

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

GEOGRAFIA RESURSELOR NATURALE

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea
profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă

Autori:

conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Vic. Capcelea

asist. univ. Alexandru AVRAM

Alexandru Avram

Curriculum-ul la unitatea de curs *Geografia resurselor naturale* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

V. Capcelea conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Lidia Popov conf. univ., dr. Lidia POPOV

Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



I. Ciobanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor,,

Codul și denumirea specialității: 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie

Denumirea unității de curs: Geografia resurselor naturale

Administrarea unității de curs

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Studiu individual		
Cu frecvență	S1.03.L.067	2	60	16	-	14	30	Examen	Română
Cu frecvență redusă	S1.03.L.063	4	120	12	-	12	46	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază:

- Învățământ cu frecvență – anul II, semestrul 3;
- Învățământ cu frecvență redusă – anul II, semestrul 3.

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă.

Regimul unității de curs: La libera alegere.

Categoria formativă: De specialitate.

Informații referitoare la cadrele didactice

Victor Capcelea, doctor în științe geonomice (2019), conferențiar universitar (2022). Absolvent al Facultății de Geografie a Universității de Stat din Tiraspol, obținând titlul de licențiat în geografie (2000) la specialitatea Geografie și biologie, ulterior titlul de magistru în geografie (2007). Autor a trei monografii, două manuale universitare și a unui îndrumar metodic și ghid metodologic, a publicat peste 30 de articole științifice în domeniul geografiei și protecției mediului.

Activitatea profesională: 2000-2002 – specialist coordonator în secția „Controlul analitic” grupa „Sol” la Agenția Teritorială Ecologică Bălți, specialist principal și inspector în Serviciul Ecologic Sectorial Sângerei; 2003-2004 – profesor de geografie la Școala medie nr. 19 din mun. Bălți; 2004-2005 – profesor de geografie la Liceul și Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; 2005-2010 – asistent universitar; 2010-2022 – lector universitar, iar în prezent conferențiar universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie a Universității de Stat „Al. Russo” din Bălți.

Birou: aula 591.

E-mail: victor.capcelea@usarb.md

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Alexandru Avram, drd., asistent universitar, absolvent al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, specialitatea „Geografie și biologie”. Master în științe ale naturii. Promovează orele de laborator.

Birou: aula 592.

E-mail: alex.avram989@gmail.com

Orele de consultații – conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Unitatea de curs *Geografia resurselor naturale* este un curs de specialitate la programul de studii *Geografie și biologie*.

Unitatea de curs *Geografia resurselor naturale* are ca scop cunoașterea rezervelor și repartiției geografice a resurselor naturale ale Terrei. Studiarea acestei unități de curs se bazează pe cunoștințele și competențele formate în cadrul unei serii de unități de curs din planul de învățământ ca: *Geografia fizică generală*, *Geologia generală*, poate servi ca suport la însușirea cursurilor: *Geografia umană generală*, *Geografia fizică a Republicii Moldova*, *Geografia fizică a continentelor și oceanelor (I, II)*, *Geografia umană regională (I, II)*.

Exigențe și competențe prealabile

Pentru a însuși mai eficient disciplina dată e de dorit ca cei ce îl studiază:

- să cunoască noțiunile fundamentale acumulate în cadrul unităților de curs;
- geografia fizică generală, geomorfologia, geologia generală;
- să posede competențe de lucru cu sursele bibliografice și textele științifice, citirea și analiza hărților tematice și a informațiilor în formă grafică.

- să posede deprinderile de lucru cu MS OFFICE, de elaborare de documente
- WORD și prezentări Power Point.

Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs

Competențe profesionale generale:

Competențe profesionale generale:

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă;

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

Competențe transversale:

CT-3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

Competențe profesionale specifice:

CPS3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

Finalitățile cursului

La finele studierii unității de curs studentul va fi capabil să:

- La finele cursului studentul va fi capabil:
- să utilizeze hărți și alte materiale cartografice și grafice;
- să poată stabili anumite legături și deosebiri a particularităților amplasării geografice a resurselor naturale pe Terra;
- să poată determina interdependența amplasării resurselor minerale de structura geologică;
- să poată formula măsuri de utilizare rațională și protecție a resurselor naturale.

Conținuturile unității de curs

Studii cu frecvență la zi

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator	Nr. ore	Studiu individual
1.	Considerații generale. Problematika resurselor naturale.	2			
2.	Cărbunii și repartiția geografică. Evoluția producției mondiale de cărbune. Producția mondială de cărbune și repartiția sa		1. Cărbunii și repartiția geografică.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
3.	Petrolul și exploatarea industrială. Rezervele mondiale și repartiția geografică.	2	2. Petrolul și exploatarea industrială a petrolului.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
4.	Gazele naturale și distribuția lor geografică. Alți combustibili.		3. Gazele naturale și distribuția lor geografică.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
5.	Rocile de construcție și alte materii prime naturale.	2	4. Rocile de construcție.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
6.	Minerurile de fier și amplasarea geografică.	2	5. Minerurile de fier și distribuția geografică.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
7.	Neferoasele și distribuția geografică pe Terra.	2	6. Minerurile neferoase și geografia lor.		
8.	Fondul funciar mondial și resursele funciare. Regiunile agrogeografice mondiale.	2	7. Resursele funciare și regiunile agrogeografice.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore)
9.	Fondul forestier mondial, clasificarea pădurilor. Repartiția geografică a fondului forestier.		8. Repartiția geografică a fondului forestier.		
10.	Resursele acvatice mondiale.	2	9. Resursele acvatice mondiale.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore)
11.	Resursele Oceanului Planetar.		10. Resursele Oceanului Planetar.		
12.	Mediu ambiant și protecția resurselor naturale.	2			Pregătirea și susținerea referatului „Impactul antropoc asupra resurselor naturale” (≈ 7 ore)
	Total	16		14	30 ore

Studii cu frecvență redusă

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator	Nr. ore	Studiu individual
1.	Considerații generale. Problematika resurselor naturale. Noțiuni și definiții	2			Pregătirea și susținerea referatului „Clasificarea resurselor naturale” (≈ 7 ore)
2.	Cărbunii și repartitia geografică. Evoluția producției mondiale de cărbune. Producția mondială de cărbune și repartitia sa		1. Cărbunii și repartitia geografică.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
3.	Petrolul și exploatarea industrială. Rezervele mondiale și repartitia geografică.	2	2. Petrolul și exploatarea industrială a petrolului.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
4.	Gazele naturale și distribuția lor geografică. Alți combustibili.		3. Gazele naturale și distribuția lor geografică.		
5.	Rocile de construcție și alte materii prime naturale.	2	4. Rocile de construcție.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
6.	Minerurile de fier și amplasarea geografică.	2	5. Minerurile de fier și distribuția geografică.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
7.	Neferoasele și distribuția geografică pe Terra.		6. Minerurile neferoase și geografia lor.		
8.	Fondul funciar mondial și resursele funciare. Regiunile agrogeografice mondiale.	2	7. Resursele funciare și regiunile agrogeografice.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Starea fondului forestier mondial” (≈ 8 ore)
9.	Fondul forestier mondial, clasificarea pădurilor. Repartitia geografică a fondului forestier.		8. Repartitia geografică a fondului forestier.		
10.	Resursele acvatice mondiale.	2	9. Resursele acvatice mondiale.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore)
11.	Resursele Oceanului Planetar.		10. Resursele Oceanului Planetar.		
12.	Mediu ambiant și protecția resurselor naturale.				Pregătirea și susținerea referatului „Impactul antropic asupra resurselor naturale” (≈ 8 ore)
	Total	12		12	46 ore

Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: prelegerea interactivă, expunerea, videoconferință, platforma Moodle, studiul de caz, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, învățarea prin filmul didactic, studiul individual realizarea sarcinilor practice.

Activități de lucru individual al studentului

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor / referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui laborator studenții vor desfășura activități individuale de pregătire de realizarea și susținerea astfel de lucrări pe baza fișelor instructive.

Fiecare lucrare urmează să fie susținută la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz etc.

Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Pregătirea de realizare și susținere lucrării	23	23
2.	Pregătirea și susținerea referatului	7	23
Total		30	46

Cerințe față de referat

Tematica orientativă a referatelor pentru studiu individual:

1. Resursele energetice ale lumii.
2. Resursele energetice regenerabile.
3. Resursele agroclimatice mondiale.

4. Resursele naturale și dezvoltarea economică.

5. Exploatarea durabilă a resurselor naturale.

Pot fi acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

CERINȚE înaintate față de forma și conținutul referatului (conform „Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil: http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_masterin_USARB.compressed.pdf).

Activitatea individuală se va nota la sfârșitul semestrului (pentru studii cu frecvență – în cadrul seminarului de totalizare. Vor fi acordate 3 note pentru realizarea următoarelor sarcini:

Nr. d/o	Conținutul lucrului individual
I1	Pregătirea unui glosar de specialitate
I2	Elaborarea și prezentarea unui referat în baza tematicilor orientative indicate mai sus.
I3	Prezentarea portofoliului cu materialele elaborate la lucrările de laborator.

Media pentru activitatea de lucru individual se va calcula după formula:

$$M_i = \frac{I1+I2+I3}{3}$$

Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți” (disponibil: https://media.usarb.md/wpcontent/uploads/2020/08/Regulament-de-organizare-astudiilor_Licen%C8%9B%C4%83_2020.pdf).

Până la evaluarea semestrială studentul urmează să acumuleze note în cadrul celor trei categorii de evaluări:

- evaluare curentă;
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual.

Evaluarea curentă va fi efectuată prin susținerea lucrărilor de laborator, care urmează să fie susținute la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme. Pentru a determina **media notelor obținute la evaluările curente (Mc)** suma punctelor obținute pe parcursul semestrului se va împărți la numărul de note

obținute, minim fiind — 7:

$$Mc = \frac{N1+N2+...N7}{7}$$

Unde: N1-N7 – note acumulate la susținerea lucrărilor de laborator.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la susținerea lucrărilor de laborator suma punctelor obținute se va împărți la 7.

În situații concrete de realizare a Curriculumului (de ex. studii cu frecvență redusă) numărul minim de note pentru grupa academică poate fi micșorat cu 1-2 note și nu va fi mai mic de 5.

Evaluarea periodică (Np) se va organiza după promovarea a jumătate (8 ore – studii cu frecvență, 6 ore – studii cu frecvență redusă) din ore preconizate pentru curs (prelegeri). Evaluarea periodică se va desfășura sub formă de test (scris) în baza primelor subiecte (la indicația titularului de curs) din chestionar cu participarea titularului și asistentului (după caz), sau online prin utilizarea platformei electronice (MOODLE).

Lucrul individual (I) va fi evaluat cu o notă medie evaluărilor (numărul notelor nu va depăși 3).

Nota semestrială (Ns) a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre aceste trei componente:

$$Ns = \frac{Mc + Np + I}{3}$$

Evaluarea semestrială se va realiza la finalizarea unității de curs sub formă de examen scris (test) sau online prin utilizarea platformei electronice (MOODLE), conform Calendarului universitar. Vor fi admiși la evaluarea semestrială doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs/modulului este mai mică de „5” sau care a înregistrat evaluarea periodică organizată în cadrul unității de curs/modului o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

Chestionar

1. Considerații generale. Problematika resurselor naturale.
2. Noțiuni și definiții. Cărbunii și repartitia geografică. Evoluția producției mondiale de
3. cărbune. Producția mondială de cărbune și repartitia sa geografică.
4. Petrolul și exploatarea industrială. Rezervele mondiale și repartitia geografică.
5. Gazele naturale și distribuția lor geografică. Alți combustibili.
6. Rocile de construcție și alte materii prime naturale.

7. Minereurile de fier și amplasarea geografică.
8. Neferoasele și distribuția geografică pe Terra.
9. Fondul funciar mondial și resursele funciare. Regiunile agrogeografice mondiale.
10. Fondul forestier mondial, clasificarea pădurilor. Repartiția geografică a fondului forestier.
11. Resursele acvatice mondiale. Resursele Oceanului Planetar.
12. Mediu ambiant și protecția resurselor naturale.

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. CHIȚU, M.; UNGUREANU, A.; MAC, I. *Geografia resurselor naturale*. București: Edit. Did. și pedagog., 1983. 223 p.
2. TEODORESCU, V.; ALEXANDRESCU, Maria. *Terra. Geografia resurselor*. București: Edit. Fundației România de mâine, 2001. 168 p. ISBN 973-582-353-5.
3. BRAN, F. et al. *Geografia economica mondială: Geografia resurselor naturale și a valorificării lor economice*. București: Ed. Economica, 1996. 287 p. ISBN 973-9198-25-2.
4. MIHAILESCU, C.; SOCHIRCĂ, V.; CONSTANTINOV, T. *Mediul geografic al Republicii Moldova. Vol. 1: Resursele naturale*. Chișinău: Știința, 2007. 184 p. ISBN 978-9975-67-169-9.

Suplimentare:

1. Legea republicii moldova cu privire la resursele naturale. Nr.1102-XIII din 06.02.97. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* nr. 40 din 19.06.1997.
2. РОМАНОВА, Э. П.; КУРАКОВА, Л. И.; ЕРМАКОВ, Ц. Э. *Природные ресурсы Мира*. Москва: Изд-во МЭУ, 1993. 304 с. ISBN 5-211-03175-X.
3. МИНЦ, А. А. *Экономическая оценка естественных ресурсов*. Москва: Мысль, 1972. 303 с.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

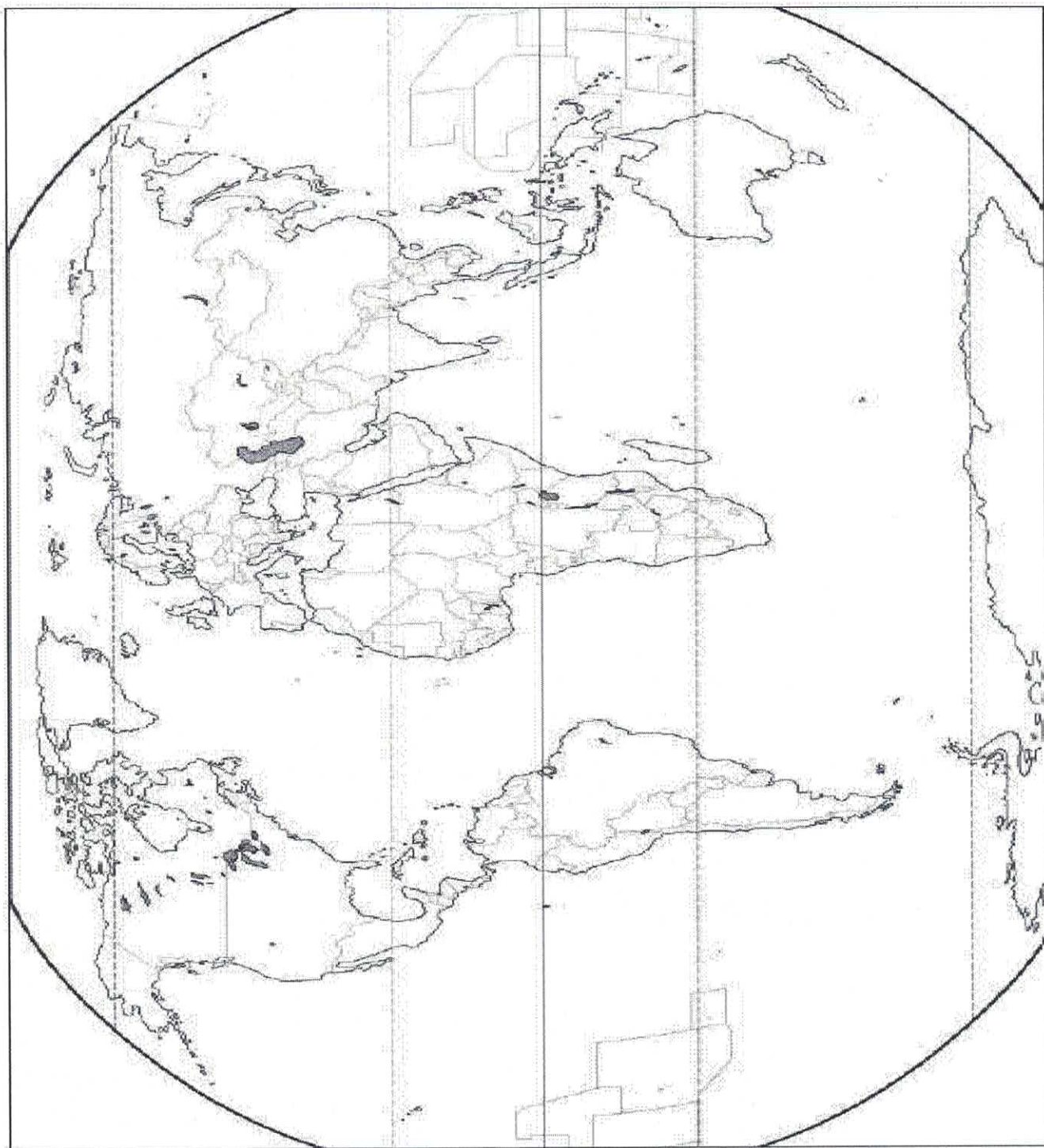
Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii
 și agroecologie, procesul verbal nr. ____ din ____
 Șeful catedrei: _____

Test de evaluare dinamică
GEOGRAFIA RESURSELOR NATURALE

Numele și prenumele studentului (ei) _____

Grupa _____ data evaluării _____

Nr.	Item	Scor												
1.	Definiți noțiunile: a) <i>Resurse naturale</i> _____ _____ _____ _____ b) <i>Dezvoltare durabilă</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2												
2.	Completați următoarea schemă: Clasificarea resurselor naturale funcție de domeniul de utilizare	L 0 1 2 3 4												
3.	Completați tabelul de mai jos cu bazine carbonifere: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Nr.</th> <th style="width: 40%;">Țara</th> <th style="width: 55%;">Denumirea bazinelor carbonifere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>SUA</td> <td>1. _____ 2. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Rusia</td> <td>1. _____ 2. _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>China</td> <td>1. _____ 2. _____</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Țara	Denumirea bazinelor carbonifere	1.	SUA	1. _____ 2. _____	2.	Rusia	1. _____ 2. _____	3.	China	1. _____ 2. _____	L 0 1 2 3 4 5 6
Nr.	Țara	Denumirea bazinelor carbonifere												
1.	SUA	1. _____ 2. _____												
2.	Rusia	1. _____ 2. _____												
3.	China	1. _____ 2. _____												
4.	Pe harta de contur de introdus amplasarea principalelor bazine carbonifere ale lumii.													



L 0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13

Barem de notare

Punctaj.	1-2	3-5	6-9	10-13	14-16	17-19	20-21	22-23	24-25	26-27
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

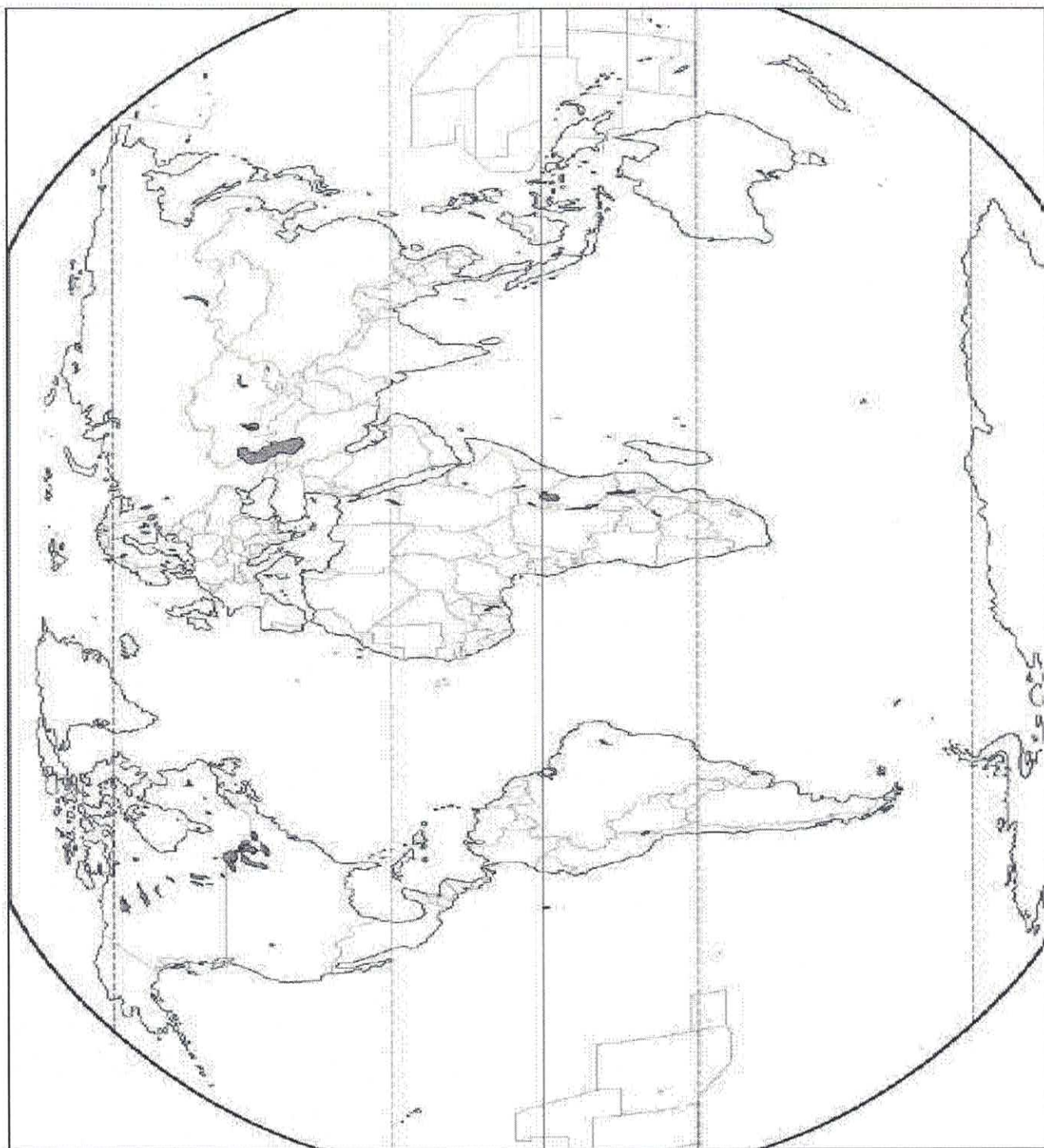
Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii
 și agroecologie, procesul verbal nr. ____ din ____
 Șeful catedrei: _____

Test de evaluare finală
GEOGRAFIA RESURSELOR NATURALE

Numele și prenumele studentului (ei) _____

Grupa _____ data evaluării _____

Nr.	Item	Scor												
1.	Definiți noțiunile: a) <i>Coeficient de împădurire</i> _____ _____ _____ _____ b) <i>Fond funciar</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2												
2.	Clasificați statele lumii în funcție de ponderea pădurilor în suprafața totală a țării:	L 0 1 2 3 4 5 6												
3.	Completați tabelul de mai jos cu zăcăminte de minereu de fier: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th><th>Țara</th><th>Denumirea bazinelor carbonifere</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>SUA</td><td>1. 2.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Rusia</td><td>1. 2.</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Ucraina</td><td>1. 2.</td></tr> </tbody> </table>	Nr.	Țara	Denumirea bazinelor carbonifere	1.	SUA	1. 2.	2.	Rusia	1. 2.	3.	Ucraina	1. 2.	L 0 1 2 3 4 5 6
Nr.	Țara	Denumirea bazinelor carbonifere												
1.	SUA	1. 2.												
2.	Rusia	1. 2.												
3.	Ucraina	1. 2.												
4.	Pe harta de contur de introdus amplasarea următoarelor bazine de minereu de fier din lume: Kiruna, AMK, Krivoi Rog, Olenegorsk, Magnitogorsk, Angaro-Pit, Angaro-Ilim, Kustanai, Karaganda, Anshan, Benxi.													



L 0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11

Barem de notare

Punctaj.	1-2	3-5	6-9	10-13	14-16	17-19	20-21	22-23	24-25	26-27
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10