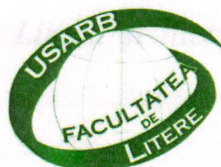


**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Codul unități de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea	Forma de evaluare	Limba de predare
<b>Curriculum la disciplina LIMBA ENGLEZĂ III</b>					
<b>Autor: Silvia Bogdan, lect. univ.</b>					
SL03.O.122	4	120	74	46	examen engleza

Aprobat la ședința Catedrei  
de filologie engleză și germană  
din 30 august 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:  
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.

*Cebotaroș*

Aprobat la ședința  
Consiliului Facultății de Litere  
din 14 decembrie 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

Decanul Facultății de Litere:  
Lilia Trinca, dr., conf. univ.



**BĂLȚI, 2017**

**Informații de identificare a cursului:**

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba germană/franceză/spaniolă*

Administrarea unității de curs *Limba engleză III*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.03.O.122	4	120			74	46	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul III

Statutul: Disciplină obligatorie

**Integrarea cursului în programul de studii:**

Disciplina *Limba engleză III* este o continuare logică a cursului *Limba engleză II*, face parte din disciplinele obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. Cursul are ca scop familiarizarea studentului cu elemente lingvistice, pentru a folosi un limbaj standard clar pe teme cunoscute, întâlnite uzual, legate de viața de zi cu zi, și asimilarea ideilor principale din texte pe diverse teme.

Disciplina favorizează dezvoltarea aptitudinii de a audia, a citi, a vorbi și a scrie corect în limba engleză. Cursul se bazează pe studierea textelor autentice engleze (literare și publicistice), însoțite de seturi de exerciții lexicale și gramaticale pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ce corespund nivelului B1.

**Competențe prealabile:**

Studentii au nevoie de cunoașterea limbii engleze la nivel A2.

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

**a) Competențe profesionale:**

**CP2.3** Aplicarea cunoștințelor de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba engleză, pentru a-și exprima părerea proprie.

**CP3.1** Definierea trăsăturilor esențiale ale comunicării scrise, ale receptării și producerii de texte în limba engleză.

**CP5.3** Aplicarea cunoștințelor de limbă la elaborarea și producerea unui discurs oral și/sau scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

**CP5.6** Producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B-1/ B-2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.

**b) Competențe transversale:**

**CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.

**Finalitățile cursului:**

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să aplice cunoștințele de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba engleză.
2. să definească trăsăturile esențiale ale comunicării scrise, ale receptării și producerii de texte în limba engleză.
3. să aplice cunoștințele de limbă la elaborarea și producerea unui discurs oral și/sau scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.
4. să producă texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B-1/ B-2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.

**Conținuturi:****Tematica orelor de laborator:**

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
	<p><b>The World of Work. Jobs. Choosing a Career.</b></p> <p><i>Grammar focus:</i> Tenses in the Active Voice. Sequence of Tenses. Reported Speech.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Job interviews. Comparing/contrasting jobs. Narrating a story. Problem solving.</p>	18
	<p><b>A Sound Mind in a Sound Body. Health.</b></p> <p><i>Grammar focus:</i> Nouns (regular and irregular plural). Adjectives and Adverbs (revision). Indefinite and Definite Articles (revision).</p> <p><i>Focus on speech:</i> Health problems. A Visit to the Doctor. Ten Ways to a Healthy Lifestyle. Narrating a story.</p>	19
	<p><b>Sightseeing.</b></p> <p><i>Grammar focus:</i> Prepositions (revision). Clauses of Time and Condition.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Describing places. Compare places. Booking holidays. Famous landmarks.</p>	18
	<b>Education.</b>	

<p><b>Grammar focus:</b> The Subjunctive Mood (introduction). ING forms vs. (to) Infinitive.</p> <p><b>Focus on speech:</b> Education Article: <i>Is My Child Learning Enough?</i></p> <p>Trying one's hand at teaching a group of students. Discussion: The Challenges of Modern Students. Narrating a story.</p>	19
Total:	74 ore

### **Strategii didactice**

*Informativ-participative:* conversația, demonstrația, problematizarea, dialogul, comentariul, dezbaterea, investigația de grup.

*Informativ- nonparticipative:* explicația, jocul didactic, jocul de rol.

*Formativ-participative:* cercetarea individuală, descoperirea.

### **Activități de lucru individual**

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
	<p><b>What's Your Line?</b></p> <p>Presenting a project. Additional Readings.</p>	11
	<p><b>A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies</b></p> <p>Presenting a project. Additional Readings.</p>	12
	<p><b>Places to visit</b></p> <p>Presenting a project. Additional Readings.</p>	11
	<b>Higher Education in the USA and the UK</b>	

	Presenting a project. Additional Readings.	12
	Total:	46 ore

### **Evaluare**

*Formele evaluării* – curentă, sumativă, finală.

*Forme de lucru* – individuală, în grup, frontală.

*Evaluare finală* – examen oral.

### **Mostră de test de examinare:**

1. Render the content of the suggested story.
2. Comment on the main message and setting of the story.
3. Speak on the suggested topic.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie**

1. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina. *New English File. Intermediate Student's Book*, OUP, 1997
2. Аракин В., Селянина Л., Куценко А. Практический Курс Английского Языка, 2курс, 7-е издание, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
3. E. Varzari, J. Protiuc, O. Stantieru, s.a. *Essential English for Committed Learners*. – Chisinau: Nova Imprim, 2010.
4. Evans Virginia, *Round-Up, English Grammar Book*, Books 4, 5, Pearson, Longman, 2006.

#### **Suplimentară**

1. Paidos, C. *English Grammar. Theory and Practice*. Vol. I & II. -Iasi: POLIROM, 2001.
2. Eastwood John, *Oxford Practice Grammar*, OUP, 2000
3. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina, Byrne, Tracy. *New English File. Intermediate Workbook*, OUP, 1997.