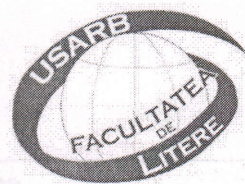


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul notății de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Teor.	Sem.	Lab.	Ind.		
SL91.0.005	3	150				60	examen	engleză

Curriculum la disciplina
LIMBA ENGLEZĂ I

Autor: Viorica Condrat, dr., lect. univ.

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din 29 august 2018
(Procesul verbal Nr. 1)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.
Cebotaroș

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din 18 septembrie 2018
(Procesul verbal Nr. 1)
Decanul Facultății de Litere:
Lilia Trinca, dr. conf. univ.



BĂLȚI, 2018

Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclu I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba și literatura germană / spaniolă/ franceză*

Administrarea unității de curs *Limba engleză I*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.01.O.005	5	150			90	60	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Limba engleză I este o disciplină obligatorie scopul căreia este de a dezvolta competența comunicativă a studenților în limba engleză. Astfel, studenții vor fi familiarizați atât cu lexicul și gramatica limbii engleze cât și cu caracteristicile socio-culturale și pragmatice ale limbajului, ceea ce le va permite să devină mai fluenți în procesul de comunicare în limba dată. În timpul orelor studenților li se va propune să audieze dialoguri și să vizioneze secvențe video care le va permite să înțeleagă contextul în care are loc un anumit act de limbaj. Se va stăruie și asupra modurilor de îmbogățire a limbajului în baza unor texte în limba engleză, adaptate pentru nivelul A1-A2. Disciplina în cauză le va permite studenților să fie capabili să producă un discurs coerent în limba engleză, nivelul A1-A2, și să-și îmbunătățească abilitățile comunicative. Studenții vor putea să înțeleagă după auz cuvinte și fraze, care au legătură cu situațiile cotidiene (legate de țara de origine, serviciu, familie, personalitate). Ei vor putea să citească texte mici și

simple (în mare parte descriptive, cum ar fi: descrierea unei țări, descrierea programului zilnic, descrierea familiei). Studenții vor putea să întrețină discuții în limitele unor teme simple și cunoscute deja, să povestească despre viața lor de fiecare zi, familie, activitate profesională.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

a) Competențe profesionale:

CP3.3 Înțelegerea textelor scrise/orale, aplicarea regulilor pentru a se exprima în scris și oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, literare, stilistice)

CP4.3 Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte.

CP6.2 Utilizarea unor cunoștințe de civilizație și limbă pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental cultura engleză de cea română și care ar putea da naștere unor conflicte în comunicarea interculturală.

b) Competențe transversale:

CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să înțeleagă texte scrise/orale;
2. să aplice regulile studiate pentru a se exprima în scris și oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, literare, stilistice);
3. să aplice unele principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte;

4. să utilizeze unele cunoștințe de civilizație și limbă pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental cultura engleză de cea română și care ar putea da naștere unor conflicte în comunicarea interculturală;
5. să estimeze necesitatea de formare profesională continuă.

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	All around the world	18
2.	There is no place like home	18
3.	Things people have got	18
4.	My life and personality	18
5.	An eye to the future	
Total		90

Strategii didactice

Strategiile didactice aplicate în cadrul cursului au menire de a îmbunătăți competența de comunicare a studenților în limba engleză. Predarea va fi centrată pe student. Accentul va fi pus pe interacțiune și colaborare. Va fi încurajat lucrul în perechi sau în grup (aceste metode facilitând o mai bună însușire a materialului). De asemenea, studenților li se va propune de a realiza analize, proiecte, unde vor putea demonstra gradul de însușire a materiei, pe de o parte, și abilitatea lor de a gândi și analiza critic, pe de altă parte.

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
---------	--------------------------------	----------------

1.	Describing Moldovan famous landmarks	10
2.	I'm somebody!!!	10
3.	Drawing the family tree	10
4.	The weather girl /guy	10
5.	Practice makes perfect	20
Total:		60

Evaluare

Strategii de evaluare: evaluări formative, evaluări curente. Examenul va fi susținut oral, unde vor fi testate abilitățile studenților de citire și înțelegere a unui text în limba engleză. Studenții vor trebuie să fie capabili să producă un text în care vor fi rugați să descrie o imagine. De asemenea studenții vor fi rugați să întrețină un mini dialog în limba engleză la un subiect propus.

Mostră de test de evaluare:

Task I. Complete the dialogues.

A:

B: No, thanks. I don't like wine.

A:

B: It's two pounds seventy.

A: order, please?

B: Yes. I'd like grilled fish with rice.

Task II. Correct the mistakes.

✓ I'd like some banana please.

.....a

✓ I'm thirsty. I'd like a water.

.....

✓ Can I have any bread, please?

.....

✓ I'm hungry. I like a hamburger.

.....

Task III. Read these sentences. What do they mean? Choose one and comment upon it.

✓ Man cannot live by bread alone.

✓ Eat to live, not live to eat.

✓ You can't make an omelette without breaking the eggs.

Task IV. Give the derivatives of the following words.

✓ Hungry, adj. -

, n.

- ✓ Discuss, v. - , n.
- ✓ Silent, adj. - , n.

Task V. Open the brackets and insert the right form of the verb.

- ✓ If I go home I _____ (to manage) to do my homework.
- ✓ Will you please lend me your book? I _____ (to leave) mine at home.
- ✓ What a noise! Who _____ (to listen) to the news?

Mostră de bilet de examinare:

1. Read the text and answer the questions. Say what the text is about.
2. Describe the picture.
3. In pairs, speak on a suggested topic. Make sure you use all types of questions in your interaction.

Bibliografie

Obligatorie

1. Azar, B., (2002). *Understanding and Using English Grammar*. Longman.
2. Condrat, Viorica, Bogdan, Silvia, (2018). *SOS English: A freshman's guide to learning English*. Bălți: Tipografia Indigou Color.
3. Ciuciuc O, Tănăsescu, (1998). *English for All Walks of Life*. TEORA.
4. Puchta, H., Stranks, J., (2002). *English in Mind*. Cambridge.

Suplimentară

1. Ionescu, C., (2000). *Gramatica limbii engleze prin idiomuri*. ARAMIS, București.
2. Eastwood, J., (1999). *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.
3. Levițchi, L. Bantș, A., (1989). *Dicționar frazeologic Român - Englez*. București.
4. Levițchi, L. Duțescu, D., (2005). *Engleza fără profesor*. TEORA.
5. Lutz, W. D., (1994). *The Cambridge Thesaurus of American English*. Cambridge Univ. Press.
6. *Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English*. (1990). Oxford.
7. Thomson, A. J., Martinet, A. V., (2005). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>