negative;
<ul style="list-style-type: none"> - să participe la discuții pro și contra la tema dată; - să structureze textul într/un plan; - să relateze o întâmplare dintr/o vacanță precedentă; 	<p>Thema 22: Meine Sommerferien und meine Pläne; Steigerungstufen der Adjektive Der Text: Im Gebirge</p> <p><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ exerciții la tema gramaticală ▪ texte de informații generale ▪ dialoguri înregistrate

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

<ul style="list-style-type: none"> - să relateze un eveniment <i>în hotel</i>; - să exprime și să argumenteze dorința de a avea o cameră la hotel; - să completeze în scris formularul de la recepția hotelului; 	<p style="text-align: center;">Thema 23: Im Hotel; Wechselpräpositionen; Der Text: Haben Sie ein Zimmer frei</p> <p style="text-align: center;"><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dialog înscenat ▪ exerciții gramaticale de completat ▪ text informativ
<ul style="list-style-type: none"> - să învețe și să analizeze și să comenteze textul; - să descrie cu amănunte controlul vamal; - să rezume textul, generalizând textul cu ajutorul viitorului I și II; 	<p style="text-align: center;">Thema 24: An der Grenze Futur I und II. Bildung und Gebrauch; Der Text: An der Grenze</p> <p style="text-align: center;"><i>Forme de prezentare a conținutului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>interviu</i> ▪ <i>text tematic</i> <p style="text-align: center;"><i>exerciții lexico-gramaticale</i></p>

VII. Lucru individual:

<i>Nr. d/o</i>	<i>Tema / Modul</i>	<i>Conținutul</i>	<i>Numărul de ore Total 60</i>	<i>Termen de prezentare</i>
1.	Beruf und Arbeit	<i>Schritte Band 2 Lektion 8 Übung: Berufe S. 10</i>	4 ore	septembrie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		<p>Dialog: Ein Telefongespräch S. 14 Wiederholung: Perfekt (Übungen) S. 12-14. Online-Übungen http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lection=1&Exercise=1&SubExercise=1</p>		
2.	Ämter und Behörden	<p><i>Schritte Band 2 Lektion 9</i> Satzpuzzle S. 18 Ratschläge S. 19 Die Monate S. 21 Modalverben S. 20 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lection=2&Exercise=1&SubExercise=1</p>	4 ore	octombrie
3.	Gesundheit und Krankheit	<p><i>Schritte Band 2 Lektion 10</i> Körperteile S. 26 Possessivpronomen (Wiederholung) S. 27-28 Dialoge bilden: Beim Arzt S. 30 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=</p>	4 ore	noiembrie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		2&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=1		
4.	In der Stadt unterwegs	<i>Schritte Band 2 Lektion 11</i> Verkehrsmittel S. 34 Kreuzwörterrätsel S. 35 Satzpuzzle S. 35 Am Bahnhof S. 38 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lecture=4&Exercise=1&SubExercise=1	4 ore	decembrie
5.	Kundenservice	<i>Schritte Band 2 Lektion 12</i> Dialog: Welche Antwort passt? S. 42 W-Fragen(wann, wie, wie lange?) S. 43 Memo-Spiel S.44 Serviceleistungen S. 45 Kreuzwörterrätsel S. 46 Übungen 1-7 Lektion 12 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lecture=5&Exercise=1&SubExercise=1	4 ore	ianuarie
6.	Neue Kleider	<i>Schritte Band 2 Lektion 13</i> Memo-Spiel:	4 ore	februarie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		<p>Kleidung <i>der, den, die oder das?</i> Kreuzwortsrätsel S. 50 Übungen 1- 7 Lektion 12 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lection=6&Exercise=1&SubExercise=1</p>		
7.	Feste	<p><i>Schritte Band 2</i> <i>Lektion 14</i> Personalpronomen im Akkusativ S. 59 <i>Mir oder mich? Dir oder dich? ...</i> Kreuzwortsrätsel: Wie heißt das Fest? S. 61 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=2&Lection=7&Exercise=1&SubExercise=1</p>	6 ore	martie
8.	Kennen lernen	<p><i>Schritte Band 3</i> <i>Lektion 1</i> Satzpuzzle: Gemischte Gefühle Kreuzwortsrätsel: Verwandte S. 10 Übungen 1-6 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lection=1&Exercise</p>	4 ore	martie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		ise=1&SubExercise=1		
9.	Zu Hause	<i>Schritte Band 3 Lektion 2</i> Memo-Spiel: Wo ist der Ball? S. Kreuzwörterrätsel S. 18 Stefanies neue Wohnung Verliebt S. 20 Übungen 1-6 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lecture=2&Exercise=1&SubExercise=1	6 ore	aprilie
10.	Essen und Trinken	<i>Schritte Band 3 Lektion 3</i> <i>Text: Meine Diät S. 26</i> <i>Dialog: Im Restaurant</i> <i>Memo-Spiel S. 28</i> <i>Kreuzwörterrätsel S. 29</i> http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lecture=3&Exercise=1&SubExercise=1	4 ore	aprilie
11.	Arbeitswelt	<i>Schritte Band 3 Lektion 4</i> Text: Ratschläge für Berufsanfänger S. 35	6 ore	aprilie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		<p>Dialog: Am Telefon S. 36 Übungen: 1-6 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lection=4&Exercise=1&SubExercise=1</p>		
12.	Sport und Fitness	<p><i>Schritte Band 3</i> <i>Lektion 5</i> Verben mit Präpositionen S. 42 Reflexivverben Memo-Spiel: Wie heißt die Sportart? S. 44 Kreuzworträtsel: Sport und Fitness S. 45 Übungen 1-6 http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lection=5&Exercise=1&SubExercise=1</p>	4 ore	aprilie
13.	Schule und Ausbildung	<p><i>Schritte Band 3</i> <i>Lektion 6</i> Wie heißt das Gegenteil? S. 50 Modalverben S. 50 Konjunktionen: dass, wenn, weil S. 51 Studieren oder ins Ausland? Übung 1-7</p>	3 ore	aprilie

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

		http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lection=6&Exercise=1&SubExercise=1		
14.	Feste und Geschenke	<i>Schritte Band 3 Lektion 7 Text: Geschenke S. 52 Kreuzworträtsel: Feste S. 54 Übungen 1-7</i> http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/index2.php?Volume=3&Lection=7&Exercise=1&SubExercise=1	3 ore	mai
	<i>Extralektüre</i>	La alegere 200 pag		iunie, iulie, august
15.	Klara&Theo Detektiv wider Willen, Berlin, Langenscheidt, 2006.	S. 5-40		
16.	Felix&Theo <i>Ein Fall auf Rügen</i> , Berlin, Langenscheidt, 2003.	S. 5-S.44		

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

VIII. Bibliografia

1. Balaş, O. *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*. Iași, Polirom, 2005.
2. Dreyer/ Scmitt *Lehr_ und Übungsbuch der deutschen Grammatik* München, Max Hueber Verlag, 1996.
3. Felix&Theo *Ein Fall auf Rügen*, Berlin, Langenscheidt, 2003.
4. Földeak H., *Erlebnis Deutsch*, Deutscher Sprachverlag, Pöcking, 2008.
5. Gajducik, S. Sarezkaja, J. *Praktische Phonetik des Deutschen*, Minsk, Višaia škola, 1984.
6. Glazkovi, T. *Kurze Geschichten*. Moskva, Airis Press, 2006.
7. Helbig /Buscha *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München, Wien, Langenscheidt, 2006.
8. Helbig /Buscha *Deutsche Grammatik* Berlin, München, Wien, Langenscheidt, 2006.
9. Klara&Theo *Detektiv wider Willen*, Berlin, Langenscheidt, 2006.
10. Kosmin, O. *Фонетика немецкого языка, Moskva, Просвещение, 1982.*
11. Luscher, R., *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger*. München, Max Hueber Verlag, 2001.
12. Popov, A./Popok M. *Praktisches Deutsch für Hochschulen, Teil I*. Moskva, Иностранный язык, 2000.

**Curriculum la disciplina
Limba străină (Nivelul A1/A2)
(ANUL I, LIMBA B)**

13. Reimann, M. *Grundstufen – Grammatik*, München, Max Hueber Verlag, 2000.
14. Scheper, G. *Deutsch*. Moskau, Высшая школа, 1975.
15. *Schritte 2, 3* München, Max Hueber Verlag, 2004.
16. Zellner, R. *Grammatik Deutsch leicht gemacht* Köln Buch und Zeit Verlagsgesellschaft mbH, 1990.