

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului**  
**Catedra de științe ale naturii și agroecologie**



## **CURRICULUM**

la unitatea de curs

### **PROTECȚIA ȘI LEGISLAȚIA MEDIULUI**

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 052 Științe ale mediului

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0521 Științe ale mediului

Codul și denumirea specialității: 0521.1 Ecologie și protecția mediului

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență  
redușă

Autor:  
lect. univ., dr. Lucia MACRII

**Bălți, 2025**

Curriculum-ul a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

Victor Capcelea conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 7.10.2025.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Lidia Popov conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



Ina Ciobanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU



**Informații de identificare a unității de curs**

**Facultatea:** Științe Reale, Economice și ale Mediului

**Catedra:** Științe ale naturii și agroecologie

**Codul și denumirea domeniului general de studiu:** 052 Științe ale mediului

**Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I:** 0521 Științe ale mediului

**Codul și denumirea specialității:** 0521.1 Ecologie și protecția mediului

**Denumirea unității de curs:** Protecția și legislația mediului

**Administrarea unității de curs**

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Lucrul individual		
Cu frecvență	S.04.O.031	6	180	46	44	-	90	Examen	Română
Cu frecvență redusă	S.05.O.030	6	180	18	18	-	144	Examen	Română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:**

Învățământ cu frecvență – Anul II, Semestrul 4;

Învățământ cu frecvență redusă – Anul III, Semestrul 5

**Forma de organizare a învățământului:** Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă

**Regimul unității de curs:** Obligatorie.

**Categoria formativă:** De specialitate.

**Informații referitoare la cadrul didactic**

Lucia MACRII, doctor în științe agricole, lector universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie, absolventă a Universității Agrare de Stat din Moldova, specialitatea Ecologia și protecția mediului ambiant (2008), Facultatea de Agronomie. Studiile postuniversitare, prin doctorat, au fost realizate în cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova la specialitatea agroecologie (2015), simultan activând în calitate de asistent și lector universitar la Catedra de Agroecologie și Știința Solului ale aceleiași universități. A

fost implicată în diverse proiecte internaționale (în colaborare cu România) și instituționale de stat. Este autoare a circa 20 de articole publicate în reviste/culegeri naționale și internaționale.

Domenii de interes științific: probleme actuale de cercetare în științe ale mediului, cercetarea indicilor fizici și fizico-mecanici ai solului în agroecosisteme.

**Birou:** Catedra de științe ale naturii și agroecologie, corpul V, aula 592, număr de telefon de serviciu: 023152351.

**E-mail:** lucia.macrii@usarb.md

**Orele de consultații:** conform graficului afișat pe [pagina online a catedrei](#) (inclusiv email, Viber, Google Meet).

### **Integrarea unității de curs în programul de studii**

Unitatea de curs *Protecția și legislația mediului* este esențială în cadrul programului de studii *Ecologie și protecția mediului*, deoarece include principiile de protecție a mediului, prin care se urmărește conservarea, refacerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Scopul său principal este prevenirea poluării și degradării ecosistemelor, asigurând astfel un mediu sănătos pentru oameni, animale și plante. Aceasta implică atât protejarea resurselor naturale (apă, aer, sol, biodiversitate), cât și gestionarea responsabilă a activităților umane pentru a minimiza impactul negativ asupra naturii. Astfel, unitatea de curs *Protecția și legislația mediului* conține și bazele fundamentale legislative și normative a protecției mediului înconjurător, care reglementează activitățile cu impact asupra mediului.

Această unitate de curs se bazează pe competențele obținute prin studierea cursurilor anterioare: Pedologie, Ecologia generală, Practica de inițiere ș.a. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea unităților de curs precum: Managementul mediului, Evaluarea impactului asupra mediului, Conservarea biodiversității, Auditul mediului, Inspecția ecologică, Gestionarea deșeurilor, Practica de specialitate.

### **Exigențe și competențe prealabile**

- Rezumarea cunoștințelor de bază ale disciplinelor biologice studiate: *Botanica; Zoologia, Microbiologia ș.a.*;
- Cunoașterea particularităților de formare a solurilor și distingerea principalelor tipuri de sol;

- Enumerarea și descrierea componentelor unui ecosistem, cunoașterea relațiilor stabilite la nivel de biocenoză și impactul factorilor de mediu asupra acesteia;
- Generalizarea compoziției chimice a factorilor abiotici (aer, apă, sol).
- Inițierea privind cunoașterea instituțiilor de stat implicate în gestionarea protecției mediului în Republica Moldova.

### **Competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul unității de curs**

#### **Competențe generale:**

CG2. Rezolvarea problemelor/sarcinilor specifice de mediu

CG3. Realizarea controlului soluționării problemelor ecologice

#### **Competențe profesionale:**

CP 2. Elaborarea planurilor de monitoring ecologic și evaluarea controlului ecologic

CP 3. Efectuarea monitoringului ecologic al ecosistemelor

CP 4. Verificarea respectării prevederilor legislației ecologice

CP 6. Conservarea și restabilirea mediului

CP 7. Recomandarea soluțiilor pentru diverse probleme ecologice

### **Rezultate ale învățării cursului**

<b>Competențe</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b> Absolventul la atribuirea calificării poate:
<b>CG2.</b>	4. propune soluții tehnice, organizaționale și normativ-permisive pentru rezolvarea problemelor ecologice; 5. elaborează planuri de măsuri pentru protecția mediului înconjurător, utilizând software și baze specifice de date; 6. evaluează riscurile și recunoaște/anticipă consecințele soluțiilor propuse în baza datelor statistice din biologie/ecologie.
<b>CG3.</b>	7. analizează etapele controlului cantitativ și calitativ a componentelor de mediu; 8. analizează date și informații pentru realizarea unui control cantitativ și calitativ a componentelor de mediu.
<b>CP2.</b>	11. elaborează un plan de monitoring ecologic care ar asigura controlul real al factorilor de mediu și evaluarea impactului antropic; 12. propune recomandări practice în rezultatul monitoringului ecologic pentru excluderea pe viitor a acestor probleme de mediu.
<b>CP3.</b>	13. compară factorii de mediu prin evidențierea rolului fiecăruia în funcționarea ecosistemelor; 14. selectează modalități de realizare a controlului ecologic al componentelor de mediu în vederea identificării respectării prevederilor legislației ecologice în vigoare.
<b>CP4.</b>	15. realizează experimental cu ajutorul metodelor speciale controlul ecologic al mediului; 16. propune diferite modalități de verificare a respectării prevederilor legislației ecologice de către instituții/organizații.
<b>CP6.</b>	19. propune soluții tehnice, organizaționale și educaționale în rezolvarea problemelor de mediu depistate; 20. poate selecta tipuri de consultanță pentru elaborarea studiilor de fezabilitate

<b>Competențe</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b> Absolventul la atribuirea calificării poate:
	pe probleme de mediu.
<b>CP7.</b>	21. interpreta rezultatele investigațiilor în vederea identificării problemelor ecologice; 22. propune soluții și elabora planuri de acțiuni pentru menținerea și îmbunătățirea stării ecologice a mediului.

## Conținutul unității de curs

### Prelegeri

Nr. d/o	Denumirea unității de învățare	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Introducere în Protecția și Legislația mediului	2	2
<b>Aerul atmosferic</b>			
2.	Aspecte generale privind aerul atmosferic	2	2
3.	Sursele de poluare ale aerului atmosferic Măsuri de protecție a calității aerului	2	
4.	Legislație națională – politici de aer și schimbări climatice	2	
<b>Resursele acvatice</b>			
5.	Aspecte generale privind apele de suprafață și subterane	2	2
6.	Sursele potențiale de poluare a resurselor de apă Măsuri de protecție a calității apelor	2	
7.	Legislația națională – politici de management integrat al resurselor de apă	4	
<b>Resursele funciare și minerale</b>			
8.	Aspecte generale privind resursele funciare	2	2
9.	Solul – factor de mediu, căile de degradare și măsurile de protecție Măsuri de protecție a calității solului	2	
10.	Legislația națională – politici din domeniul îmbunătățirilor funciare și fondului funciar	2	
11.	Subsolul. Valorificarea rațională și protecția resurselor minerale	2	
<b>Managementul deșeurilor</b>			
12.	Managementul deșeurilor și substanțelor chimice	4	2
13.	Legislația națională – politici de management al deșeurilor și substanțelor chimice	2	
<b>Flora și fauna</b>			
14.	Protecția florei: fond forestier, arii naturale protejate, spații verzi	2	2

Nr. d/o	Denumirea unității de învățare	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
15.	Protecția faunei: resurse cinegetice și piscicole, starea și controlul privind utilizarea rațională a acestora	2	
16.	Monitoringul factorilor de mediu	4	2
17.	Legislația națională - politici de prevenire a poluării și evaluării de mediu	2	
18.	Legislația națională – politici în domeniul economiei circulare și instrumente economice	2	2
19.	Acorduri bilaterale și convenții de mediu	2	2
20.	Armonizarea legislației naționale cu normativele juridice ale Uniunii Europene	2	
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>18</b>

### Seminare

Nr. d/o	Denumirea unității de învățare	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
	Aerul ca factor de mediu, surse de poluare, poluanții monitorizați	2	2
2.	Calitatea și protecția aerului atmosferic în Republica Moldova	2	
3.	Actele normative fundamentale privind protecția juridică a aerului atmosferic	2	
4.	Apa ca factor de mediu, surse de poluare, poluanții monitorizați	2	2
5.	Calitatea și protecția resurselor acvatice ale Republicii Moldova	2	
6.	Actele normative fundamentale privind protecția juridică a resurselor acvatice	2	
7.	Solul ca factor de mediu, factorii degradării, indicii monitorizați	2	2
8.	Protecția resurselor funciare în Republica Moldova	2	
9.	Actele normative fundamentale privind protecția juridică a resurselor funciare	2	
10.	Valorificarea subsolului	2	2
11.	Protecția resurselor minerale utile în Republica Moldova	2	
12.	Deșeurile solide și substanțele chimice toxice	2	2

Nr. d/o	Denumirea unității de învățare	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
13.	Legislația națională privind management al deșeurilor și substanțelor chimice	2	
14.	Protecția florei: fond forestier, arii naturale protejate, spații verzi	4	2
15.	Protecția faunei: resurse cinegetice și piscicole, starea și controlul privind utilizarea rațională a acestora	4	
16.	Programul de monitorizare a componentelor mediului	4	2
17.	Reglementarea economiei circulare și instrumentelor economice	2	2
18.	Regimul juridic al acordurilor bilaterale și convențiilor de mediu în Republica Moldova	2	
19.	Racordarea legislației naționale cu normativele juridice ale Uniunii Europene	2	2
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>18</b>

### **Strategii de predare și învățare**

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în echipă, videoconferință, platforma MOODLE, studiul de caz, proiectul, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, studiul individual, aplicație practică de teren, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin filmul didactic.

### **Activități de lucru individual al studentului**

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor/referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui seminar studenții vor desfășura activități individuale de pregătire de realizarea și susținerea astfel de lucrări pe baza fișelor instructive.

Fiecare lucrare urmează să fie susținută la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu

utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, studiilor de caz etc.

### Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Realizarea prezentării nr. 1 ( $L_{i1}$ )	20	25
2.	Realizarea prezentării nr. 2 ( $L_{i2}$ )	20	24
3.	Activitatea pe platforma Moodle, cursul electronic	20	30
4.	Pregătirea individuală pentru seminare	30	40
5.	Studierea individuală a unităților de învățare indicate la compartimentul <i>Conținutul unității de curs</i>	–	25
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>144</b>

Media pentru lucrul individual ( $L_i$ ) se va calcula după formula:

$$L_i = L_{i1} + L_{i2}/2$$

Unde:  $L_i$  - media pentru lucrul individual;  $L_{i1}$ ,  $L_{i2}$  – note obținute la realizarea activităților de lucru individual.

*Cerințele de redactare a prezentărilor elaborate într-un procesor de prezentări electronice (PowerPoint):*

1. Primul slide să conțină textul **Proiect la unitatea de curs Protecția și legislația mediului**, Numele, prenumele vostru, grupa și Numele, prenumele profesorului, grad științific și didactic.
2. Al doilea slide să conțină **Tema comunicării**.
3. Al treilea slide va conține Planul comunicării (**Plan**) în formă de listă numerotată.
4. Planul conține în mod obligatoriu **Introducere** la tema selectată și câteva puncte referitor la temă care formează corpul prezentării.
5. În **Introducere** se prezintă succint tematica, scopul, obiectivele lucrului individual.
6. Conținutul în formă de text se prezintă succint, în propoziții scurte și clare.
7. La toată prezentarea să fie același **Design** (e de dorit unul Clasic).
8. Formatarea datelor din toate slide-urile, Times New Roman, denumirile 36 pt, textul de bază, 24 pt.
9. În mod special va fi apreciată informația prezentată în formă de imagini, tabele, forme, diagrame, scheme create personal din forme și grupate, SmartArt-uri etc., de

asemenea va fi apreciată prezentarea în care datele vor fi formatare corect la nivel de caracter și la nivel de alineat.

10. Penultimele două slide-uri vor conține **Concluzii și Recomandări** (în slide-uri aparte).
11. În orice tabel, diagramă, schemă, formă, SmartArt, scheme din forme etc. textul să fie formatat la fontul Times New Roman, iar mărimea la necesitate.
12. Ultimul slide să conțină un text artistic: **Mulțumim pentru atenție!**

Criteriile și procedura de evaluare a prezentărilor elaborate, de către studenți, într-un procesor de prezentări electronice (PowerPoint):

Nr. d/o	Criteriul	Puncte
1.	Respectarea normelor de tehnoredactare	5
2.	Corectitudinea materialului prezentat	5
<b>Total</b>		<b>10</b>

Nota pentru prezentare este echivalentă cu suma punctelor acumulate

Lucrul individual ghidat de profesor va include consultații suplimentare pentru studenții care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive (discuții), lucrărilor de control etc.

Tematica orientativă:

1. Smogul – poluare atmosferică cu aerosoli
2. Impactul calității apei asupra sănătății populației
3. Chimizarea agriculturii și starea mediului
4. Alunecările de teren - măsuri de prevenire și combatere
5. Impactul lucrărilor de extragere a resurselor minerale și activitățile de protecție a mediului
6. Deșeurile periculoase și impactul lor asupra mediului
7. Cartea Roșie Internațională
8. Sursele de poluare cu nitrați a apelor și măsuri de protecție
9. Poluanții aerului atmosferic și sursele acestora
10. Cauza gestionării deficiente a deșeurilor menajere/municipale

Pot fi acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

### Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu [Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) în Universitatea de](#)

[Stat „Alecu Russo” din Bălți](#)”, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2020.

Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrului prin:

- evaluarea curentă (discuții, prezentări publice, lucrare în formă scrisă);
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual;
- evaluarea semestrială (examenul).

**Evaluarea curentă** se efectuează prin discuții în cadrul seminarelor, testelor de evaluare. Nota medie a evaluărilor curente ( $E_c$ ) se determină prin sumarea notelor obținute și împărțirea lor la numărul total de note acumulate. Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, numărul minim de note este 6, iar pentru cei de la studii cu frecvență redusă – 3 note. Calcularea mediei reușitei curente este indicată în formula de mai jos:

$$E_c = (N_1 + N_2 + \dots + N_k) / k$$

Unde:  $E_c$  – nota medie a evaluărilor curente;  $N_1 - N_k$  – note curente obținute;  $k$  – numărul total de note.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la seminare sau lucrări de control, suma punctelor obținute se va împărți la 6 pentru studentul la studii cu frecvență la zi, iar pentru studentul la studii cu frecvență redusă se va împărți la 3. Studentul care nu s-a prezentat la seminare din motive întemeiate, justificate prin documente, are dreptul să acumuleze notele necesare până la începutul sesiunii. Pentru a fi admis la evaluare semestrială, nota medie curentă nu poate fi mai mică de 5.

La notare se va ține cont de participarea activă a studentului în dezbateri interactive în cadrul orelor, în realizarea sarcinilor de lucru, cunoștințe teoretice și abilitatea de sinteză a materialului didactic.

**Evaluarea periodică** se organizează după promovarea a circa jumătate din ore prelegeri: 23 ore – studii cu frecvență și 9 ore – studii cu frecvență redusă, și cel puțin 1/3 din orele practice: 15 ore – studii cu frecvență și 6 ore – studii cu frecvență redusă. Evaluarea periodică se desfășoară sub formă de test (scris) sau test electronic (Platforma Moodle) în baza primelor 11 teme expuse în planul tematic pentru prelegeri cu participarea titularului. Modelul de test pentru evaluarea periodică este prezentat în Anexa 1.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota de la evaluarea periodică ( $E_p$ );

- media pentru lucrul individual ( $L_i$ ), conform formulei de mai jos:

$$N_s = (E_c + E_p + L_i) / 3$$

**Evaluarea semestrială (examenul)** se realizează la finalizarea unității de curs sub formă de examen scris (test scris sau test electronic pe platforma de învățare MOODLE). Modelul de test pentru evaluarea semestrială (examen) este prezentat în Anexa 2.

La evaluarea semestrială vor fi admiși doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs este mai mică de „5” sau care a înregistrat la evaluarea periodică o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

Nota generală/finală ( $N_f$ ) a unității de curs se calculează conform formulei:

a. învățământ cu frecvență:  $N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4$ ;

b. învățământ cu frecvență redusă:  $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5$ ,

unde  $N_f$  – nota finală/generală;  $N_s$  – nota semestriale;  $N_e$  – nota de la examen.

## Resurse informaționale

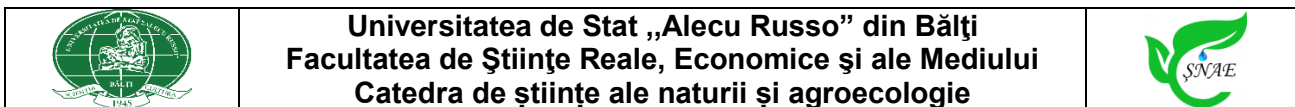
### Obligatorie

1. BUGA, Alina și Gheorghe, DUCA. *Protecția mediului ambiant: compendiu*. Chișinău: Univers Pedagogic, 2007. 244 p. ISBN: 978-9975-48-010-9.
2. CAPCELEA, Arcadie. *Dreptul Ecologic*. Chișinău, 2000.
3. COCÎRTĂ, Petru și Carolina CLIPA. *Legislația ecologică a Republicii Moldova: Catalogul documentelor*. Chișinău, Știința, 2008, 65 p.
4. CODREANU, Igor. *Geografia și protecția mediului înconjurător*. Chișinău: Labirint, 2007. 172 p. ISBN: 978-9975-943-22-2.
5. Inspectoratul pentru Protecția Mediului. *Anuarul IPM – 2021 „Protecția mediului în Republica Moldova”*. Chișinău: Pontos, 2022. 388 p.
6. Inspectoratul pentru Protecția Mediului. *Anuarul IPM – 2024 „Protecția mediului în Republica Moldova”*. Chișinău, 2025. 294 p.
7. IOJĂ, Ioan Cristian. *Metode de cercetare și evaluare a stării mediului*. București: Ed. Etnologică, 2013. 183 p. ISBN: 978-973-8920-53-8.
8. *Legislația ecologică a Republicii Moldova (1996-1998)*. Societatea Ecologică „Biotica” din Republica Moldova. Chișinău, 1999, 256 p.
9. NEGULESCU, M.; IANCULESCU, S. și VAICUM, L. *Protecția mediului înconjurător*. București: Ed. Tehnică, 1995. 204 p. ISBN: 973-31-0680-1.

10. Serviciul Standardizare și metrologie al Republicii Moldova. *Catalogul Documentelor normative 2006*. Chișinău, 2006. Vol.1-3.
11. TROFIMOV, I. *Dreptul mediului*. Chișinău, 2002.

### **Suplimentară**

1. CAPCELEA, Arcadie și Valeriu, CAPCELEA. Managementul ecologic (Fundamentarea teoretică și evoluția paradigmelor). Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 192 p. ISBN 978-9975-67-835-3.
2. CAPCELEA, Arcadie; CAPCELEA; Victor și Valeriu, CAPCELEA. *Bazele managementului ecologic (Manual pentru instituțiile de învățământ superior)*. Bălți: Indigou color, 2020. 255 p. ISBN 978-9975-3382-7-1.
3. VERINA, V.; CRAVCUC, I. și BEȘLEAGA, E. *Ocrotirea naturii*. Chișinău: Lumina, 1988. 152 p. ISBN: 5-372-00073-2.
4. CAPCELEA, A. *Managementul ecologic în tranziția economică (Cazul Republicii Moldova)*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 412 p. ISBN 978-9975-67-914-5.
5. ROȘCOVAN, D.; DUDNICENCO, T. și DONEA, V. *Ecologia și protecția mediului ambiant*. Chișinău: CEP USM, 2006. ISBN: 978-9975-70-627-8.
6. CAPCELEA, A. *Managementul ecologic la diferite niveluri (Particularitățile funcționării și căile de armonizare)*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 320 p. ISBN 978-9975-67-878-0.
7. CAPCELEA, A. *Sistemul managementului ecologic*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 260 p. ISBN 978-9975-67-879-7.2. DUCA, Gh.; STOLERU, I.; TELEUȚĂ, A. *Starea factorilor de mediu din Republica Moldova*. Chișinău: Grafema-Libris, 2003. 79 p. ISBN: 9975-9737-7-9.



Aprob \_\_\_\_\_  
Șeful catedrei, dr., conf. univ.  
Victor CAPCELEA

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Numele prenumele studentului      grupa      data

**MODEL**  
**TEST DE EVALUARE PERIODICĂ**  
**la unitatea de curs Protecția și legislația mediului**

**1. Definiți noțiunile:**

- a) Smog \_\_\_\_\_ L 0/1/2
- b) CMA \_\_\_\_\_ L 0/1/2

**2. Explicați prin 4 exemple importanța aerului ca factor de mediu:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ L 0/1/2/3/4

**3. Evidențiați 4 substanțe organice naturale care poluează apa:**

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_ L 0/1/2/3/4

**4. Enumerați 4 orașe din Republica Moldova unde se captează apa din râul Nistru:**

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_ L 0/1/2/3/4

**5. Caracterizați succint procesul tehnologic de epurare biologică a apelor uzate la stațiile de epurare:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ L 0/1/2/3/4/5

**6. Evidențiați actele normative de bază privind protecția juridică a mediului în Republica Moldova:**





Aprob \_\_\_\_\_  
 Șeful catedrei, dr., conf. univ.  
 Victor CAPCELEA

\_\_\_\_\_ Numele prenumele studentului \_\_\_\_\_ grupa \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

**MODEL**  
**TEST DE EVALUARE SEMESTRIALĂ**  
 la unitatea de curs Protecția și legislația mediului

**1. Definiți noțiunile:**

a) Efectul de seră \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

b) DLA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

**2. Explicați prin 4 exemple importanța apei ca factor de mediu:**

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L 0/1/2

**3. Evidențiați 4 substanțe organice artificiale care poluează apa:**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

L 0/1/2/3/4

