

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Drept și Științe Sociale
Catedra de științe socio-umane și asistență socială

CURRICULUM

la unitatea de curs *Sociologia devianței*

(Ciclul II, studii superioare de masterat, specializarea: Științe penale și criminologie)

Autor: conf. univ., dr. Gheorghe Neagu

Recenzenți: Cojocaru Igor dr., conf. univ.

Crudu Cristina: lect. univ.

Bălți, 2014

Variantă actualizată discutată și aprobată la Ședința Catedrei de științe socio-umane și asistență socială din _____, proces verbal nr. _____,

Confirmată în ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale
din _____, proces verbal nr. _____

I. Informații de identificare a cursului

Facultatea: Drept și Științe Sociale

Catedra: Științe socio-umane și asistență socială

Domeniul general de studiu: 38 Drept

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 381 Drept

Denumirea specialității: 381.1 Drept

Statutul: unitate de curs opțională

Administrarea unității de curs:

a) studii cu frecvență la zi, Ciclul II, masterat

<i>Codul unității de curs</i>	<i>Credite ECTS</i>	<i>Total ore</i>	<i>Repartizarea orelor</i>				<i>Forma de evaluare</i>	<i>Limba de predare</i>
			<i>Curs</i>	<i>Sem.</i>	<i>Lab.</i>	<i>L. ind.</i>		
S.	5	150	16	24		110	Examen combinat	Româna

II. Informații referitoare la cadrul didactic:

Numele, prenumele titularului cursului: **Gheorghe Neagu**

Gradul științific: doctor în istorie

Tel.: 069224522

e-mail: neagu.gheorghe@gmail.com

III. Integrarea cursului în programul de studii

Sociologia devianței reprezintă o direcție relativ nouă în sistemul științelor sociale. În ultimii ani în cadrul acestei discipline au fost obținute realizări importante. Interesul față de această disciplină este confirmat de constituirea în cadrul Asociației internaționale a sociologilor a Comitetului de cercetare 29 „Comportamentul deviant și controlul social”. Studierii acestei unități de curs este condiționată atât de necesitatea abordării multiaspectuale a fenomenului complex de criminalitate, cât și de intensificarea diverselor forme ale comportamentului deviant în societatea moldovenească

Această unitate de curs este strâns corelată cu „ Sociologia crimei și criminalității,” Criminologia”, Sociologia juridică”; „Psihologia juridică” etc.

În programele de curs pentru ciclul II, studii de masterat această disciplină a fost inclusă (este adevărat, deocamdată, la unele universități) acum câțiva ani. Acest lucru a fost condiționat de mai mulți factori:

- fără o analiză multiaspectuală (inclusiv și din perspectivă sociologică) a criminalității ca sistem social este greu de intuit sarcinile arzătoare și perspectivele evoluției științelor penale și criminologiei;*
- fără cercetarea aspectelor sociologice ale comportamentului deviant este greu de conceput formularea și, mai ales, realizarea conceptului statului de drept, principiul suprem al căruia îl constituie supremația legii;*
- orientarea spre reformarea societății presupune creșterea importanței investigațiilor empirice ce țin de domeniul sociologiei devianței în elaborarea proiectelor de intervenție socială, orientate spre eficientizarea dreptului, spre optimizarea relațiilor sociale.*

IV. Competențe prealabile:

Absolventul ciclului I al învățământului juridic cunoaște conceptele fundamentale ale teoriei generale, dreptului constituțional și instituții politice, criminologiei etc., ceea ce constituie o premisă importantă în vederea sesizării adecvate a sociologiei devianței. O importanță deosebită în crearea premiselor favorabile pentru realizarea obiectivelor „Sociologiei devianței” o are cunoașterea următoarelor probleme : metoda sociologică în teoria generală a dreptului, metoda analizei sistemice, sistemul dreptului, funcțiile sociale ale dreptului, lacunele dreptului, tehnică legislativă, eficiența legislației, cultură juridică etc.

În principiu, studentul de la programul de masterat de care ne ocupăm trebuie să dețină următoarele competențe prealabile:

- cunoașterea fundamentelor teoretice ale dreptului;*
- cunoașterea temeinică a terminologiei juridice în general;*
- capacitatea de interpretare a normelor juridice, a principiilor dreptului și a actelor de aplicare a dreptului;*
- aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor și procedurilor fundamentale din dreptul public și privat.*
- capacitatea de evaluare adecvată a evenimentelor social-politice, economice, ideologice, culturale;*
- capacitate de sinteză a activităților publice într-un cadru social concret;*

- evaluarea evenimentelor social-politice, economice, ideologice, culturale;
- sinteza activităților publice într-un cadru social concret;
- selecțiuni și analize bibliografice;
- identificarea diferențelor dintre două sau mai multe interpretări date unei instituții juridice;
- utilizarea adecvată a metodelor de cercetare a dreptului.

Cadrul interdisciplinar al disciplinei „Sociologia dreptului” este asigurat de „Criminologie”, „Resocializarea infractorului”, „Penologie și știința penitenciară”.

Studierea problematicii sociologiei devianței creează premise favorabile pentru sesizarea adecvată a cursului de criminologie, pentru o mai profundă cunoaștere a realității sociale a diverselor ramuri ale dreptului, ajungându-se, în final, la sociologia dreptului penal, sociologia dreptului internațional penal etc.

V. Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

1. Competențe la nivel de cunoaștere

La nivel de cunoaștere și înțelegere studentul trebuie:

- să determine specificul și esenței obiectului de studiu al sociologiei devianței, coraportul ei cu alte științe, în special, cu „Criminologia”, „Penologia”, „Resocializarea infractorului”;
- să cunoască etapele principale de dezvoltare, conceptelor și paradigmelor principale cu care operează sociologia devianței;
- să identifice dimensiunilor abordării sociologice a comportamentului deviant;
- să cunoască regulilor de utilizare a metodelor și tehnicilor adecvate cercetărilor empirice ale fenomenelor deviante.

2. Competențe la nivel de înțelegere și aplicare:

- să explice esența conceptelor cu privire la comportamentul deviant;
- să utilizeze metodele și tehnicile adecvate problematicii diverse a sociologiei devianței;
- să utilizeze corect terminologia sociologiei devianței în expunerea principalelor probleme teoretice și practice;
- să dobândească deprinderi de cercetare a diverselor tipuri ale comportamentului deviant;
- analiza influenței factorilor economici, politico-ideologici și de altă natură asupra conduitei umane;
- să evalueze datele investigațiilor empirice ale comportamentului deviant și să formuleze proiecte de consolidare a controlului social;

- să achiziționeze deprinderi de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice în vederea rezolvării unor situații din practica vieții cotidiene
- să determine specificul și esența obiectului de studiu al sociologiei devianței,
- să înțeleagă locul sociologiei devianței în contextul principalelor teorii sociologice,
- să sesizeze coraportul „Sociologiei devianței” cu alte unități de curs, în special, cu „Resocializarea infractorului”, „Penologia și știința penitenciară”, „Criminologie”;
- să însușească terminologia și aparatul noțional al sociologiei devianței;
- să cunoască etapele principale de dezvoltare, conceptele și paradigmele principale cu care operează sociologia devianței;
- să cunoască funcțiile principale ale sociologiei comportamentului deviant;
- să identifice dimensiunile abordării sociologice a componentelor sistemului comportamentului deviant al individului;
 - să recunoască manifestările realității sociale a comportamentului deviant din perspectiva relațiilor complexe dintre subsistemul individual și sistemul societal;
- să identifice unele repere teoretice și metodologice necesare abordării sociale a problematicii comportamentului deviant;
- să definească tipurile de comportament deviant al indivizilor din perspectiva principalelor paradigme sociologice;.
 - să cunoască particularitățile utilizării metodelor și tehnicilor de cercetare în procesul analizei diverselor tipuri ale comportamentului deviant.

La nivel de aplicare audientul trebuie :

- să explice esența conceptelor cu privire la realitatea socială a devianței;
- să utilizeze metodele și tehnicile adecvate problematicii diverse a sociologiei devianței,
- să utilizeze corect terminologia sociologiei devianței în expunerea principalelor probleme teoretice și practice;
- să cerceteze diverse tipuri de deviații;
- să argumenteze influența factorilor economici, axiologici, psihologici etxc. asupra devianței;
- să analizeze eficiența normelor sociale din perspectiva interesului general, grupurilor de interes;
- să evidențieze și să explice factorii extrinseci dreptului, normelor sociale (de natură economică, morală etc.), care conduc la disfuncția acestora;
- să identifice gradul de adecvare a normelor de drept, normelor sociale realității sociale din țara noastră;
- să stabilească ipostazele (situațiile) ce pot să apară între subsistemul normativ și sistemul

societal;

- să stabilească consecințele negative, de natură frenatoare ale rămânerii în urmă a dreptului față

de procesele sociale;

- să analizeze datele investigațiilor empirice din domeniul sociologiei devianței și să formuleze proiecte de intervenție socială;

- să compare experiența doctrinară și practică în vederea atingerii scopurilor sociologiei devianței;

- să aplice în mod practic cunoștințele teoretice și empirice dobândite, în vederea rezolvării unor situații din practica prevenirii criminalității și a altor forme ale comportamentului deviant;

- să dispună de competențe vizând realizarea cercetărilor sociologice în domeniu.

3. Competențe la nivel de integrare:

- dezvoltarea capacităților de integre a cunoștințelor și deprinderilor obținute în cadrul sociologiei devianței cu cele acumulate în cadrul altor unități de curs ;

- dobândirea deprinderilor de identificare, evaluare și soluționare a conflictelor sociale;

- consolidarea capacităților de efectuare a cercetărilor științifice în diverse domenii ale sociologiei devianței;

- dezvoltarea capacităților de identificare a importanței crescînde a sociologiei devianței în contextul schimbărilor sociale;

- consolidarea abilităților de proiectare a dezvoltării sociologiei devianței în contextul integrării europene.

- să integreze cunoștințele și deprinderile obținute în cadrul sociologiei devianței cu cele acumulate în cadrul altor unități de curs (module) ;

- să identifice discrepanțele, nepotrivirile ce există între drept și societate;

- să evalueze și să inițieze propuneri în direcția diminuării conflictelor sociale;

- să proiecteze cercetări în diverse domenii ale sociologiei devianței;

- să evalueze importanța crescîndă a sociologiei devianței în dezvoltarea științei criminologice.

- să construiască modele proprii de prevenire a devianței în comunitate;

- să elaboreze programe de asistență socială;

- să identifice perspectivele dezvoltării sociologiei devianței în contextul integrării europene.

VI. Finalitățile cursului:

- *la finele unității de curs se estimează că studentul va fi capabil să conceapă societatea ca un întreg funcțional, în cadrul căruia toate componentele interacționează și se ajustează reciproc;*
- *va fi capabil să identifice locul și funcțiile sistemului de control social în cadrul sistemului social global, a multiplelor relații de intercondiționare dintre normele sociale și celelalte componente ale vieții sociale;*
- *va fi capabil să demonstreze importanța sociologiei devianței în contextul racordării sistemului de drept național la cel comunitar;*
- *va fi capabil să utilizeze metodele și tehnicile de cercetare științifică a conduitei umane;*
- *va demonstra eficiența modului de învățare prin intermediul unui proiect de cercetare a comportamentului deviant;;*
- *va demonstra cunoașterea temeinică a condiționării sociale a comportamentului uman prin capacitatea de a realiza analize critice ale raportului dintre normele sociale și acțiunea socială;*
- *va conștientiza necesitatea de a se raporta permanent la contextul social atunci când se pune problema înțelegerii spiritului comportamentului uman și evaluării acestuia.*

VII. Calendarul de desfășurare a unității de curs

a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la curs / prelegeri

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	Obiectul de studiu și problematica sociologiei devianței	2
2.	Orientări și interpretări teoretice în sociologia devianței	4
3.	Metodologia sociologiei devianței	4
4.	Violența (intra) familială – formă a comportamentului deviant	2
5.	Criminalitatea – cea mai periculoasă formă a comportamentului deviant	4
	Total	16

b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la seminar

Nr.	Tema	Nr. de ore
1.	Orientări și interpretări teoretice în sociologia devianței	4
2.	Metodologia sociologiei devianței	4
3.	Violența (intra) familială – formă a comportamentului deviant	2
4.	Criminalitatea – cea mai periculoasă formă a comportamentului deviant	6
5.	Narcomania, beția și alcoolismul – forme ale devianței	4
6.	Sinuciderea ca formă de autoagresiune	2
7.	Controlul social asupra comportamentului deviant și mijlocele de realizare a acestuia	2

	Total	24

VIII. Conținuturi

Tema nr.1. Obiectul de studiu și problematica sociologiei devianței

1. Definiția, obiectul și problematica sociologiei devianței.
2. Sociologia devianței și criminologie.
3. Funcțiile sociologiei devianței.
4. Devianța în context normativ.
5. Devianța în context fenomenologic.
6. Criteriile principale de definire a devianței.
7. Clasificarea devianței..
8. Relativitatea criteriilor de definire, evaluare și clasificare a devianței.

Tema nr.2. Orientări și interpretări teoretice în sociologia devianței

1. Tipologia teoriilor asupra devianței: teorii criticiste, teorii pozitivistice, de orientare bio-antropologică, de orientare psihologică.
2. Teorii normative: structurale (E.Durkheim, R.K.Merton) și procesuale (H.Becker).
3. Teorii relativiste: structurale(R.Quinney) și procesuale (E.Lemert).
4. Teorii ideologice (T.Parsons).
5. **Devianța din perspectiva modelului anomiei**

Anomia- noțiunea fundamentală a sociologiei devianței. Concepția lui E.Durkheim despre anomie ca fenomen de dezorganizare normativă. Relația dintre anomie și devianță. Tipurile de acomodare sau adaptare a individului la realitatea socială elaborate de către R.K. Merton:conformitate, inovație, ritualism, răzvrătire.

6. Paradigme explicative ale devianței

Clasificarea paradigmelor. Paradigma funcționalistă. Paradigma conflictului social. Paradigma interacționalismului simbolic. Orientări fenomenologice.

Tema nr.3. Metodologia sociologiei devianței

1. Regulile principalele ce urmează a fi respectate în cercetările empirice ale devianței.
2. Utilizarea observației în cercetările empirice ale comportamentului deviant.
3. Analiza documentelor –tehnică inedită în cercetarea conduitei umane.
4. Ancheta prin intermediul interviului și chestionarului în sociologia devianței.
5. Experimentul în investigațiile empirice ale devianței.

6. *Pași în aplicarea metodelor de cercetare.*
7. *Valorificarea rezultatelor cercetărilor sociologice empirice*

Tema nr. 4. *Violența (intra) familială – formă a comportamentului deviant*

1. *Caracteristici și forme principale ale violenței (intra)familiale.*
2. *Violența contra copiilor – o componență principală a violenței exercitate în cadrul familiei.*
3. *Violența conjugală și efectele ei asupra femeilor victime.*
4. *Maltratarea vârstnicilor de către copii și susținătorii lor legali.*
5. *Preocupări actuale în domeniul prevenirii și combaterii violenței (intra)familiale. Cadrul juridic național de protecție împotriva violenței*

Tema nr.5. *Criminalitatea – cea mai periculoasă formă a comportamentului deviant.*

1. *Delicventă (criminalitate). Accepțiuni și sensuri.*
2. *Criterii sociologice de definire și evaluare a criminalității.*
3. *Abordarea normativă și psihosociologică a vinovăției și răspunderii delicventului.*
4. *Corupția și caracteristicile ei.*
5. *Politici sociale și penale de prevenire și tratament a criminalității.*
6. *Protecția și autoprotecția populației față de criminalitate.*

Tema nr.6 *Narcomania, beția și alcoolismul – forme ale comportamentului deviant*

1. *Fenomenul narcomaniei toxicomaniei din perspectivă sociologică.*
2. *Noțiunile de beție, alcoolism, consum de alcool.*
3. *Teorii sociologice cu privire la fenomenul beției.*
4. *Tipurile consumului de alcool.*
5. *Funcțiile sociale ale alcoolului și stupefiantelor.*
6. *Consecințele sociale ale alcoolismului și narcomaniei.*
7. *Alcoolism, narcomanie, criminalitate;*
8. *Profilactica alcoolismului, narcomaniei și toxicomaniei.*

Tema nr.7. *Sinuciderea ca formă de autoagresiune*

1. *Suicidul – fenomen social relativ de masă.*
2. *Natura socială a suicidului.*
3. *Tendențe universale și naționale ale comportamentul suicidar.*
4. *Cauze și motive ale suicidului.*
5. *Principale teorii vizînd cauzele suicidului. Suicidul – manifestare a inadaptării socio-psihologice a individului în condițiile conflictului microsocial.*

6. <i>Suicidul în sistemul indicatorilor insecurității sociale.</i>
7. <i>Prevenirea suicidului</i>
Tema nr. 8. Controlul social asupra comportamentului deviant și mijlocele de realizare a acestuia
1. <i>Dimensiuni și sensuri ale controlului social.</i>
2. <i>Tipuri, forme și modalități de control social.</i>
3. <i>Controlul social în societățile deschise și închise.</i>
4. <i>Rolul dreptului în sistemul mecanismelor de control social.</i>
5. <i>Particularitățile controlului social în societatea moldovenească.</i>

IX. Activități de lucru individual:

Nr.	Sarcini pentru învățământ	Nr. de ore
1	Tema: Obiectul de studiu și problematica sociologiei devianței - să sesizeze specificitatea sociologiei; - să definească obiectul de studiu și problematica sociologiei generale și sociologiei de ramură; - să definească obiectul de studiu al sociologiei devianței; - să identifice problema centrală a deviantologiei –relația dintre acțiunea umană și ordinea normativă; - să identifice unghiul de vedere specific al sociologiei devianței; să identifice domeniile de cercetare ale sociologiei devianței - să delimiteze dimensiunile sociologiei devianței de criminologie; - să determine locul și rolul Sociologiei devianței în sistemul științelor; - să descrie funcțiile sociologiei devianței; - să sesizeze principalele probleme sociale care pot fi soluționate și cu aportul investigațiilor empirice din domeniul sociologiei devianței; - să determine locul sociologiei devianței în formarea juridică profesională continuă; - estimeze importanța normativității în funcționarea societății din perspectiva categoriilor de norme; - să caracterizeze devianța în context fenomenologic; - să identifice criteriile principale de definire a devianței; - să clasifice devianța în funcție de criterii diverse; - să sesizeze caracterul relativ al criteriilor de definire și evaluare a	10

	<i>devianței.</i> - să sesizeze caracterul relativ, echivoc al noțiunii de devianță; - să estimeze cele două sensuri ale noțiunii de devianță; -să sesizeze raportul dintre „devianța socială pozitivă” și afirmarea unor noi tendințe de organizare socială;	
2	Orietări și interpretări teoretice în sociologia devianței să aplice modelul de analiză sus menționat asupra realității din Republica Moldova; - să caracterizeze dimensiunile teoriei anomiei sociale și să argumenteze importanța euristică a acestui concept pentru investigațiile empirice ce țin de sociologia devianței - să identifice principalele manifestări ale anomiei sociale din societatea moldovenească; - să demonstreze importanța euristică a concepției „dezorganizării sociale” pentru realitatea din Republica Moldova; - să sesizeze paradigma lui R. Merton din perspectiva celor 5 moduri de conflict dintre scopuri și mijloace; - să estimeze realitatea din țara noastră din perspectiva modelului mertonian; - să caracterizeze reformulările și reevaluările critice ale modelului lui R. Merton realizate de către T. Parsons, A. Cohen, M. Lmtrt; - să evalueze critic cercetările empirice cu privire la relația dintre anomie și devianță realizate de către Charles R. Snyder, D. Meier și a. ; - să sesizeze conținutul modelului teoretic al marginalității și să analizeze trăsăturile distincte ale acestuia prin prisma realității din țara noastră. - să sesize argumente înaintate împotriva noțiunii de problemă socială și estimarea acestora; -să caracterizeze teoriile antropologice, psihologice ale devianței; -să identifice cele mai încheiate variante a funcționalismului (T. Parsons); -să estimeze codificarea funcționalismului de către R. Merton (paradigma analizei funcționale); -să caracterizeze funcțiile și disfuncțiile sociale ale devianței în conformitate cu viziunea lui A. Cohen; -să estimeze paradigma conflictului social din perspectiva polarizării	20

	<i>societății moldovenești;</i> -să identifice curențele cu caracter fenomenologic în explicarea devianței; -să clasifice teoriile sociologice în funcție de următoarele două nivele explicative: a) nivelul macrosocial;b) nivelul microsocial; -să estimeze devianța din perspectiva socializării; -să identifice relația dintre socializare, conformitate și devianță; -să caracterizeze devianța din perspectiva anumitor subculturi, care se transmit de la o generație la alta;	
3	Tema: Metodologia sociologiei devianței - să cunoască regulile fundamentale care trebuie respectate în procesul efectuării cercetărilor sociologice empirice; - să identifice particularitățile aplicării regulilor metodologice în sociologia devianței; - să definească noțiunile de metodă, tehnică de cercetare, instrumente de investigare, procedee de cercetare, metodologie; - să identifice etapele investigațiilor sociologico-juridice; - să definească noțiunile de observație științifică, anchetă sociologică, sondaj de opinie, analiza de conținut, experiment legislativ , scalare; - să elaboreze ipoteze de lucru în vederea promovării investigațiilor empirice pe anumite teme; - să operaționalizeze conceptele în vederea efectuării investigațiilor empirice; - să elaboreze de sine stătător tehnici de cercetare și instrumente de lucru pentru anumite teme: ghid de observație, chestionar, ghid de interviu, proiectul unui experiment legislativ, să realizeze analiza de conținut a unui document social; - să elaboreze concepția unui proiect de investigație sociologică în domeniu; - să identifice tema proiectului investigației sociologice care urmează să fie prezentată la evaluarea finală și să elaboreze calendarul elaborării însărcinării didactice în cauză pînă la sfîrșitul semestrului.	20

4	Tema: <i>Violența (intra) familială – formă a comportamentului deviant</i> - să definească noțiunea de <i>violență (intra)familială</i>; - să identifice <i>formele violenței (intra)familiale</i>; - să caracterizeze <i>violența împotriva femeilor</i>; - să determine <i>amploarea și principalele cauze ale violenței contra copilului</i>; - să sesizeze <i>definițiile și evaluările maltratării minorilor</i>; - să determine <i>ponderea violenței împotriva copiilor în Republica Moldova și în mun. Bălți</i>; - să identifice <i>infanticidul ca formă de violență extremă contra copilului</i>; - să determine <i>ponderea comportamentului nominalizat în țara noastră</i>; - să caracterizeze <i>incestul ca agresiune împotriva minorilor</i>; - să caracterizeze <i>evoluția modelelor de protecție ale minorilor împotriva actelor de violență și maltratare</i>; - să elaboreze <i>programe de protecție a minorilor împotriva actelor de violență și maltratare axate pe realitatea din mun. Bălți</i>; - să caracterizeze <i>sinuciderea ca formă de autoagresiune</i>; - să determine, în baza studiilor sociologice empirice, <i>eficiența normelor de drept cu privire la prevenirea și combaterea violenței (intra) familiale</i>; - să culeagă și să tipizeze <i>informația cu privire la dosarele privind violența (intra) familială din prima instanță</i>; - să elaboreze, în funcție de specificul locului de muncă, <i>proiecte de prevenire a violenței (intra) familiale</i>.	10
5	Tema: <i>Criminalitatea – cea mai periculoasă formă a comportamentului deviant.</i> - să definească <i>noțiunea de delincvență</i>; - să identifice <i>caracterul multidimensional și multicultural al criminalității</i>; - să elucideze <i>dimensiunile sociologice utilizate în procesul abordării criminalității</i>; - să demonstreze <i>corelația dintre criminalitate și diverse variabile (de natură economică, psihologică, morală etc.)</i>; - să definească <i>noțiunile de politică socială de prevenire a criminalității</i>; - să definească <i>noțiunea de politici penale de prevenire a criminalității</i>; - să sesizeze <i>caracterul controversat al conceptului de politică penală</i>; - să identifice <i>felurile de prevenire a criminalității</i>;	16

	- să identifice particularitățile comportamentului infracțional în unitatea teritorial-administrativă în cadrul căreia funcționează masterandul; - să distingă trăsăturile specifice ale alternativelor detențiunii; - să determine factorii ce determină eficiența alternativelor detențiunii; - să propună măsuri de optimizare a cadrului juridic de reglementare a alternativelor detențiunii; - să estimeze rolul societății la implementarea pedepsei sub formă de muncă neremunerată în folosul comunității; - să definească conceptul de resocializare a infractorilor; să definească noțiunea de corupția în baza documentelor ONU, Consiliului Europei; - să elaboreze proiecte de investigație sociologică a diferitelor forme ale comportamentului infracțional; - să demonstreze modalitățile de valorificare a datelor studiilor sociologice empirice în activitatea organelor de drept (în funcție de locul de muncă al masterandului).	
6	Tema: Narcomania, beția și alcoolismul – forme ale comportamentului deviant - să identifice indicatorii narcotizării societății; - să determine nivelul narcomaniei în societatea moldovenească; - să elucideze raportul dintre narcomanie și comportamentul infracțional; - să caracterizeze teoriile sociologice care explică beția. - să identifice tipurile și nivelurile consumului de alcool; - să identifice funcțiile sociale ale alcoolului și stupefiantelor; - să identifice dimensiunile sociale ale beției și alcoolismului; - să determine ponderea persoanelor alcoolice în țară și în mun. Bălți; - să explice raportul dintre beție, alcoolism și comportamentul infracțional; - să elucideze dimensiunea socială a narcomaniei; - să determine numărul narcomanilor în țară și în mun. Bălți; - să caracterizeze raportul dintre alcoolism, narcomanie și criminalitate; - să estimeze programele de diminuare a consumului de alcool și narcomaniei; - să promoveze în rândurile liceenilor din mun. Bălți o investigație sociologică (metodologie investigației - elaborată în comun - masteranzi-	14

	<i>titularul unității de curs) cu scopul de a măsura gradul de conștientizare a acestei categorii sociale a pericolului narcomaniei.</i>	
7	Tema nr.7. Sinuciderea ca formă a autoagresiunii - să sesizeze caracterul social al suicidului; - să identifice natura socială a acestui comportament; - să sesizeze necesitatea cercetărilor interdisciplinare ale suicidului. - să caracterizeze tendințele mondiale și naționale ale acestui comportament; - să identifice componența socio-demografică a suicidarilor; - să identifice motivele suicidului: conflicte în cadrul familiei; divorțul; singurătatea.; - să determine locul suicidului în sistemul indicatorilor insecurității sociale; - să culeagă informații cu privire la comportamentul suicidar din unitatea teritorial-administrativă în cadrul căreia funcționează masterandul.	10
8	Tema: Controlul social asupra comportamentului deviant și mijlocele de realizare a acestuia - să definească noțiunea de control social; - să identifice tipurile de control social; - să clasifice mecanismele controlului social; - să identifice stilurile de control social: penal, compensator, conciliator, terapeutic; - să sesizeze particularitățile evoluției controlului social în perioada de tranziție; - să compare teoriile existente cu privire la controlul social; - să propune modalități de eficientizare a controlului social. - să explice noțiune de eficiență a legislației din perspectiva operaționalizării criteriilor de evaluare a actelor normative;; - să sesizeze criteriile de abordare a acestui concept, în special, criterii care conduc la existența câtorva opinii pe marginea acestui concept; - să identifice factorii ce influențează, cel mai mult eficiența legislației; - să clasifice factorii respectivi în factori intrinseci și extrinseci dreptului; - să evalueze , utilizând metoda modelării, eficiența unor acte normative; - să caracterizeze situațiile tipice de distorsiune și disfuncție a dreptului;	10

	- să aplice cunoștințele ce țin de disfuncția dreptului la realitatea socio-juridică din țara noastră; - să identifice ipostasele /situațiile care pot exista între subsistemul dreptului și sistemul social global; - să determine, ipotetic, raportul dintre subsistemul juridic și sistemul societal din țara noastră; - să exemplifice teza cu privire la manifestarea dreptului în calitate de catalizator al proceselor sociale dezirabile; - să exemplifice teza cu privire la manifestarea dreptului în calitate de factor frenator al proceselor sociale dezirabile; - să sesizeze particularitățile metodologiei cercetărilor empirice a eficienței legislației; - să identifice cele mai adecvate metode și tehnici de cercetare a eficienței legislației ; - să elucideze particularitățile experimentului legislativ și al altor metode și tehnici utilizate în procesul cercetărilor concrete; - să identifice metodele și tehnicile adecvate pentru studierea anumitor acte normative ce reglementează diverse domenii ale vieții sociale; - să sesizeze importanța metodologică a rezultatelor unor cercetări empirice ce țin de eficiența legislației.	
--	--	--

X.Tematica orientativă a proiectelor de cercetare

1. Cauze și condiții favorizante ale genezei prostituției.
2. Fenomenul prostituției în mun. Bălți.
3. Cauze și condiții favorizante ale comportamentului delincvent în rîndul minorilor;
4. Criminalitatea în rîndul minorilor în mun. Bălți.
5. Resocializarea minorilor delincvenți.
7. Geneza normelor tenebre de „drept” în perioada de tranziție.
8. „Justiția” ilegală în Republica Moldova.
9. Naveta adulților la muncii peste hotare și procesul de socializare al copiilor;
10. Fenomenul violența împotriva femeilor în mun. Bălți;
11. Violența împotriva copiilor în societatea moldovenească;
12. Fenomenul narcomaniei în mun. Bălți;
13. Beția și alcoolismul – condiție a comportamentului infracțional;

14. Traficul de femei – o dimensiune sociologică.
15. Traficul de copii – o dimensiune sociologică.
16. Resocializarea infractorilor în cadrul penitenciarelor.
17. Reintegrarea socială a foștilor infractori
18. Corupția în domeniul educației – o dimensiune sociologică.
19. Corupția în organele de drept – o dimensiune sociologică.
20. Abordarea sociologică a fenomenului corupției în domeniul medicinei.
21. Abuzul sexual asupra copiilor în societatea moldovenească
22. Corupția în organele vamale – o dimensiune sociologică
23. Corupția în organele poliției – o dimensiune sociologică.
24. Fenomenul corupției în sistemul judecătoresc.
25. Percepțiile populației despre securitatea personală.
26. Atitudinea populației față de pedepsele penale.
27. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de poliție;
28. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de procuratură;
29. Gradul de satisfacție al populației privind activitatea desfășurată de justiție.
30. Rata victimizării populației urbane.

XI. Tematica orientativă a tezelor de master.

1. Rolul factorilor socioculturali în geneza comportamentului deviant;;
2. Violența împotriva copiilor – formă principală a violenței (intra)familiale;
3. Violența conjugală în Republica Moldova și măsurile de prevenire în acest domeniu.
4. Cauze și condiții favorizante a violenței (intra)familiale;
5. Dimensiunile sociologice ale corupției;
6. Dimensiunea sociologică a suicidului;
7. Cauze și condiții favorizante ale narcomaniei;
8. Modele de prevenire a narcomaniei;
9. Rolul organizațiilor neguvernamentale în prevenirea narcomaniei;
10. Particularitățile controlului social în perioada de tranziție;
11. Rolul dreptului în sistemul mecanismelor de control social;
12. Manifestări ale comportamentului deviant în relația „profesor-student” și modalitățile de diminuare a acestora;

13. Rolul instituțiilor comunitare în procesul reintegrării sociale a persoanelor liberate din locurile de detenției;

XII. Evaluare:

Evaluarea *curentă* are loc la seminarii prin note acumulate pentru sarcinile de lucru independent, lucrări de control, teste, prezentări de referate, comunicări.

Evaluarea *finală* se va desfășura sub forma unui **examen combinat**. Biletul de examinare va cuprinde trei subiecte ce rezultă din conținuturile cursului. Subiectele de examinare vor fi formulate reieșind din finalitățile unității de curs și competențele speciale. Un subiect îl constituie proiectul investigației socio-juridice, elaborat pe parcursul semestrului. Nota de la examen constituie 40% din nota finală, iar 60 % revin notei medii acumulate la seminarii, $N_f = 0,4x n_i + 0,6x n_e$, unde N_f – nota finală; n_i – media notelor pentru sarcinile de lucru independent, n_e – nota de la examen.

XIII. Chestionar pentru examenul la unitatea de curs *Sociologia devianței*

1. Identificați specificitatea sociologiei în raport cu alte științe sociale;
2. Elucidați obiectul de studiu și problematica sociologiei devianței;
3. Caracterizați raportul dintre sociologia generală și sociologia devianței;
4. Elucidați raportul dintre sociologia devianței și criminologie;
5. Definiți conceptul de devianță. Identificați criteriile principale de clasificare a devianței
6. Clasificarea formelor de devianță și a indivizii devianți.
7. Demonstrați relativitatea criteriilor de evaluare și definire a devianței.
8. Caracterizați, succint, cele două două tendințe principale în sociologia devianței: a) de natură deterministă și b) de natură fenomenologică.
9. În ce situații cadrul normativ devine sursă a comportamentului deviant.
10. Caracterizați raportul dintre devianță și creativitate.
11. Explicați ce consecințe metodologice implică abordare comportamentului deviant din perspectiva uneia sau alteia din cele două două tendințe principale (deterministă și fenomenologică) ce se manifestă în cadrul sociologiei devianței.
12. Explicați semnificația formulei „ale cui reguli” (norme sociale) din perspectiva realității societății moldovenești.

13. Explicați esența teoriei anomiei sociale în varianta lui Robert K. Merton. În ce măsură enunțurile esențiale ale acestei teorii corespund realităților moldovenești?
14. Cum explică devianța adepții paradigmei funcționaliste (Talcott Parsons, Robert Merton, Albert Cohen) comportamentul deviant?
15. Caracterizați paradigma conflictului social în ceea ce privește devianța.
16. Cum interpretează comportamentul deviant reprezentanții paradigmei interacționismului simbolic (teoriile „etichetării”, E. Lemert.)
17. Cum explică devianța adepții interacționismului simbolic (Teoriile „etichetării”, H. Becker)
18. În ce constă esența teoriei „asocierii diferențiale” (Edwin H. Sutherland)
19. Teoria „transmisiei culturale”.
20. Caracterizați raportul dintre sărăcie și devianța.
21. De ce este imposibil să existe o singură teorie general valabilă în explicarea comportamentului deviant ?
22. Care sînt principalii factori ai violenței asupra copilului ?
23. Caracterizați formele și maștabul violenței asupra copilului în societatea moldovenească.
24. Cum poate fi diminuat fenomenul violenței asupra copilului în cadrul familiei (din perspectiva societății moldovenești) ?
25. Identificați cauzele și condițiile favorizante ale violenței asupra femeilor în societatea moldovenească.
26. Caracterizați principale forme ale violenței asupra femeilor (din perspectiva realității moldovenești).
27. Cum poate fi diminuat fenomenul violenței asupra femeii ?
28. Cum se implementează Legea nr. 45 din 01.03.2007 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie?
29. Identificați dimensiunile sociologice în abordarea fenomenului corupției.
28. Ce clasificări sociologice ale fenomenului corupției cunoașteți?
29. Ce tip de corupție există în societatea moldovenească: corupție socială sau corupție generală? Argumentați poziția.
30. Care este indicele percepției corupției în societatea moldovenească?
31. Identificați cauzele și condițiile favorizante ale corupției în societatea moldovenească
32. Caracterizați formele de manifestare și costurile corupției în învățământul universitar din Republica Moldova
33. Identificați manifestările corupției în sistemul organelor de drept.

34. Prezentați modelul de prevenire a corupției în instituția în cadrul căreia funcționați.
35. Caracterizați principiile Strategiei naționale anticorupție pentru perioada 2011-2015.
36. Caracterizați indicatorii criminalității în rândul minorilor în Republica Moldova
37. Identificați cauzele și condițiile favorizante ale delincvenței juvenile
38. Caracterizați raportul dintre familie și minorul delinvent.
39. Care sunt particularitățile personalității minorului infractor
40. Caracterizați procesul resocializării infractorului în penitenciare
41. Ce principii trebuie respectate în procesul reintegrării sociale a ex-deținuților?
42. În ce constă rolul comunității în integrarea socială a ex-deținuților?
44. Ce modele de prevenire și combatere a delincvenței juvenile cunoașteți?
45. Prezentați proiectul investigației sociologice.

În procesul pregătirii răspunsurilor, masteranzii AU VOIE SĂ UTILIZEZE (ÎN SALĂ, ÎN TIMPUL EVALUĂRII) următoarele studii sociologice empirice:

1. Implementarea legislației Republicii Moldova cu privire la violența în familie. Raport din perspectiva respectării drepturilor omului. Ch., 2012;
2. Copiii în conflict cu legea –neglijați sau iutați: studiu privind situația copiilor în conflict cu legea aflați sub vârsta răspunderii penale. Autori: beșliu Nicolae și a. Ch., 2011;
3. Fenomenul delincvenței juvenile în Republica Moldova. Autori: Dolea, Igor și a. Chișinău: IRP, Unicef, 2011;
4. Capacități și abilități de reintegrare socială a deținuților. Cercetare sociologică. Chișinău, 2009;
5. Violența față de femei în familie în Republica Moldova. Chișinău, 2011;
6. Corupția în Republica Moldova: percepțiile și experiențele proprii ale oamenilor de afaceri și gospodăriilor casnice. Chișinău, 2012;
7. Nivelul de victimizare a populației în Republica Moldova. Studiu sociologic. Chișinău: Fundația SOROS-MOLDOVA, 2010.

XIV. Referințe bibliografice

1. Legea cu privire la mediere nr. 134 din 14.06.2007 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr.188-191;
2. Lege cu privire la protecția martorilor și a altor participanți la procesul penal (nr.105-XVI, 16 mai 2008// Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.112-114, 27 iunie 2008;
3. Lege cu privire la probațiune(nr.8-XVI, 14 februarie 2008)//Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 103-105, 13 iunie 2008 ;
4. Lege cu privire la prevenirea și combaterea corupției (nr.90-XVI, 25 aprilie 2008) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 103-105, 13 iunie 2008 ;
5. Legea pentru aprobarea Concepției securității naționale a Republicii Moldova (nr.112-XVI, 22 mai 2008 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 97-98, 3 iunie 2008 ;
6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 223 din 28.03.2001 “Cu privire la combaterea vagabondajului, cerșitului și fenomenului “copiii străzii”// Monitorul Oficial,
7. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.566 din 15.05. 2003 “Despre aprobarea măsurilor speciale pentru combaterea și profilaxia ... în rândurile minorilor // Monitorul Oficial,
8. Hotărârea Guvernului republicii Moldova nr. 727 din 16.06.2003 2 despre aprobarea Strategiei naționale privind protecția copilului și familiei”// Monitorul Oficial,
9. Regulamentul cu privire la organizarea activității inspectorilor pentru minori din organelle afacerilor intrene, aprobat prin ordinal MAI nr.400 din 10.11.2004;
10. Regulamentul poliției moravuri, aprobat prin ordinal MAI nr. 327 din 03.09. 2003;
11. Giddens, Antony. Sociologie . Trad.: Radu Săndulescu, Vivia Săndulescu, București: BIC ALL, 2000; capitolul Deviație și delict, p.187-230;
12. Ogien, Albert. Sociologia devianței. Traducere de Dana Lungu și George Neamțu. Iași:Polirom, 2002;
13. Rădulescu, S.Sociologia devianței. București, Editura VICTOR, 1998;
14. Rădulescu,S. Sociologia violenței (intra)familiale. Victime și agresori în familie. București, Editura Lumina lex, 2001;

15. Rădulescu, S., Banciu, D. Sociologia crimei și crimiinalității. București, Editura “Șansa”, 1996;
16. Boncu, Ștefan. Devianța tolerată, Editura Universității “Al.I.Cuza”, Iași, 2000;
17. Rădulescu S. Sorin. Homo Sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiunea umană, București, Editura 2Șansa”, 1994;
18. Rădulescu M. Sorin. Anomie, devianță și patologie socială, București, Editura Hyperion XXI, 1991;
19. Rădulescu M. Sorin. Sociologia și istoria comportamentului sexual deviant. București, Editura “Nemira”, 1997;
20. Durkheim Emile. Regulile metodei sociologice, traducere din limba franceză, ediția a doua. București, Editura Științifică, 1974;
21. Sorin M. Rădulescu, Mircea Piticar. Devianța comportamentală și boala psihică, București, Editura Academiei, 1989;
22. Dan Banciu, Sorin M. Rădulescu. Corupția și crima organizată în România. București. Editura “Continent XXI”, 1994;
23. Rădulescu Sorin, Banciu Dan. Introducere în sociologia devianței. București: Editura științifică și Enciclopedică, 1985;
24. Isac O. Sociologia devianței- -Chișinău, 2004;
25. Botezatu; R., catană, T., Costachi, J. Justiția juvenolă în Republica Moldova: raport de evaluare, 2002-2003. – Chișinău, 2003;
26. Ciucă, Valerius. Repere teoretice în sociologia juridică generală. Iași, 1994;
27. ucurești, 1997;
28. Valerius M. Ciucă. Lecții de sociologia dreptului. Câteva repere în sociologia generală a dreptului. Polirom, Iași, 1998;
29. Nicolae Popa, Ioan Mihăilescu, Mihail Eremia. Sociologia juridică. Editura Universității din București, 2000;
30. Ion Vlăduț. Introducere în sociologia juridică. Ediția a IV-a. Lumina Lex, București, 2003;
31. Dan Banciu. Elemente de sociologie juridică. Lumina Lex, București, 2000;
32. Sofia Popescu. Sociologia juridică. Lumina Lex, București, 2001;
33. Doru Silviu Luminos, Vasile Popa. Sociologia juridică, Editura Helicon, Timișoara, 1995;
34. Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție/coord.: Vladimir Cojocaru.-Ch.: Cartier, 2007;

35. Pop O. Socializarea și implicațiile ei în apariția și formarea comportamentului predelinvent și delinvent. – Timișoara, Ando-Tours, 1997;
36. Rădulescu S., Banciu, D. Introducere în sociologia delincvenței juvenile. București, Editura medicală, 1990;
37. Bujor Valeriu, Țăranu Daniela, Deviantologie. Note de curs, -Chișinău, 2002;
38. Gurin Vasile și a. Corupția.-Cg.,Arc, 2000;
39. Pop O., Neagu Gh. Criminologie. Manual.- Ch.,2005;
40. Minois, Georges. Istoria sinuciderii: Societatea occidentală în fața morții voluntare. Traducere din franceză de Mircea Ionescu. București: Editura Humanitas, 2002;
41. Materiale forumului “Justiția Juvenilă în Estul și Sud-Estul Europei”.-Chișinău, Republica Moldova,14-16 septembrie, 2005;
42. Zaharia, V., Cojocaru, V., Ulianovschi; X. Raport privind implementarea alternativelor la detenție pentru minori. – Chișinău, 2006;
43. Caciamac, L., Zaharia, V., Canțer, N., Postu, D. raportul misiunii de evaluare a necesităților în domeniul pregătirii pentru liberare a deținuților.-Chișinău:helmax-Exim, 2006;
44. Florian, G., Zaharia, V., Dilion, M. Probațiunea presentențială în privința minorilor. Teorie și practică.- Chișinău, 2005;
45. Stoev I., Vasiliev T. Narcomania. – Chișinău, 2001;
46. Dilion, Marcela. Asistența socială a persoanelor dependente de drog și alcool// Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova. Chișinău:”Cu drag” S.R.L., 2008, p.344-383;
47. Sorin M. Rădulescu. Perspective sociologice și dileme etice în studierea homosexualității// Sociologie românească, 1994, nr. 5;
48. Pregătirea pentru liberare a deținuților: Ghid practic. Chișinău: Cartier, 2007;
49. 31. Canțer, N. Proiecții teoretice și praxiologice vizând profilul psihosocial al delincvenților minori // Asistența socială și justiția juvenilă: modalități de integrare și cooperare/Coordonator: M. Bulgaru.-Chișinău:CEP USM, 2005;
50. Ciobanu Igor. Caracteristica criminologică a conceptului de resocializare a infractorului // Revista de științe penale. Anuar. Anul III, 2007;
51. Crudu Cristina. Caracteristicile fenomenului violenței intrafamiliale în aspect social // Economie și sociologie, 2008; nr.1;

52. Isac, Oxana. Rolul asistenței sociale în prevenirea fenomenului suicidal//Asistența socială în perioada de tranziție : probleme și modalități de soluționare.- Chișinău: UNICEF, 2000; p.101-106;
53. Dilion, Marcela. Rolul asistentului social în diminuarea violenței asupra femeilor// Asistența socială în perioada de tranziție : probleme și modalități de soluționare.- Chișinău: UNICEF, 2000; p. 107 – 112;
54. Sîmboteanu-Popescu, Daniela. Asistența socială a victimelor violenței și abuzului față de copii // Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova. Chișinău:”Cu drag” S.R.L., 2008, p.256 – 283;
55. Prițcan, Valentina. Justiția juvenilă. Asistența socială a copiilor în conflict cu legea // Asistența socială în perioada de tranziție : probleme și modalități de soluționare.- Chișinău: UNICEF, 2000; p.306 – 342;
56. Гилинский И.Я. Девиантология:социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб, Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004;
57. Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. - СПб, 1993;
58. Шереги Ф. Социология девиации : прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования. 2004;
59. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения и социального контроля // Социология в России/под ред.В. Ядова.-М., 1998, с. 587-609;
60. Гилинский Я.Ю. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб,: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004;
61. Девиантные процессы в обществе: Социологический аспект изучения /ред. А.Н. Шилова. – М.: Изд-во МГУ, 1995;
62. Гилинский Я.Н. Творчество: норма или отклонения? // Социс, 1999, № 2;
63. Колесникова Г.И., Байер Е.А., Харагезян М.В. Девиантное поведение. Изд-во Феникс, Торговый дом, 2007;
64. Девиантность и социальный контроль в России (XIX-XX вв.):тенденции и социологическое осмысление. СПб, 2000
65. Первова И.Л. Асоциальное поведение детей и подростков. М., 1999;
66. Шапинский В.А. и др. Девиантное поведение и социальный контроль: Учебное пособие, Ростов-на-Дону, 1998;
67. Голосенко И. А. Социологические исследования проституции в России: история и современное состояние. СПб., 1998;

68. Ильяшенко А.И. Социальная среда в генезисе преступного поведения: Особенности криминализации несовершеннолетних под влиянием социальной среды. М., 2001;
69. Кесельман Л.Е. Социальные координаты наркотизма. СПб., 1998;
70. Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения. М., 1997;
71. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. М., 1997;
72. Юнацкевич П.И., Гишинский Я.И. Социологические и психолого-педагогические основы суицидологии: Учебное пособие. СПб., 1999;
73. Рывкина Р.В. Социальные корни криминализации российского общества // Социс, 1997, № 4 ;
74. Баранов В.М. Теневое право. Н. Новгород, 2002;
75. Социология коррупции. Материалы научно-практической конференции. М., 2003,
76. Гасанов Э.Г. Антинаркотизм. Одесса, 1998;
77. Майоров А.А., Малинин В.Б. Наркотики: преступность и преступления. СПб, 2002;
78. Гишинский Я.И. Девиантность, социальный контроль и политический режим// Политический режим и преступность. СПб., 2001;
79. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социология преступности. – М., 1966;
80. Смелзер Н. Социология. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1998, с.
81. Баимбетов А.А. Криминальная статистика как показатель состояния общества // Социс, 1997, № 8;
82. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал, 1995, № 2 ;
83. Амхаджиева И.С. Общественное мнение о проституции и мерах по ее предупреждению (региональное исследование) // Социс, 2006, № 5;
84. Комлев Ю.Ю. От социологического изучения феномена к обновлению антинаркотических практик// Социс, 2005, № 6;
85. Ерохина Л.Д., Буряк М.Ю. Проблема торговли женщинами социальных групп риска // Социс, 2005, №6;
86. Лелеков В.А., Тямкин А.В, Защищенность личности от преступных посягательств // Социс, 2005, №6;
87. Шипунова Т.В. Проблема синтеза теорий девиантности// Социс, 2004, № 12;

88. Исак О.В. Самоубийство в Молдове с позиций концепции Э. Дюркгейма // Социс, 2004, № 12;
89. Толкачев В.В. Методология исследования коррупционных отношений в контексте современной теории права // Государство и право, 2006, № 7;
90. Мягков А.Ю., Смирнова Е.Ю. Структура и динамика незавершенных самоубийств//Социс, 2007, № 3;
91. Лунев В.В. Коррупция в России //Государство и право, 2007, № 11;
92. Бедулина Г.Ф. Совместная работа общественной организации и специальных учебных заведений закрытого типа в ресоциализации осужденных // Revista de științe penale. Anuar. Anul III, 2007;
93. Грошева И.А. Социальный контроль в практиках профилактики девиации // Социс, 2008, № 2;
94. Явгуновская Т.М., Степанова И.Б. Социальная характеристика женской наркопреступности / \ Социс, 2008, № 2;
95. Ушакова Е.С. Суицидальные риски // Социс, 2008, № 2;
96. Сидоров А.И. Коррупция: и диагноз , и приговор // Социс, 2008, №2;
97. Шипунова Т.В. Подходы к объяснению преступности : противосостояние или взаимодополнение// Социс, 2006, № 1;
98. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социс, 2006, № 1;
99. Климова С.В. Подростковая преступность в зеркале социологической экспертизы // Социс, 2006, № 9;
100. Топилина В.С. Сколько пьет Россия? Объем, динамика и дифференциация потребления алкоголя // Социс, 2006, № 2;
101. Халтурина Д.А., Коротаев А.В. Алкоголь и наркотики и наркотики как фактор демографического кризиса //Социс, 2006, № 7;
102. Лысова А.В. Насилие в семье – объект социальной политики в США // Социс, 2005, № 12;
103. Лысова А. В. Физическое насилие над женами в российских семьях // Социс,2008, № 9;
104. Козырев Г.И. Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль // Социс, 2005, №8;
105. Денисов Б.П., Сакевич В.И. Динамика эпидемии ВИЧ/СПИД // Социс, 2004, № 1;

106. Кривошеев В.В. Особенности аномии в современном российском обществе // Социс, 2004, № 3;
107. Мягков А.Ю. Темпоральные характеристики самоубийств // Социс, 2004, № 3;
108. Реутов Е. В. Учащаяся молодежь и наркотики // Социс, 2004, № 1;
109. Романович Н.А., Звоновский В.Б. Общественное мнение о наркотизме : опыт региональных исследований // Социс, 2004, № 6;
110. Щербакова Е.М. наркошество в России // Социс, 2004, № 1;
111. Леонтьева Э.О. Образование с изнанки: опыт пилотажного исследования «теневых» отношений в вузе // Социс, 2004, № 12;
112. Алексеева Л.С. О насилии над детьми в семье // Социс, 2003, № 4;
113. Антонов А.И., Лебедь О.Л. Несовершеннолетние преступники : кто они ? // Социс, 2003, № ;
114. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации // Социс, 2003, № 4;
115. Ильяшенко А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье // Социс, 2003, № 4;
116. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // Социс, 2002, №5;
117. Заиграев Г.Г. Особенности российской модели потребления некоммерческого алкоголя// Социс, 2002, № 12;
118. Богоявленский Д.Д. Российские самоубийства и российские реформы // Социс, 2002, № 5;
119. Заиграев Г.Г. Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности // Социс, 2001, №1;
120. Ярская-Смирнова Е.П. , Романов П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми. Стратегия объяснения и противодействия // Социс, 2008, № 1;
121. Лялюгене И.Ю., Рупшене Л.А. Влияние трудовой миграции родителей на социализацию подростков // Социс, 2008, № 1;
122. Федоркин Н.С. Политическая культура и коррупция : грани совместимости // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология, 2008, №3;
123. Быкова А.Г. Проституция в городах Западной Сибири // Социс, 2000, № 5;

124. Курманова Г.У., Башмакова Л.Н., Бутенко Е.Н. Работники коммерческого секса// Социс, 2000, № 5;
125. Меренков А.В., Никитина М.Н. Социальный портрет современной проститутки // Социс, 2000, № 5;
126. Иванов В.Н. Феномен терроризма // Социс, 2005, №7;
127. Левашов В.К. Безопасность и терроризм // Социс, 2005, №
128. Борисов С.Б. Личные документы как источник суицидологической информации // Социс, 1993, № 8;.
129. Гишинский Я.И.Кризис системы уголовных наказаний // Социс, 1993, № 8;
130. Голосенко И.А. Нищенство в России // Социс, 1996, № 7; №8;
131. Заиграев Г.Г. Государственная политика как фактор алкоголизации населения // Социс, 1997, № 4;
132. Левин Б.М. Главные факторы алкоголизации общества в условиях социальных перемен //Социс, 1997, №4;
133. Осипова О.С. Девиантное поведение : благо или зло // Социс, 1998, №9;
134. Рубан Л.С. Девиация как проблема безопасности// Социс, 1999, №5;