



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

PRACTICA DE INIȚIERE

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011 Științe ale educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7/0114.6 Geografie și biologie

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă

Autor:

asist. univ., drd. Ala CUTULAB

Bălți, 2025

Curriculum-ul la unitatea de curs *Practica de inițiere* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26 august 2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

V. Capcelea conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07 octombrie 2025.

Președinta Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului *Lidia Popov* conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15 octombrie 2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Ina Ciobanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU





UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011 Științe ale educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7/0114.6 Geografie și biologie

Denumirea unității de curs: Practica de inițiere

Administrarea unității de curs

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Lucrul individual		
Cu frecvență	SP.02.O.014	2	60	-	-	-	60	Examen	Română
Cu frecvență redusă	SP.02.O.012	2	60	-	-	-	60	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază:

Învățământ cu frecvență - Anul I, Semestrul 2;

Învățământ cu frecvență redusă - Anul I, Semestrul 2.

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă

Regimul unității de curs: Obligatorie

Categoria formativă: Stagiul de practică

Informații referitoare la cadre didactice

Titularul unității de curs: Ala Cuțulab, asistentă universitară la Catedra de științe ale naturii și agroecologie. A absolvit Universitatea de Stat din Chișinău, specialitatea Biologie, specializarea Fiziologie umană și animală (2004), studii de master în Ecologie (2005), studii de doctorat la Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Republicii Moldova.

Domenii de interes științific: anatomie și fiziologie umană, didactica biologiei, sanocreatologie.

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Biroul: Laboratorul de Biologie animală, aula 597.

E-mail: ala.cutulab@usarb.md

Integrarea unității de curs în programul de studii

Stagiul de practică de inițiere la ciclul I, specialitatea Geografie și biologie, reprezintă o componentă esențială și obligatorie a procesului educațional, având ca scop aprofundarea cunoștințelor teoretice în domeniul de specialitate. Practica se bazează pe competențele dobândite în cadrul cursurilor anterioare, precum Geografia, Botanica, Zoologia etc. Pe parcursul stagiului, studenții se vor familiariza cu principalele direcții de cercetare și tendințele actuale din domeniile geografiei și biologiei. În funcție de interesele și motivațiile personale, aceștia își vor putea alege domeniul de cercetare și conducătorul științific, pregătindu-se astfel pentru realizarea investigațiilor necesare și acumularea materialului pentru tezele de an și licență.

Exigențe și competențe prealabile

- Utilizarea adecvată a surselor bibliografice de specialitate;
- analiza corectă și riguroasă a conceptelor despre lumea vie;
- Integrarea elementelor din alte științe (geografie, biologie, fizică și chimie) în studierea și cercetarea lumii vii;
- dobândirea unui volum solid de cunoștințe din domeniile geografiei, biologiei, chimiei și fizicii, necesar pentru înțelegerea interacțiunii organismelor vii cu mediul înconjurător;
- dezvoltarea abilităților de lucru cu MS OFFICE, inclusiv elaborarea de documente în WORD și realizarea de prezentări PowerPoint.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe generale:

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

Competențe profesionale:

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale

Rezultate ale învățării cursului

Competențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1	1. valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;
CG2	6. propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați
CP3	11. selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor
CP6	17. proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal

Conținuturile unității de curs

Studii cu frecvență la zi/ frecvență redusă

Nr. d/o	Studiu individual	Nr. ore
1.	Seminar de instruire a practicii de inițiere. Instrucțiuni de realizare	2
2.	Asistențe la orele de geografie și biologie	12
3.	Analiza fișelor de asistențe la ore	20
4.	Elaborarea și susținerea raportului practicii de inițiere	26
	Total	60

Strategii de predare și învățare

Videoconferință, platforma Moodle, demonstrația, conversația euristică, realizarea sarcinilor practice.

Activități de studiu individual

Studentii vor desfășura activități individuale de pregătire, de realizare a raportului practicii de inițiere. Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul practicii, analiza literaturii de specialitate, pregătirea și realizarea raportului.

Conținutul raportului practicii de inițiere

Raportul studentului practicant va conține:

1. Foaia de titlu cu tema: Descrierea domeniului de cercetare geografie și biologie
2. Cuprins
3. Descrierea instituției
4. Analiza orelor asistate
5. Concluzii și recomandări
6. Resurse bibliografice

Criteriile generale de evaluare a raportului din cadrul colocviului de absolvire a practicii de inițiere stabilite de către catedră sunt:

1. Includerea în raport a resurselor bibliografice actuale;
2. Corectitudinea elaborării raportului;
3. Actualitatea și racordarea surselor bibliografice selectate la specialitate.

Raportul practicii de inițiere va fi prezentat la catedră în termenul stabilit de catedră, pentru a fi evaluat de către coordonatorul universitar. Raportul de practică va fi restituit în ultimă instanță studentului, după finalizarea totalizării și evaluării rezultatelor practicii de inițiere.

Evaluarea

Evaluarea stagiului de practică se realizează la finalizarea acestei activități, de către profesorul coordonator. Pentru elaborarea și realizarea raportului se va obține nota reușitei curente (N_c).

Evaluarea finală se va desfășura sub formă de examen oral (susținre Raport). Nota finală se determină în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 17 din 19.04.2017.

Nota reușitei finale semestriale se calculează după formula:

$$N_f = (N_c + N_e) / 2$$

Unde:

N_c - nota reușitei curente,

N_e - nota de la examen.

Comisia de susținere a stagiului practicii de inițiere efectuat de către studentul practicant, va fi formată din 3 cadre didactice ale catedrei de profil.

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. BOCOȘ, Mușata-Dacia. *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*. Iași: Polirom, 2013. 470 p. ISBN 978-973-46-3248-0.
2. CRISTEA, S. *Dicționar de pedagogie*. Chișinău: Ed. Litera, 2000. 395 p. ISBN 9975-74-248-3
3. *Regulamentul – Cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți*, (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de masterat), Bălți, 2013.
4. ROȘCOVAN, D., DANILESCU, I. *Geografie fizică generală*. Chișinău: Centrul Ed. al USM, 2001. – 345 p.

Suplimentare:

1. BUZDUGAN, V., NICORICI, M., STADNIC, S. *„ABC”- ul elaborării și susținerii unei teze științifice: de an, de licență, de masterat*. Bălți: Presa univ. bălțeană, 2011. 60 p. ISBN 978-9975-50.047-0
2. COZARI, Tudor. *Atlas zoologic*. Chișinău: Știința, 2013. 123 p. ISBN: 978-9975-67-874-2
3. COZARI, T.; USATĂI, M.; VLADIMIROV, M. *Lumea animală a Moldovei, Vol 2. Pești. Amfibieni. Reptile*. Chișinău: Știința, 2007. 151 p. ISBN: 978-9975-67-157-8; 978-9975-67-159-0
4. MÂNDĂCANU, V. *Bazele tehnologiei și măiestriei pedagogice*. Chișinău: Ed. Lyceum, 1997. 160 p.
5. NEACȘU, I. *Metode și tehnici de învățare eficientă*. București: Editura militară. 1990. ISBN 973-46-5146-7