



Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Litere
Catedra de filologie engleză și germană

CURRICULUM
la disciplina

„LIMBA ENGLEZĂ II”

Ciclul I – studii superioare de licență
Codul și denumirea domeniului general de studii:
31 Științe politice
Codul și denumirea specialității:
313.1 Administrație publică
Forma de învățământ: cu frecvență redusă

Autor:
dr. Viorica CONDRAT

(semnătura)

BĂLȚI, 2017

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

Procesul-verbal nr. 1 din 30.08.17

Șeful Catedrei de filologie engleză și germană

Cebotaroș
(semnătura)

dr. Viorica CEBOTAROȘ
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere,

Procesul-verbal nr. 1 din 30.08.17

Decanul Facultății de Litere

L. R.
(semnătura)



conf. univ., dr. Lilia TRINCA
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Cuprins

1. Informații de identificare a cursului	4
2. Integrarea cursului în programul de studii.....	5
3. Competențe prealabile	5
4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului	6
5. Finalitățile cursului	6
6. Conținuturi.....	7
7. Strategii de predare – învățare utilizate	8
8. Activități de lucru independent	9
9. Evaluare.....	9
10. Bibliografia.....	9

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Litere

Catedra: de Filologie engleză și germană

Domeniul general de studii: Științe politice

Denumirea specialității / programului de master: Administrație publică

Administrarea unității de curs Limba engleză II:

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prelegeri	seminarii	laborator	l. indep.		
G.02.O.011	4	120			24	96	scrisă	engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: 1 / II

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii

Cursul de „Limbă engleză II” este prevăzut pentru studenții anului 1 de la Facultatea de Drept și Științe Sociale, specialitatea „Administrația publică” și are drept scop primordial dezvoltarea competențelor comunicative generale în limba engleză. Cunoașterea limbii engleze va contribui la o bună formare a specialistului. Învățarea limbii engleze va facilita integrarea studentului în lumea profesională nu doar pe plan local, ci și pe plan internațional. În felul acesta specialistul va poseda competențele necesare pentru a înțelege o lucrare în domeniu în limba engleza și va putea participa la diverse simpozioane, conferințe internaționale.

Cursul dat este destinat începătorilor. El vizează aspectele vorbirii orale și scrise din limba engleză și care le va permite să înțeleagă și să aplice expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la persoană, familie și la împrejurări concrete.

3. Competențe prealabile

Studenții trebuie să posede nivelul A1 începător (starter) de cunoaștere a limbii engleze. Ei trebuie să fie capabili să reproducă și să formuleze propoziții elementare forate simple cu ajutorul cărora să își poată descrie personalitatea, familia și hobbyurile. Trebuie să deie dovadă de o atitudine serioasă pe parcursul orelor de laborator și să fie implicați activ în procesul învățării. Totodată, studenții trebuie să aibă deprinderi de studiu individual.

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- participarea la discuții scurte;
- utilizarea unei serii de expresii și fraze simple pentru a se descrie pe sine și familia sa, cunoștințele, condițiile de viață, studiile, activitatea profesională actuală sau recentă;
- recunoașterea unor termeni cunoscuți, cuvinte și propoziții foarte simple;
- întreținerea unei conversații simple;
- formularea unor întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată;
- utilizarea anumitor expresii și fraze simple pentru a descrie niște lucruri concrete atât în prezent cât și la viitor.

5. Finalitățile cursului

La finele cursului studenții vor fi capabili:

- să întrețină o conversație simplă în limba engleză utilizând expresiile studiate la curs;
- să recunoască și să alifice în discurs termeni esențiali studiați pe parcursul semestrului;
- să descrie lucruri concrete în propoziții simple;
- să pună întrebări la anumite subiecte și, totodată, să răspundă la eventuale întrebări;
- să ofere informația solicitată la completarea formularelor cu detalii personale.

6. Conținuturi

Unitate	Conținut	Nr. de ore
<i>Hold fast to dreams</i>	<p> timpul trecut simplu din limba engleză; verbul „to be” la timpul trecut; verbele regulate din limba engleză; phrasal verbs I; descrierea unui erou. </p>	6
<i>A sound mind in a sound body</i>	<p> verbele neregulate din limba engleză; formularea întrebărilor la timpul trecut; descrierea cerințele unui job – modalul „have to”; descrierea unui sport preferat; expresii temporale utilizate la trecut; pronumele posesive din limba engleză. </p>	6
<i>What is this time if full of pleasure...</i>	<p> gradele de comparație ale adjectivului în limba engleză; exprimarea viitorului cu ajutorul prezentului continuu în limba engleză; expresii temporale utilizate la viitor; descrierea planurilor pentru vacanță; descrierea activităților de recreere. </p>	6
<i>Plans and projects</i>	<p> exprimarea viitorului cu ajutorul lui „will”; utilizarea lui „too” + adjective; descrierea vremii de afară; </p>	6

	prezicerea vremii; prezicere pe viitor; adverbele din limba engleză.	
--	--	--

7. Strategii de predare – învățare utilizate

Dat fiind faptul că disciplina dată este destinată începătorilor modalitatea principală de lucru va fi interactivă. Studenții vor fi invitați și încurajați să participe activ în cadrul procesului de învățare. Va fi încurajat lucrul în perechi sau în grup (aceste metode facilitând o mai bună însușire a vorbirii orale). Se va încerca organizarea unor discuții unde studenții vor putea aplica cunoștințele aplicative. De asemenea, studenților li se vor propune două teste sumative pentru a dezvolta abilitățile de scris.

8. Activități de lucru independent

Tipul activității	Nr. ore
1. Descrierea evenimentelor din trecut	9
2. Citirea unor povestiri scurte care corespund nivelului studenților.	9
3. Descrierea jobului perfect	9
4. Scrierea unui eseu despre vise și planuri	9
5. Descierea cerințelor ale unui potențial angajator	10
6. Ascultarea prognozei meteo	10
7. Intervievarea unui coleg vis-a-vis de planurile / visele pe care le are	10
8. Prezentarea unui idol	10
9. Scrierea unei scrisori	10
10. Descrierea unei competiții	10
Total	96

9. Evaluare

Strategii de evaluare: evaluări formative: 2 teste; evaluări curente. Examenul va fi susținut în scris și va conține un test final menit să evalueze nivelul de însușire a cunoștințelor acumulate în timpul orei de laborator, cât și în timpul lucrului individual.

10. Bibliografia

- Ciuciuc, O., Tănăsescu, *English for All Walks of Life*. TEORA, 1998.
- Hill, L. A., *Stories for reading comprehension 1*, Harlow : Longman, 1985.

- Lutz, W. D., *The Cambridge Thesaurus of American English*, Cambridge Univ. Press. 1994.
- *Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English*, Oxford. 1990.
- Puchtta, H., Stranks, J, *English in Mind*, Cambridge Univ. Press. 2002.