

**MINISTERUL EDUCAȚIEI al REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA de LITERE
CATEDRA de FILOLOGIE ENGLEZĂ și GERMANĂ**



**CURRICULUM
LA DISCIPLINA
ISTORIA ȘI CULTURA
ȚĂRILOR VORBITOARE DE LIMBĂ GERMANĂ
(Semestrul IV)**

**Autor: Irina Bulgacova,
lector superior**

BĂLȚI 2014

Informații de identificare a disciplinei

Facultatea de Litere

Catedra de filologie engleză și germană

Domeniul general de studiu: științe educaționale, științe umanistice

Domeniul de formare profesională la ciclul I: Educație și formarea profesorilor. / Limbi moderne și clasice.

Denumirea specialității: Limbi moderne. Limba și literatura străină A și Limba B./ Limbi moderne. Limba străină A și Limba B. Traducători.

Programa a fost discutată

la ședința Catedrei

de filologie engleză și germană

la _____ 2014

(Procesul verbal Nr.____)

Șefa a Catedrei de filologie engleză și germană:

Ana Muntean, lector superior

Programa a fost aprobată

la Consiliul Facultății de Litere

la _____ 2014

(Procesul verbal Nr.____)

Decanul Facultății de Litere:

Ala Sainenco, dr., conf. univ.

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			prel	sem	lab.	l. ind.		
U.04.A.036	4	120	30	-	30	60	E	germană

Integrarea cursului în programul de studii:

Importanța cursului "Istoria și cultura țărilor vorbitoare de limbă germană" este definită didactic prin conexiunea limbii predate cu istoria și cultura poporului – purtătorul de limbă. Fiecare limbă conține informații etno-culturale și specificul, care relevă identitatea națională și coloritul istoric al poporului și al țării. Prin prisma axiomei, este imposibilă posedarea profundă a unei limbi fără a cunoaște vocabularul său tematic din istorie, din diferite domenii ale culturii, deasemenea a tradițiilor populare și a folclorului. Pentru evitarea comunicării stângace cu austrieii, elvețienii, cu locuitorii din Luxemburg și Liechtenstein, în scopul îmbogățirii interculturale, studentul are nevoie de cunoștințe despre tradiții, despre particularitățile modului de viață a băștinașilor (îndeletnicirile, obiceiurile, Hobby). Predarea acestei discipline în limba țărilor studiate, permite studenților nu numai să achiziționeze cunoștințele necesare despre geografia, istoria, cultura, economia, societatea și politica acestor țări, dar și să perfecționeze abilitățile lingvistice și cunoștințele de limba germană. Cunoștințelor dobândite facilitează înțelegerea adecvată a celui care studiază limba străină cu purtătorul de limbă.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

1. Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere

- definirea și caracterizarea obiectului și metodelor de studiu al

istoriei și culturii țărilor vorbitoare de limbă germană;

- achiziționarea cunoștințelor despre Austria, Elveția, Liechtenstein și Luxemburg drept state europene, despre civilizația și identitatea culturală comună;
- definirea termenului „cultură” în diversitatea sa (socială, intelectuală, etc.);
- delimitarea trăsăturilor de bază ce caracterizează aceste țări;
- familiarizarea cu modul de viață al țărilor germanofonice;
- cunoașterea așezării geografice, trecutului istoric și sistemului de guvernare al țărilor germanofonice;
- cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor acestor țări vorbitoare de limbă germană.

2. *Competențe la nivel de aplicare*

- aplicarea cunoștințelor din domeniul istoriei și culturii în practica educațională, cea de traducere și în diverse situații sociale;
- înțelegerea a diferitelor culturi, a sistemelor religioase și a valorilor;
- compararea valorilor culturale, modurilor de viață, sistemelor de guvernare, locurilor memorabile, etc. ale țărilor germanofonice și în Republica Moldova;
- cercetarea valorilor culturale caracteristice mediului germanofonic.

3. *Competențe la nivel de integrare*

- integrarea cunoștințelor și capacităților achiziționate la disciplină în procesul educațional modern și în soluționarea problemelor avansate de societatea contemporană;
- aplicarea cunoștințelor și capacităților achiziționate în cadrul disciplinei în procesul însușirii altor discipline contingente studiate la facultate;
- stabilirea legăturilor culturale de bază ale țărilor germanofonice;
- selectarea informațiilor din surse diverse (enciclopedice, turistice, publicitare, Internet etc.);
- apriecierea rolului schimbărilor din viața acestor popoare sub influența Germaniei.

Finalitățile cursului:

La finalizarea unității de curs studentul trebuie să fie capabil:

- să utilizeze cunoștințe despre cultura țărilor germanofone;
- să utilizeze terminologia și un vocabular tematic;
- să sistematizeze și să prezinte informații etno-culturale, studiate individual din sursele indicate la tematica cursului;
- să aplice cunoștințele despre istorie și cultura țărilor.

Competențe prealabile:

Cunoștințele din cadrul cursului dat însușite în semestrul III de studiu sînt în consonanță cu cunoștințele achiziționate în cadrul celorlalte discipline cum sunt: civilizația Germaniei, curs practic a limbii germane.

Calendarul de desfășurare a cursului:

Conținuturi

Nr.	Prelegeri	Numărul de ore
1.	Allgemeine Charakteristik der deutschsprachigen Länder. Geographischer Überblick: Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg.	2
2.	Österreichs Geschichte: Ostarrichi. Habsburg. Maria Theresia. Österreich-Ungarn. Die Erste Republik. Der Anschluss. Neubeginn 1945. Die jüngste Vergangenheit.	6
3.	Österreich. Staat und Politik: Parlamentarische Demokratie. Föderalismus. Der Sozialstaat. Die Österreicher und die Politik.	2
4.	Die Wirtschaft Österreichs: Organisation. Bodenschätze und Energiewirtschaft. Industriebranchen. Land- und Forstwirtschaft. Fremdenverkehr. Lebensstandard.	2
5.	Die Österreicher heute: Die Frau in Österreich. Die Jugend. Die „Senioren“. Schule-	2

	Studium-Ausbildung. Österreichische Lebensart.	
6.	Das kulturelle Leben in Österreich: Die Massenmedien. Musik und Festspiele. Das Theater. Kleine Kunstgeschichte Österreichs: Architektur und Malerei.	4
7.	Wichtige Stationen der Schweizer Geschichte: Gründung der Eidgenossenschaft. Reformation in der Schweiz. Geburtsstunde der heutigen Schweiz. Die Schweiz im Ersten und Zweiten Weltkrieg. Die Schweiz – Mitglied der UNO.	4
8.	Die Schweiz auf den ersten Blick: Fakten und Zahlen zum politischen System: Föderalismus. Direkte Demokratie. Grundgesetz. Verfassungsorgane. Die Schweiz als Innovationsland.	2
9.	Kulturelle Vielfalt der Schweiz: Bräuche. Künstler. Musik.	2
10.	Deutschsprachige Kleinstaaten - Liechtenstein und Luxemburg: Kurzer historischer Überblick. Politik, Wirtschaft, Soziales. Kunst und Kultur.	4
Laborator		
1.	Deutschsprachige Länder auf den ersten Blick. Eine vergleichende Charakteristik der geographischen und demographischen Daten. Die Landschaften: Fakten und Sagen. Zusammenstellen und Lösen eines geographischen Quizes.	4
2.	Aus Österreichs Vergangenheit: Kaisertum Österreich. Doppelmonarchie. Erste Republik. Drittes Reich. Zweite Republik.	6
3.	Österreich in Zahlen und Fakten: Staatlicher Aufbau, Parteien. Die Wirtschaft. Österreichische Unternehmen und Produkte. Österreichische Gesellschaft.	4
4.	Bundesländer und Großstädte Österreichs: Projektarbeit. „Damit Österreich kein Rätsel bleibt“- ein österreichisches Quiz. „Wien, Wien, Wien – nur du allein...“ – Videoreise.	4
5.	Ein kurzer Abriss der Schweizer Geschichte: Gründung und Entwicklung der Eidgenossenschaft. Die jüngste Vergangenheit der Schweiz. Geschichte in Legenden und Sagen.	4
6.	Die Schweiz: Politik und Soziales: Das Land der direkten Demokratie. Soziale Leistungen und Lebensstandard.	2
7.	Kleine Kunstgeschichte der deutschsprachigen Länder: Romanik, Gotik, Renaissance, Barock, Klassizismus, Biedermeier. Moderne Architektur. Projektarbeit	4
8.	Deutschsprachige Zwergstaaten in Europa.	2

Activităţi de lucru individual:

Nr.d/o	Tema / Modul	Conţinutul / Formele lucrului individual	Nr. de ore	Termen de prezentare
1	Österreich. Landeskundlicher Überblick	Citirea şi pregătirea textelor: Gebiet und Leute. Klima, Vegetation, Böden und die großen Flüsse. Ausländer in Österreich: Migrationsmotive, Integration.	8	Săpt. 3
2	Österreichische Geschichte	Elaborarea şi prezentarea referatelor. Teme la alegere: Kaiserin Maria Theresia – die beliebteste Frau der österreichischen Geschichte. Ende der Doppelmonarchie. Österreich im 20. Jahrhundert. Pregătirea de lecţii.	8 4	Săptămâna 6,
3	Die Bundesländer und Städte Österreichs	Elaborarea şi prezentarea referatelor. Teme: „Das österreichische Bundesland, das ich besuchen möchte”. „Städte Österreichs stellen sich vor”. Citirea şi pregătirea textelor la tema.	10	Săptămâna 9
4	Staat, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft	Pregătirea de lecţii. Elaborarea şi prezentarea referatelor. Teme: Österreich - ein erfolgreiches Mitglied der EU. Die Schweiz - ein innovatives Land.	10	Săpt. 11
5	Schule-Studium- Ausbildung in deutschsprachigen Ländern	Pregătirea de lecţii. Elaborarea şi prezentarea referatelor. Teme: Schulsysteme im Vergleich. Hochschulen und Universitäten. Studium für Ausländer	10	Săpt. 13

6	Kultur in deutschsprachigen Ländern	Citirea și pregătirea textelor.- Elaborarea și prezentarea referatelor. Teme la alegere: Musik. Komponisten. Malerei. Museen und Gemäldegalerien. Architektur. Traditionen in deutschsprachigen Ländern	10	Spt. 15
---	-------------------------------------	---	----	---------

Evaluare:

Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate:

- în cadrul lecțiilor practice (conform calendarului disciplinei)
- prin realizarea sarcinilor de lucru independent (conform calendarului disciplinei)
- la examenul final (conform orarului întocmit în decanat)

Pentru examenul final este propus un chestionar, care corespunde tematicii cursului.

Resurse informaționale ale cursului:

1. Gilly D., Schweiger H., Reisinger K. Das neue Österreich-Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache.- Wien: bm:bwk, 2006.
2. Koppensteiner J. Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. – Ismaning/München: Verlag für Deutsch, 1990.
3. Meyers Lexikon- Maeyers LexikonVerlag, 1999.
4. Österreich. Tatsachen und Zahlen. – Bundespressedienst, Wien, 2003.
5. Rzayeva, S., Pirnazarova G. Landeskunde von Österreich. - Baku, 2009.
6. Apfelschuss und Zauberformel – alles über die Schweiz.
<http://www.swissworld.org/de/elearning/>
7. Die Geschichte Österreichs - Ein kurzer Abriss.
<http://www.derweg.org/laender/oesterreich/austriageschichte.html>

Teme pentru examen

1. Geographische Lage und Bevölkerung Österreichs.
2. Habsburger Monarchie.
3. Maria Theresia: Kaiserin und Landesmutter.
4. Österreich-Ungarn im Ersten Weltkrieg.
5. Die Erste Republik Österreichs.
6. Der Anschluss Österreichs an das Deutsche Reich.
7. Die Zweite Republik nach 1945.
8. Das politische System Österreichs.
9. Die Bundesländer Österreichs.
10. Die Wirtschaft Österreichs: Industriebranchen.
11. Land- und Forstwirtschaft in Österreich.
12. Schule-Studium-Ausbildung in Österreich.
13. Österreichische Komponisten.
14. Kleine Kunstgeschichte Österreichs: Architektur und Malerei.
15. Die Schweiz: Land und Leute.
16. Gründung der Eidgenossenschaft.
17. Die Reformation in der Schweiz.
18. Die Geburtsstunde der heutigen Schweiz.
19. Die Schweiz im Ersten und Zweiten Weltkrieg.
20. Die Schweiz – das Land der direkten Demokratie.
21. Die Verfassungsorgane der Schweiz.
22. Das Bildungssystem der Schweiz.
23. Kulturelle Vielfalt der Schweiz.
24. Das Fürstentum Liechtenstein: geographische Lage und Bevölkerung.
25. Kurze Geschichte des Fürstentums Liechtenstein.
26. Liechtenstein – eine Erbmonarchie auf parlamentarischer und demokratischer Grundlage.
27. Die Wirtschaft von Liechtenstein.
28. Luxemburg: Gebiet und Leute.
29. Luxemburg: Kurzer historischer Überblick.
30. Politik, Wirtschaft, und Soziales in Luxemburg

Data completării: 02.09. 2014

Semnătura titularului de disciplină: /I. Bulgacova/

