



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

BIOGEOGRAFIE

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 052 Științe ale mediului

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0521 Științe ale mediului

Codul și denumirea specialității: 0521.1 Ecologie și protecția mediului

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă

Autori:

conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

asist. univ., drd. Alexandru AVRAM

Bălți, 2025

Curriculum-ul la unitatea de curs *Biogeografie* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

V. Capcelea conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Lidia Popov conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



I. Ciobanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 052 Științe ale mediului

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0521 Științe ale mediului

Codul și denumirea specialității: 0521.1 Ecologie și protecția mediului

Denumirea unității de curs: Biogeografie

Administrarea unității de curs

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Studiu individual		
Cu frecvență	S.04.A.029	4	120	30	-	30	60	Examen	Română
Cu frecvență redusă	S.06.A.036	4	120	12	-	12	96	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază:

- Învățământ cu frecvență – anul II, semestrul 4;
- Învățământ cu frecvență redusă – anul III, semestrul 6.

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă.

Regimul unității de curs: Alegere.

Categoria formativă: De specialitate.

Informații referitoare la cadrele didactice

Victor Capcelea, doctor în științe geonomice (2019), conferențiar universitar (2022). Absolvent al Facultății de Geografie a Universității de Stat din Tiraspol, obținând titlul de licențiat în geografie (2000) la specialitatea Geografie și biologie, ulterior titlul de magistru în geografie (2007). Autor a trei monografii, două manuale universitare și a unui îndrumar metodic și ghid metodologic, a publicat peste 30 de articole științifice în domeniul geografiei și protecției mediului.

Activitatea profesională: 2000-2002 – specialist coordonator în secția „Controlul analitic” grupa „Sol” la Agenția Teritorială Ecologică Bălți, specialist principal și inspector în Serviciul

Ecologic Sectorial Sângerei; 2003-2004 – profesor de geografie la Școala medie nr. 19 din mun. Bălți; 2004-2005 – profesor de geografie la Liceul și Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; 2005-2010 – asistent universitar; 2010-2022 – lector universitar, iar în prezent conferențiar universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie a Universității de Stat „Al. Russo” din Bălți.

Birou: aula 591.

E-mail: victor.capcelea@usarb.md

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Alexandru AVRAM, drd., asistent universitar, absolvent al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, specialitatea „Geografie și biologie”. Master în științe ale naturii. Promovează orele de laborator.

Birou: aula 592.

E-mail: alex.avram989@gmail.com

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Biogeografia tinde să stabilească raporturile care există între populațiile vegetale și animale cu celelalte învelișuri terestre

Unitatea de curs *Biogeografie* este un curs de specialitate ce edifică beneficiarii lui, viitorilor specialiști din domeniul Științe ale mediului, în materie de legități ale distribuirii/repartizării animalelor, plantelor și microorganismelor, precum și a comunităților lor (a biogeocenozelor), împreună cu mediul lor specific; de evoluție a organismelor și capacitatea lor de adaptare la anumite condiții de viață în contextul trecutului paleogeografic (paleogeologic și paleoclimatologic), inclusiv și sub acțiunea factorului antropogen contemporan; de constituire și geneză a arealelor și regiunilor biogeografice pe Terra de-a lungul perioadelor geologice, precum și în perioada contemporană în condiții de sinantropizare și impact antropogen sporit, ce determină particularitățile raionării biogeografice contemporane a uscatului și mediului acvatic ale Terrei și bogăția taxonomică a regiunilor biogeografice ale uscatului și Oceanului Planetar.

Această unitate de curs se bazează pe competențele obținute prin studierea cursurilor anterioare: *Botanica (I, II)*, *Zoologia (I, II)*, *Ecologia generală*.

Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea cursurilor: *Protecția și legislația mediului*, *Landșaftologie*, *Conservarea biodiversității*, *Bioremedierea*.

Obiectivul general al cursului constă în însușirea unor principii de biogeografie, precum și cunoașterea modului în care dinamismul Terrei și procesele biogeografice fundamentale au modelat (și modelează permanent) compoziția actuală și în trecut a biotelor.

Exigențe și competențe prealabile

Pentru a însuși mai eficient disciplina dată e de dorit ca cei ce îl studiază să:

- posede noțiuni fundamentale acumulate în cadrul unităților de curs: Botanica (I, II), Zoologia (I, II), Ecologia generală;
- dispună de competențe de lucru cu sursele bibliografice, hărțile biogeografice, citirea și analiza informațiilor în formă grafică;
- să posede deprinderi de lucru cu MS OFFICE: elaborare de documente WORD, prezentări Power Point etc.;
- să posede de atitudini: sensibilitate și dorința de a studia, de a cunoaște natura și legitățile evoluției ei, pentru crearea unei atitudini grijulii față de obiectele vii ale naturii, starea habitatului lor în condițiile acțiunii contemporane a factorului antropic;
- să posede interesul pentru lecturile cu un conținut specific domeniului;
- să cunoască diferențele regionale ale lumii organice contemporane.

Competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul unității de curs

Competențe generale:

- CG1. Analiza datelor, proceselor și fenomenelor ecologice;
CG3. Realizarea contolului soluționării problemelor ecologice.

Competențe profesionale:

Aria ocupațională 1: Monitoringul ecologic

CP1. Evaluarea situației ecologice.

Aria ocupațională 2: Conservarea și sustenabilitatea mediului

CP5. Determinarea situației ecologice.

Rezultate ale învățării cursului

Competențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul la atribuirea calificării poate:
CG1	1. analiza date, procese, ecosisteme și fenomene ecologice, în vederea identificării problemelor de mediu; 2. aplica metode computerizate, statistice, evoluționiste etc., pentru caracterizarea

	și explicarea situației ecosistemului studiat; 3. identifica problemele ecologice și determina gravitatea posibilelor consecințe pe termen scurt, mediu și lung.
CG3	7. analiza etapele controlului cantitativ și calitativ a componentelor de mediu; 8. analiza date și informații pentru realizarea unui control cantitativ și calitativ a componentelor de mediu.
CP1	9. realiza investigații, măsuri specifice ecosistemelor în scopul evaluării situației ecologice; 10. identifica factorii care generează o problemă ecologică și ponderea lor în gravitatea acestei probleme de mediu în vederea evaluării situației ecologice.
CP5	17. aplica diferite metode/tehnici pentru analiza componentelor de mediu în vederea evidențierii rolului fiecăruia în crearea unei probleme de mediu; 18. propune, în baza analizei componentelor de mediu, recomandări practice menite să asigure funcționarea în ecosisteme a standardelor de referință pentru mediu.

Conținuturile unității de curs

Studii cu frecvența la zi

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
1.	Introducere. Biogeografia ca știință.	2			
2.	Arealul. Tipurile de bariere ce împiedică răspândirea organismelor. Metodele de cartare. Caracteristica principalelor tipuri de areal.	4			
3.	Noțiuni de vicariere și relicticitate. Esența convergenței.	2			
4.	Noțiuni de endemism. Organisme paleoendemice și neoendemice. Protecția speciilor endemie.	2	Evaluarea biodiversității amenințate cu dispariția de pe Terra.	4	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Lista Roșie a UICN (Uniunea internațională de conservare a naturii) și diversitatea organismelor amenințate cu dispariția” (≈ 5 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
5.	Regionarea biotică a uscatului Terrei. Regnurile și regiunile biotice.	2	Regionarea biogeografică contemporană a uscatului Terrei.	4	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Regnurile și regiunile biogeografice contemporane ale Terrei” (≈ 5 ore)
6.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Orientalis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Oriental (Orientalis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Orientalis” (≈ 5 ore)
7.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Afrotropis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Afrotropical (Afrotropis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
8.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Australasiatis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Australasiatic (Australasiatis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
9.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Antarctis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Antarctic (Antarctis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
10.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Neotropis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Neotropical (Neotropis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
11.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Nearctis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Nearctic (Nearctis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
12.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Palearctis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Palearctic (Palearctis).	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore)
13.	Regionarea biogeografică a Oceanului Planetar. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme.	2	Regnul Oceanic Planetar (Oceanis); Geografia și bogăție lui taxonomică	4	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
14.	Biomii principali ai Terrei. Caracterizarea condițiilor climatice și edafice. Particularitățile principalelor grupe trofice de organisme.	2			
			Biodiversitatea lumii animale și vegetale în Republica Moldova.	4	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
	Total	30		30	60

Studii cu frecvență redusă

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
1.	Introducere. Biogeografia ca știință.	2			
2.	Arealul. Tipurile de bariere ce împiedică răspândirea organismelor. Metodele de cartare. Caracteristica principalelor tipuri de areal.				
3.	Noțiuni de vicariere și relicticitate. Esența convergenței.				
4.	Noțiuni de endemism. Organisme paleoendemice și neoendemice. Protecția speciilor endemice.		Evaluarea biodiversității amenințate cu dispariția de pe Terra.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Lista Roșie a UICN (Uniunea internațională de conservare a naturii) și diversitatea organismelor amenințate cu dispariția” (≈ 4 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
5.	Regionarea biotică a uscatului Terrei. Regnurile și regiunile biotice.	2	Regionarea biogeografică contemporană a uscatului Terrei.	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Regnurile și regiunile biogeografice contemporane ale Terrei” (≈ 5 ore)
6.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Orientalis.		Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Oriental (Orientalis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Orientalis” (≈ 5 ore)
7.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Afrotropis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Afrotropical (Afrotropis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Afrotropis” (≈ 5 ore)
8.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Australasiatis.		Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Australasiatic (Australasiatis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Australasiatis” (≈ 5 ore)
9.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Antarctis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Antarctic (Antarctis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Antarctis” (≈ 5 ore)
10.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Neotropis.		Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Neotropical (Neotropis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Neotropis” (≈ 5 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. de ore	Lucrări de laborator	Nr. de ore	Studiu individual
11.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Nearctis.	2	Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Nearctic (Nearctis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 4 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Nearctis” (≈ 5 ore)
12.	Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Palearctis.		Poziția geografică, condițiile formării, bogăția taxonomică și biota endemică a Regnului Palearctic (Palearctis).	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 3 ore) Pregătirea și susținerea referatului „Flora și fauna endemică a regnului Palearctis” (≈ 5 ore)
13.	Regionarea biogeografică a Oceanului Planetar. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme.	2	Regnul Oceanic Planetar (Oceanis); Geografia și bogăția lui taxonomică	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
14.	Biomii principali ai Terrei. Caracterizarea condițiilor climatice și edafice. Particularitățile principalelor grupe trofice de organisme.				
			Biodiversitatea lumii animale și vegetale în Republica Moldova.	1	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
	Total	12		12	96

Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: prelegerea interactivă, expunerea, dezbaterile, videoconferința, platforma Moodle, studiul de caz, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, învățarea prin filmul didactic, studiul individual realizarea sarcinilor practice.

Activități de lucru individual al studentului

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor / referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui laborator studenții vor desfășura activități individuale de pregătire de realizarea și susținerea astfel de lucrări pe baza fișelor instructive.

Fiecare lucrare urmează să fie susținută la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz etc.

Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Pregătirea de realizare și susținere lucrării	45	52
2.	Pregătirea și susținerea referatului	15	44
Total		60	96

Cerințe față de referat

Tematica orientativă a referatelor pentru studiu individual:

1. Lista Roșie a UICN (Uniunea internațională de conservare a naturii) și diversitatea organismelor amenințate cu dispariția.
2. Regnurile și regiunile biogeografice contemporane ale Terrei.
3. Flora și fauna endemică a regnului Orientalis.
4. Flora și fauna endemică a regnului Afrotropis.
5. Flora și fauna endemică a regnului Australasiatis.
6. Flora și fauna endemică a regnului Antarcticis.
7. Flora și fauna endemică a regnului Neotropis.
8. Flora și fauna endemică a regnului Nearcticis.
9. Flora și fauna endemică a regnului Palearcticis.

Pot fi acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

Cerințe înaintate față de forma și conținutul referatului (conform „Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil: http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf).

Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți” (disponibil: https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/08/Regulament-de-organizare-a-studiilor_Licen%C8%9B%C4%83_2020.pdf)

Până la evaluarea semestrială studentul urmează să acumuleze note în cadrul celor trei categorii de evaluări:

- evaluare curentă;
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual.

Evaluarea curentă va fi efectuată prin susținerea lucrărilor de laborator și note pentru lucrări de control. Pentru a determina media notelor obținute la evaluările curente suma punctelor obținute pe parcursul semestrului se va împărți la numărul minim de note – 4:

$$N_c = \frac{N_1 + N_2 + \dots + N_4}{4}$$

Unde:

N_c – media notelor obținute la evaluările curente;

N_1 - N_4 – note acumulate la susținerea lucrărilor de laborator.

În situații concrete de realizare a Curriculumului numărul minim de note pentru grupa academică poate fi micșorat cu 1-2 note.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator sau lucrării de control, suma punctelor obținute se va împărți la 4.

Evaluarea periodică se va organiza după promovarea a jumătate (16 ore – studii cu frecvență, 6 ore – studii cu frecvență redusă) din ore preconizate pentru curs (prelegeri). Evaluarea periodică se va desfășura sub formă de test (scris) în baza primei jumătăți a chestionarului cu participarea titularului și asistentului (după caz). În cazul învățământului cu frecvență redusă, evaluarea periodică se va realiza timp de 45 minute la prelegerea a 4-a.

Lucrul individual va fi evaluat cu o notă medie evaluărilor (numărul notelor nu va depăși 2).

Nota semestrială a unității de curs, care constituie 60 % (în cazul învățământului cu frecvență redusă – 50%) din nota generală a unității de curs se va calcula ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Evaluarea semestrială se va realiza la finalizarea unității de curs sub formă de examen scris (test) sau prin utilizarea platformei electronice, conform Calendarului universitar.

Vor fi admiși la evaluarea semestrială doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs/modulului este mai mică de „5” sau care a înregistrat evaluarea periodică organizată în cadrul unității de curs/modulului o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

Chestionar

1. Introducere. Biogeografia ca știință.
2. Arealul. Tipurile de bariere ce împiedică răspândirea organismelor. Metodele de cartare. Caracteristica principalelor tipuri de areal.
3. Noțiuni de vicariere și relicticitate. Esența convergenței.
4. Noțiuni de endemism. Organisme paleoendemice și neoendemice. Protecția speciilor endemie.
5. Regionarea biotică a uscatului Terrei. Regnurile și regiunile biotice.
6. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Orientalis.
7. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Afrotropis.
8. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Australasiatis.
9. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Antarctis.
10. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Neotropis.
11. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Biogeografic Nearctis.
12. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme din Regnul Palearctis.
13. Regionarea biogeografică a Oceanului Planetar. Caracterizarea principalelor taxoni endemici de organisme.
14. Biomi principali ai Terrei. Caracterizarea condițiilor climatice și edafice. Particularitățile principalelor grupe trofice de organisme.

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. BEGU, Adam. *Biogeografie ecologică*. Chișinău: Acadian Art, 2006. 180 p. ISBN 978-9975-932-03-5.

2. MUICĂ, C., GEACU, S., SENCOVICI, M. *Biogeografie generală*. București: Transversal, 2006. 313 p.
3. PIȘOTA, Ion. *Biogeografie*. București: Editura Universitară, 2002.

Suplimentare:

1. MITITIUC, Mihai. *Curs de biogeografie*. Partea I, II, Iași, 1976, 1978.
2. ВТОРОВ, П., ДРОЗДОВ, Н. *Биогеография: учебник для вузов*. Москва: Владос-Пресс, 2001. 304 с. ISBN 5-305-00024-6.
3. ВОРОНОВ, А., ДРОЗДОВ, Н., МИАЛО, Е. *Биогеография мира*. Москва: Высшая школа, 1985. 272 с.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii
și agroecologie, procesul verbal nr. __ din ____
Șeful catedrei: _____

Test de evaluare periodică
BIOGEOGRAFIE

Numele și prenumele studentului (ei) _____

Grupa _____ data evaluării _____

Nr.	Item	Scor
1.	Definiți noțiunile: a) <i>Organisme xerofile</i> _____ _____ _____ b) <i>Specii heliofile</i> _____ _____ _____ c) <i>Biocenologia</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
2.	Completați următoarea schemă: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; color: red;">Grupe de factori ecologici</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4
3.	Completați cele 5 spații libere cu termeni corespunzători: Totalitatea speciilor de plante dintr-o anumită regiune geografică poartă denumirea de _____, iar totalitatea speciilor de animale formează _____. Flora și fauna, luate împreună, constituie _____ regiunii respective. Totalitatea indivizilor unei specii care trăiesc pe un teritoriu bine delimitat formează o _____. Plantele și animalele de pe o anumită suprafață de teren se asociază, în funcție de necesități, în diferite comunități numite _____.	L 0 1 2 3 4 5
4.	Caracterizați răspândirea organismelor în litosferă. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

Convertirea punctajului în note

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctajul	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii
și agroecologie, procesul verbal nr. __ din ____
Șeful catedrei: _____

Test de evaluare finală
BIOGEOGRAFIE

Numele și prenumele studentului (ei) _____

Grupa _____ data evaluării _____

Nr.	Item	Scor
1.	Definiți noțiunile: a) <i>Organisme sinantrope</i> _____ _____ _____ b) <i>Plante anemocore</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2
2.	Alegeți varianta corectă a răspunsului: A. La care regiune biogeografică aparține subregiunea mediteraneană (mediterană): <input type="checkbox"/> <i>Indo – malayeză</i> <input type="checkbox"/> <i>Antractică</i> <input type="checkbox"/> <i>Polineziană</i> <input type="checkbox"/> <i>Neotropicală</i> <input type="checkbox"/> <i>Asiatică</i> <input type="checkbox"/> <i>Holarctică</i> B. În care subregiune biogeografică se întâlnește stejarul de plută: <input type="checkbox"/> <i>Chino – japoneză</i> <input type="checkbox"/> <i>Nord – americană</i> <input type="checkbox"/> <i>Malgașă</i> <input type="checkbox"/> <i>Mediterraneană</i> <input type="checkbox"/> <i>Etiopiană</i> <input type="checkbox"/> <i>Arctică</i> C. În cadrul cărei regiuni biogeografice se atribuie insulele Falkland (Malvine): <input type="checkbox"/> <i>Holarctică</i> <input type="checkbox"/> <i>Antarctică</i> <input type="checkbox"/> <i>Polineziană</i> <input type="checkbox"/> <i>Arctică</i> <input type="checkbox"/> <i>Neotropicală</i> <input type="checkbox"/> <i>Indo – malayeză</i>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
3.	Completați schema de mai jos: <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7

4.	<p>Caracterizați componența floristică și faunistică a două subregiuni biogeografice din compența regiunii neotropicale:</p> <p>1) Subregiunea chiliano – patagoneză:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vegetația (3 specii specifice) _____ • Fauna (3 specii specifice) _____ <p>2) Subregiunea braziliană:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vegetația (3 specii specifice) _____ • Fauna (3 specii specifice) _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 3 4 5 6								
5.	<p>Numiți ce reprezintă arealul și explicați tipurile de areale după poziția pe glob și mărimea lor, conform planului de mai jos:</p> <p>a) Definiția noțiunii <i>areal</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Tipurile de areale după poziția pe glob și mărimea lor (completați tabelul de mai jos):</p> <table border="1" data-bbox="200 1030 1329 1274"> <tr> <td data-bbox="200 1030 508 1159">Tipuri de areale după poziția pe glob și mărimea lor</td> <td data-bbox="508 1030 777 1159">Tip 1. _____</td> <td data-bbox="777 1030 1063 1159">Tip 2. _____</td> <td data-bbox="1063 1030 1329 1159">Tip 3. _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 1159 508 1274">Esența fiecărui tip de areal</td> <td data-bbox="508 1159 777 1274"></td> <td data-bbox="777 1159 1063 1274"></td> <td data-bbox="1063 1159 1329 1274"></td> </tr> </table>	Tipuri de areale după poziția pe glob și mărimea lor	Tip 1. _____	Tip 2. _____	Tip 3. _____	Esența fiecărui tip de areal				L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6
Tipuri de areale după poziția pe glob și mărimea lor	Tip 1. _____	Tip 2. _____	Tip 3. _____							
Esența fiecărui tip de areal										
6.	<p>Caracterizați componența floristică și faunistică a regiunii biogeografice a Oceanului Planetar cu denumirea tropico – atlantică, după planul de mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flora (3 specii specifice) _____ • Fauna (3 specii specifice) _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6								

Barem de convertire a punctajului în note

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctajul	1-3	4-6	7-10	11-18	19-22	23-26	27-30	31-34	35-37	38-40