

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Litere
Catedra de filologie engleză și germană

Curriculum la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ I

Autor : Natalia Banaru,
lector universitar

Bălți 2016



Domeniul general de studiu: 36 Științe Economice, 81 Servicii publice

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 363 Business și administrare;
361 Contabilitate; 364 Finanțe; 812 Turism

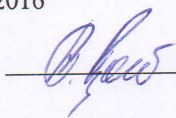
Specialitatea: 363.1 Business și administrare; 361.1 Contabilitate; 364.1 Finanțe și bănci;
812.1 Turism

Statutul: Unitatea de curs de formare a abilităților și competențelor generale, obligatorie

Aprobat

la ședința Catedrei de filologie engleză și germană
din "26" august 2016

Șef de catedră
universitar



T. Kononova, dr., lector

Aprobat

la ședința Consiliului Științific al Facultății de Litere
din "30" august 2016

Decanul Facultății de Litere



A. Săinenco, dr., conf. univ.

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Se m.	Lab .	l.in d.		
G.01.O.001	4	120			60	60	examen	l. engleză

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul practic *de limba engleză* are scopul de a dezvolta la studenți abilități de citire, scriere, ascultare – înțelegere și vorbire prin utilizarea limbii engleze în contexte relevante. Materialul utilizat va cuprinde o gamă diversă de exerciții gramaticale și o varietate stimulativă de exerciții lexicale, fiind combinate cu activități de creație care corespund obiectivelor propuse. Aceste activități vor încuraja studenții să vorbească, să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. La sfârșitul cursului studentul va fi în stare să se prezinte pe sine însuși, să relateze informație referitor la preferințele sale, să se descrie pe sine însuși și persoanele care-l înconjoară, să povestească despre membrii familiei sale, prietenii săi; să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP6. Prelucrarea datelor, analiza și interpretarea lor.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile cursului: la finele cursului studentul va fi capabil să:

- articuleze corect discursul produs, conform regulilor de pronunție și intonație a limbii engleze;

- utilizeze structurile gramaticale și lexicale conform situației respective;
- întrețină un dialog sau un mini discurs pentru a oferi informații personale, referitor la familia, prietenii, casa sa;
- folosească formulele sociale de comunicare pentru a face o propunere sau o ofertă.

Conținuturi

Modulul lexical Semestrul I

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Greeting and meeting people	10
2	People I care for	10
3	Places to live	10
4	My day	10
5	House hold duties	10
6	Pastime activities	10
Total		60

Modulul gramatical

Nr.	Tema	Nr. de ore
1	Verb "to be", questions and negatives, Short answers, possessive adjectives, plurals	integrat
2	Present Simple tense. Types of questions	integrat
3	Pronouns (personal, possessive, objective, reflexive)	integrat
4	<i>There is/ are, how many?</i> prepositions of place, <i>some and any, this/that/these/those</i>	integrat
5	<i>Modal verbs: Can/ can't, may, must</i>	integrat
6	<i>The present Continuous Tense</i>	Integrat

7	<i>The plural of nouns. Countable uncountable nouns</i>	integrat
8	<i>The Future Simple Tense</i>	integrat
9	<i>Degrees of comparison of the adjectives</i>	integrat

Activități de lucru individual:

Tema	Produsul preconizat	Nr. ore
1. Meeting people	- Letter writing: write to your pen-friend and describe weekdays activities. - Family tree – describe your family - Individual grammar exercises.	12
2. People I care for	- Description “Describe a person that you know. Who is he/she? Your relation, what does he/she like.” - Individual grammar exercises	12
3. Places to live	Description: -Draw the plan of your house and describe it. -Bring the picture of your room and describe it to your classmates -Individual grammar exercises	14
4. My day 5. Household duties 6. Pastime activities	- Letter writing: write to your pen-friend and describe your daily activities and leisure time - Individual grammar exercises	22
Total		60

Forme de evaluare :

1. Evaluări summative periodice:

Lucrariscrise:

- Teste lexico-gramaticale.
 - Eseuri descriptive.
 - Scrisori amicale. (pe parcursul Semestrului)
2. Test gramatical la final de semestru
 3. Evaluareafinală: examen oral.

Conținutul biletului examenului oral
Semestrul 1

1. Read expressively the text, following the rules of English intonation. Answer the questions.
2. Describe the given picture.
3. Act out a dialogue on a suggested topic.

Bibliografie recomandată

1. Soars, L., Soars, J. *New Headway*. Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2000.
2. Evans, V.; Dooley, J. *Enterprise 1*. Express Publishing, 2000.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V: *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

Dicționare

1. A. Bantoș Dictionar Englez- Român. București. 1990
2. A. Bantoș Dictionar Român- Englez. București. 1990
3. Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990
4. The New International Webster Standard Thesaurus. Trident Reference Publishing 2006 Edition