

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ. TENDINȚE ȘI PERSPECTIVE

THE SCHOOL LIBRARY. TRENDS AND PERSPECTIVES

Nicoleta Adelina RADOVICI

Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci, Galați; România

„Biblioteca școlară furnizează informații și idei fundamentale pentru funcționarea cu succes în societatea informațională bazată pe cunoaștere, în care trăim astăzi. Biblioteca școlară înzestrează elevii cu abilități de învățare pe tot parcursul vieții și le dezvoltă imaginația, dându-le posibilitatea de a trăi ca niște cetățeni responsabili.”(Manifestul Bibliotecilor Școlare)

Rezumat: *Articolul prezintă experiența Bibliotecii Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” din Tecuci în implicarea elevilor în activități de voluntariat și de educație biblioteconomică. Prin proiectul „Voluntar în biblioteca școlii”, elevii au fost familiarizați cu organizarea și evidența colecțiilor, completarea fondului de publicații, realizarea bibliografiilor și expozițiilor tematice, precum și cu patrimoniul filatelic și documentar al bibliotecii. Activitățile au utilizat instrumente digitale precum Kahoot, Eduboom, Livresq și Wordwall, transformând învățarea într-un proces interactiv și atractiv.*

Un rol important îl are și conservarea, prezervarea și transmiterea colecțiilor bibliotecii către generațiile viitoare. Totodată, implementarea programului integrat TINREAD MINI contribuie la modernizarea serviciilor bibliotecii prin catalogul online, OPAC, gestionarea colecțiilor, rezervarea publicațiilor și realizarea bibliografiilor. Experiența prezentată evidențiază faptul că integrarea tehnologiei, voluntariatului și activităților interactive poate contribui la dezvoltarea competențelor informaționale ale elevilor și la promovarea bibliotecii școlare ca spațiu modern de învățare, colaborare și valorificare a patrimoniului.

Cuvinte-cheie: *biblioteca școlară, educație biblioteconomică, voluntariat, elevi, competențe informaționale, tehnologii digitale, resurse educaționale deschise, aplicații educaționale, colecții de bibliotecă, patrimoniu documentar, TINREAD, catalog online*

Abstract: *This paper presents the experience of the “Dimitrie Sturdza” Secondary School Library in Tecuci in developing students’ information and library skills through the project “Volunteer in the School Library”. The activities aimed to familiarize students with library science, the organization and management of library collections, the registration and circulation of documents, bibliography,*

thematic exhibitions, and the preservation and promotion of documentary heritage. Interactive educational applications and online platforms, including Kahoot, Eduboom, Livresq, and Wordwall, were used to make learning more engaging and accessible.

The activities also encouraged teamwork, communication, creativity, responsibility, and active participation among students. Particular attention was given to the preservation and promotion of the library's historical and documentary collections, including books, maps, brochures, encyclopaedias, stamps, and historical postcards. The implementation of the TINREAD MINI integrated library system further contributed to the modernization of library services by providing an online catalogue, bibliographic management tools, circulation services, publication reservations, and bibliography creation.

The experience demonstrates that the integration of digital technologies, volunteering, interactive learning, and library education can strengthen students' information literacy and contribute to repositioning the school library as a dynamic space for learning, collaboration, cultural heritage preservation, and community engagement.

Keywords: *school library; library education; information literacy; student volunteering; digital technologies; open educational resources; interactive learning; library collections; documentary heritage; TINREAD; online catalogue*

Biblioteca Școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza”, Tecuci este parte integrantă a procesului de instruire, formare și educare. Este o bibliotecă cu caracter enciclopedic răspunzând cerințelor de informare, documentare, lectură, recreere și studiu ale elevilor, cadrelor didactice și a comunității locale.



Foto 1. *Spațiul bibliotecii*

Păstrarea și transmiterea documentelor în biblioteci sunt activități fundamentale pentru continuitatea culturală, educațională și științifică a societății. Conservăm documentele pentru a proteja cunoașterea și le transmitem (promovăm) pentru a asigura evoluția societății.

Biblioteca tradițională întâmpină dificultăți în actualizarea serviciilor oferite și astfel în această „eră a tehnologizării, bibliotecile trebuie să depună eforturi pentru a-și menține eficiența și calitatea serviciilor. Aplicarea TQM în biblioteci se face astfel:

- educația nu este un produs, dar este un serviciu;
- relația utilizator-bibliotecar reprezintă baza, utilizatorului fiindu-i furnizate resursele și fiind instruit în cercetare în funcție de nevoile sale educaționale.

Fără clienți instituția nu există, de aceea ea trebuie să folosească toate mijloacele pentru a explora cerințele clienților.

- în educarea utilizatorilor ei sunt direcționați spre ce doresc, nu li se oferă ca în afaceri.”¹

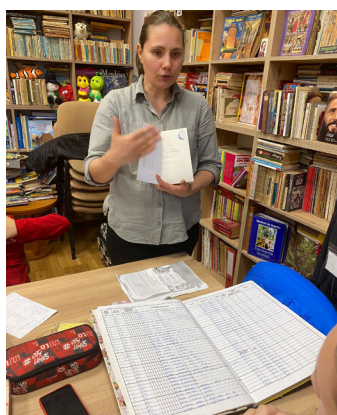


Foto 2. Ora de informare

În contextul noilor tendințe și perspective bibliotecile școlare tind spre transformarea în *Centre de informare și documentare* echipate și dotate conform normelor și metodologiilor în vigoare.

Pentru a ține pasul cu noile tehnologii în biblioteca școlii sunt organizate activități extracurriculare cu ajutorul aplicațiilor/platformelor online precum: KAHOOT, EDUBOOM, LIVRESQ, WORDWALL

Biblioteca Școlii Gimnaziale Dimitrie Sturdza, Tecuci, oferă utilizatorilor accesul la resurse educaționale deschise, aplicații/platforme online pentru e-books: Editura Humanitas sau Bibliomania jocuri educaționale și baze de date, ajutându-i să învețe și să cerceteze eficient [1,2].

Aplicațiile online și resursele educaționale deschise oferă o gamă largă de opțiuni pentru a învăța, de la platforme de învățare digitală la aplicații mobile și jocuri interactive. Ele pot fi folosite pentru a completa predarea tradițională, dar și pentru a oferi o alternativă flexibilă și personalizată pentru învățare.

Un impact major asupra elevilor l-a avut implementarea proiectului „Voluntar în biblioteca școlii”. În biblioteca școlii au fost organizate și desfășurate astfel de activități pentru a familiariza elevii cu aplicațiile/platformele: KAHOOT, EDUBOOM, LIVRESQ, WORDWALL să obțină informații, să realizeze teste, să le rezolve, să își creeze conturi personale pe care să le gestioneze.

Tema abordată a fost **biblioteca școlară/biblioteconomie**. Elevii au învățat biblioteconomie prin joc. Pentru a prezenta informațiile a fost folosită aplicația Eduboom: expoziție de carte, sinteze, tipizate de bibliotecă [3]. Elevilor le-au fost prezentate registrele de evidență ale bibliotecii rubricile, cum se completează

¹ MIRON, Luminița. *Managementul calității totale în biblioteci universitare*. Online. Disponibil: <http://www.bcub.ro/cataloge/unibib/managementul-total-al-calitatii-in-biblioteci-universitare-cu-aplicare-la-serviciul-referinte-al-bcu> Disponibil: [accesat 2019-03-25].

corect, cum se înregistrează o carte în biblioteca școlii și evidențele bibliotecii. (RI și RMF).

Biblioteca gestionează și inventariază documentele specifice pe care le deține, în sistem manual sau automatizat, explicat fiind ce înseamnă o unitate de evidență. Fiecărui document de bibliotecă (*unitate de evidență*) înscris în registrul de evidență individuală, îi revine un *număr de identificare unic (număr inventar)*. Același număr este înscris și pe documentul fizic, direct sau prin aplicarea unor etichete, inclusiv cod de bare, în funcție de natura suportului pe care este imprimată informația. Documentele se marchează cu ștampila bibliotecii în gestiunea căreia se află.

Fiecare document de bibliotecă, purtător al unui număr de identificare, constituie o unitate de evidență sau un volum.

În actele de evidență nu sunt admise ștersături sau modificări decât în cazuri justificate, prin procese-verbale de constatare ale căror numere se înscriu la rubrica „Observații”. Elevii au vorbit despre DOOM, DEX diferitele ediții și diferențele dintre acestea. Elevii au primit informații despre cea mai veche carte, cea mai nouă carte, cartea cea mai scumpă, cartea cea mai ieftină, valoarea unei cărți, numărul de cărți din bibliotecă, valoarea acestora.

Pentru consolidarea/verificarea cunoștințelor s-a folosit aplicația Kahoot. Elevilor le-a fost aplicat testul cu 30 de întrebări [4].



Foto 3-4. Instruire în bibliotecă

La a doua activitate de voluntariat, elevilor le-a fost prezentat **organizarea colecțiilor din biblioteca școlii**. Elevilor le-a fost explicat cum sunt *organizate colecțiile de bibliotecă, pe domenii și alfabetic*. A fost aleasă această organizare pentru a fi ușor de găsit cartea dorită. Am prezentat Clasificarea Zecimală Universală și clasele aferente. În partea dreaptă, la intrare am ordonat autorii români, apoi Gramatica limbii române, Autori străini, Autori tecuceni, Cărțile cu povești, Cărțile pentru copii, Literatură universală. În partea stângă am ordonat domeniile: Religie, Psihologie, Pedagogie, Biblioteconomie, Geografie, Istorie, Matematică, Fizică, Chimie, Atlase geografice, istorice, Enciclopedii, Dicționare.

Am explicat voluntarilor cum are loc *completarea fondului de publicații*:

1. donații de la instituții, asociații, fundații, de la persoane juridice sau

- persoane fizice;
2. achiziții de carte de la unitățile specializate (librării, edituri);
 3. transfer de publicații din Rezerva de stat a Bibliotecii Naționale a României;
 4. împrumut interbibliotecar;
 5. recomandările programelor școlare la disciplinele studiate în școală, urmărindu-se constituirea unui fond de carte echilibrat;
 6. componența fondului existent în bibliotecă atât sub aspectul titlurilor, cât și al numărului de exemplare din fiecare titlu;
 7. cerințele de informare și documentare ale cadrelor didactice, atât în probleme de pedagogie generală și de metodică predării, cât și în probleme de specialitate ale disciplinelor predate;
 8. operațiile de intrare sau ieșire a publicațiilor se fac numai pe baza unui act doveditor: factură, specificație, proces-verbal sau act de donație.

La a treia activitate am vorbit elevilor despre „*Filatelie, colecții, colecționari*”.

Am dorit ca elevii:

- să cunoască termenii de filatelie, colecție, colecționar;
- să-și formeze interesul pentru lectură;
- să participe afectiv la activități în echipă,
- să lectureze expoziția de timbre, cărți poștale

Scopul activității: prezentarea colecțiilor bibliotecii: colecția de carte, colecția de reviste, colecția de portrete, colecția de hărți, colecția de broșuri, colecția de timbre, colecția de cărți poștale istorice, cărți ce conțin colecții de opere de artă de la Muzeul Hermitage, reproduceri ale unor opere de artă ale lui Rembrandt, Vincent Van Gogh, Willem Heda, Jan Steen, Nicolaes Maes aflate la diferite Muzee din lume.

Am vorbit despre filatelie – studiul mărcilor poștale și a timbrelor. Filateliștii vor studia mărci poștale extrem de rare iar colecționarii ordonează timbrele în ordinea achiziției. Se pot colecționa: timbre – filatelie, mărci poștale – cartofilie. Acestea fiind mijloace de celebrare și promovare a patrimoniului național. Astăzi, timbrul reprezintă alături de drapel, imn, stemă și monedă unul dintre simbolurile noastre naționale. Aerogramă și aerofilatelie sunt poșta aeriană.

Am organizat echipele și au citit regulamentul. Am pregătit titlul activității, întrebările, răspunsurile. Am trezit interesul elevilor prin modul de prezentare al întrebărilor și răspunsurile de forma quizz sau true/false. Elevii și-au creat conturi de utilizator și s-au logat răspunzând întrebărilor. Atenția, concentrarea și răspunsuri corecte au fost premiate. Pentru primii trei clasași s-au pregătit premii și diplome. Cadourile dulci au destins atmosfera.

Elevii clasași pe ultimele 3 locuri au primit provocari să folosească proverbe, rime, onomatopee, exerciții de dicție, ghicitori dând dovadă de perspicacitate.

Pentru provocări a fost utilizată aplicația online *Ruleta cu provocări* [5]. În acest joc de onomatopee, elevii ghicesc ce anume produce sunetul diferitelor cuvinte

onomatopeice în timp ce încearcă să-și blufeze colegii de clasă cu răspunsuri false. Dacă un membru al grupului a ghicit corect, acesta marchează un punct. Elevul cu cele mai multe puncte la sfârșitul jocului câștigă.

Elevii au dat dovadă că pot fi manageri de activitate împărțind sarcinile corect și colaborând pentru a-și atinge scopul final.

Colecțiile bibliotecii au fost constituite odată cu înființarea școlii (1878) când a fost predispusă și existența bibliotecii. Prin urmare suntem responsabili de conservarea, prezervarea, completarea acestora pentru a fi transmise generațiilor viitoare. Pentru a promova colecțiile bibliotecii și serviciile oferite de biblioteca școlii s-au organizat activități interactive folosind aplicații/ platforme online.

Elevii au făcut cunoștință cu biblioteca, au învățat ce face un bibliotecar, cum se constituie o colecție de carte/ hărți/ broșuri/ atlase/ enciclopedii/ timbre/ cărți poștale, cum se completează și organizează la raft colecțiile, cum se înregistrează cărțile, cum se întocmește o listă bibliografică, ce înseamnă bibliografie tematică, cum se organizează o expoziție de carte tematică, au înțeles serviciile oferite de biblioteca școlii și le-au promovat prin articole publicate în Revista bibliotecii *Portal către fantezie*, ISSN-3091-0498. Elevii și-au adunat lucrările în portofoliul personalizat.

Fiecare membru voluntar a primit un ecuson personalizat „*Voluntar în biblioteca școlii*”. Rezultate înregistrate: elevii clasei a V-a A, a VII-a B, a VII-a A au învățat să folosească aplicația Kahoot, și-au creat conturi, au realizat teste cu o anumită temă. Au creat conturi de elev pe Platformele EDUBOOM ȘI LIVRESQ. Au accesat materiale educaționale și resursele inovatoare ale Bibliotecii LIVRESQ.

Activitățile au fost promovate pe pagina de Facebook a Bibliotecii.

1. Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza, Tecuci a achiziționat pentru bibliotecă programul integrat TINREAD MINI.

TINREAD oferă pentru utilizatori modulul OPAC și CONTUL MEU; dar pentru bibliotecari modulele:

- catalogare,
- achiziții,
- circulație,
- control seriale, administrare,
- rapoarte bibliografice, rapoarte de evidență,
- activitatea cu publicul

Avantajele căutării în catalogul online al bibliotecii:

- Regăsirea și vizualizarea imaginilor atașate înregistrărilor bibliografice
- Regăsirea și vizualizarea înregistrărilor audio/video atașate înregistrărilor bibliografice
- Determinarea localizării și statutului oricărui exemplar
- Rezervarea publicațiilor
- Salvarea seturilor de înregistrări

- Crearea bibliografiilor

**PREZENTARE PROGRAM INTEGRAT
TINREAD MINI
PENTRU BIBLIOTECILE ȘCOLARE**



Catalogul online vă ajută să identificați informațiile bibliografice din colecția bibliotecii școlii Gimnaziale „Dimitrie Sturdza” Tecuci.

ACCESAREA CATALOGULUI ONLINE:

<http://192.168.12.8080/opac>
elevi și cadre didactice accesat din școală

<http://89.122.168.187:8080/opac>
elevi și cadre didactice accesat din exterior

www.sdst.ro/Biblioteca

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DIMITRIE STURDZA”



SERVICII INTERACTIVE

Catalogul online oferă următoarele funcțiuni:

- imprimarea detaliilor înregistrării,
- expedierea înregistrărilor prin E-mail,
- exportul înregistrărilor.

CĂUTAREA SIMPLĂ – Introduceți în câmpul de căutare Titlu sau cuvânt din titlu, Autor, Subiect, Editura, An apariție, Cota publicației, ISBN, ISSN etc. și **apăsăți butonul Caută.**

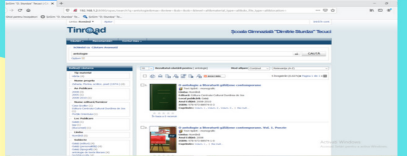
CĂUTAREA AVANSATĂ

– Permite efectuarea unor căutări folosind operatori logici:

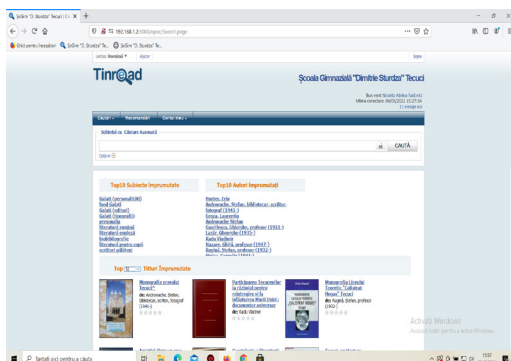
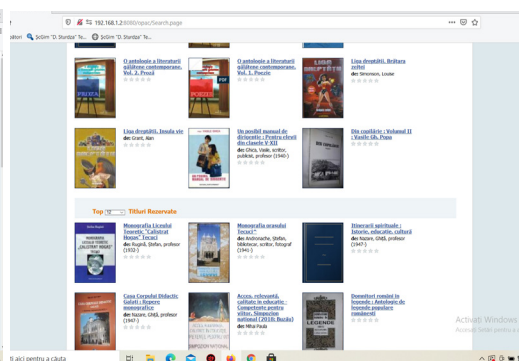
Înregistrarea în CONȚUTUL MEU permite autentificarea cu userul și parola aferente conținutului IDM.

PUTEȚI:

Rezerva o carte, Recomanda achiziții, Solicita împrumut, Accesa istoricul activității în bibliotecă și mesaje



biblioteca Nicoleta Radovici

Referințe bibliografice:

1. *Bibliomania*. Site. Disponibil: <http://www.bibliomania.com/0/5/frameset.html> [accesat 2026-04-02].
2. *Editura Humanitas. Biblioteca virtuală*. Site. Disponibil: <https://humanitas.ro/humanitas/colectii/biblioteca-virtuala> [accesat 2026-02-05].
3. *EduBoom*. Blog. Disponibil: <https://eduboom.ro/video/3015/carte-componentele-cartii-tipuri-de-carti> [accesat 2026-03-04].
4. *Kahoot*. Platformă de instruire. Disponibil: <https://create.kahoot.it/auth/login?next=%2Fcreator> [accesat 2026-04-02].
5. *Wordwall*. Ruletă cu provocări. Site Disponibil: <https://wordwall.net/ro/resource/2640356/ruleta-cu-provocari-joc> [accesat 2026-04-02].