

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului  
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



## CURRICULUM

la unitatea de curs

### ANATOMIA

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7/0114.6 Geografie și biologie

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență/învățământ cu frecvență redusă

Autori:  
lect. univ., dr. Galina CURICHERU

asist. univ., drd. Ala CUTULAB

BĂLȚI, 2025

Curriculum-ul la unitatea de curs *Anatomia* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26 august 2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

*V. Capcelea* conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07 octombrie 2025.

Președinta Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului *Lidia Popov* conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15 octombrie 2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



*Ina Ciobanu* conf. univ., dr. Ina CIOBANU



## UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

### Informații de identificare a unității de curs

**Facultatea:** Științe Reale, Economice și ale Mediului

**Catedra:** Științe ale naturii și agroecologie

**Codul și denumirea domeniului general de studiu:** 011 Științe ale Educației

**Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I:** 0114 Formarea profesorilor

**Codul și denumirea specialității:** 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie

**Denumirea unității de curs:** Anatomia

### Administrarea unității de curs

Forma de învățământ	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual		
cu frecvență	F.03.O.016	5	150	45	-	30	75	examen	română
cu frecvență redusă	F.03.O.015	5	150	16	-	14	120	examen	română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** Anul II, Semestrul 3;

**Forma de organizare a învățământului:** Învățământ cu frecvență/învățământ cu frecvență redusă.

**Regimul unității de curs:** Obligatorie.

**Categoria formativă:** Unitatea de curs fundamentală.

### Informații referitoare la cadrele didactice

**Titularul unității de curs** – Galina CURICHERU, doctor în științe chimice, lector universitar. Absolventă a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea Științe ale naturii și agroecologie: ciclul I - specialitatea „Biologie și chimie”; ciclul II – specializarea „Didactica chimiei” și ciclul III doctorat - specialitatea „Chimie fizică”.

*Orele de consultații* – joi: 14:00-15:30

*Biroul* – Laboratorul de chimie fizică și ecologică, aula 109.

*E-mail:* [galina.curicheru@usarb.md](mailto:galina.curicheru@usarb.md)

**Orele de laborator** sunt promovate de către asist. univ. la Catedra de științe ale naturii și agroecologie, Ala Cuțulab. A absolvit Universitatea de Stat din Chișinău,

specialitatea Biologie, specializarea Fiziologie umană și animală (2004), studii de master în Ecologie (2005), studii de doctorat la Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Republicii Moldova.

Domenii de interes științific: anatomie și fiziologie umană, microbiologie, sanocreatologie.

*Orele de consultații:* conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

*Biroul:* Laboratorul de Biologie animală, aula 597.

*E-mail:* [ala.cutulab@usarb.md](mailto:ala.cutulab@usarb.md)

### **Integrarea unității de curs în programul de studii**

Unitatea de curs *Anatomia* ocupă un loc central în programul de studii al specialității Geografie și biologie, constituind baza științifică pentru înțelegerea organismului uman și a relației acestuia cu mediul. Oferă un caracter interdisciplinar, facilitând analiza modului în care factorii geografici, climatici și antropici influențează sănătatea și calitatea vieții, de asemenea contribuie la formarea unei culturi biologice și pedagogice unitare, indispensabilă viitorilor profesori de biologie și geografie în transmiterea unei imagini coerente și integrate asupra organismului și a interacțiunii sale cu mediul.

Unitatea de curs *Anatomia* se bazează pe competențele obținute prin studierea cursurilor anterioare: *Zoologia II* și *Biochimia*. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea cursurilor: *Biologia celulară și histologia*, *Fiziologia umană*, *Genetica*, *Microbiologia*.

### **Exigențe și competențe prealabile**

- Aplicarea bazelor teoretice ale biologiei și utilizarea terminologiei științifice în formarea profesională.
- Operarea cu tehnologiile investigaționale în știință, compararea și analiza rezultatelor obținute, cunoașterea și însușirea definițiilor-cheie din biologie.
- Identificarea tipurilor de date și a structurii modelelor biologice și didactice pentru descrierea unor fenomene și procese reale.

### **Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs**

*Competențe profesionale generale:*

CPG1. Valorificarea cadrului normativ – reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării educației, demonstrând corectitudine / spirit critic de responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

*Competențe transversale:*

CT2. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipe și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate.

*Competențe profesionale specifice:*

CPS3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legăturilor și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.

CPS5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.

### **Finalitățile cursului**

La finele studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să determine locul și rolul anatomiei printre alte științe;
- să acumuleze unele deprinderi și metode de cercetare ale anatomiei;
- să definească rolul studiului anatomiei pentru propria existență;
- să descrie din punct de vedere anatomic topografia organelor interne;
- să poată analiza un element de structură din corpul uman;
- să compare structuri de organe obligatorii cu cele rudimentare sau atavisme;
- să argumenteze importanța anatomică a sistemelor de organe în întreținerea vieții.

### **Conținutul unității de curs**

#### **Studii cu frecvență la zi**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Prelegeri</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Lucrări de laborator</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Studiu individual</b>
1	Obiectul și metodele de cercetare ale anatomiei	2	1. Metode și aparate de investigație în anatomie. Elemente de orientare. Planuri și Axe.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 5 ore)
2	Osteologia - știința despre	2	2. Morfologia și	2	Pregătirea de realizare și

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator	Nr. ore	Studiu individual
	oase		structura oaselor.		susținere a lucrării
3	Scheletul uman	2	Clasificarea oaselor.		(≈ 5 ore)
4	Artrologia - știința despre articulații	4	3. Artrologia. Articulațiile, clasificarea și structura lor.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
5	Miologia - știința despre mușchi	4	4. Morfologia și structura mușchilor.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
			5. Privire generală asupra mușchilor scheletici.	2	
6	Splanhnologia – studiul viscerelor. Sistemul digestiv	6	6. Studiul morfologiei sistemului digestiv.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
7	Sistemul respirator	4	7. Anatomia organelor respiratorii.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 8 ore)
8	Sistemul cardiovascular	2	8. Morfologia sistemului circulator	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 8 ore)
9	Sistemul limfatic	2			
10	Aparatul uro-genital	4	9. Studiarea organelor genitale masculine și feminine	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 6 ore)
11	Endocrinologia – studiul glandelor endocrine	2			Pregătirea și susținerea prezentărilor PPT (≈ 10 ore)
12	Sistemul nervos	2	10. Sistemul nervos. Măduva spinării.	2	Pregătirea și susținerea referatului „Importanța sistemului nervos în activitățile cotidiene” (≈ 10 ore)
13	Encefalul	2	11. Trunchiul cerebral	2	
14	Sistemul nervos periferic	2	12. Emisferele cerebrale	2	
15	Sistemul nervos vegetativ	2			
16	Sisteme senzoriale - Analizatorii	3	13. Studiul analizatorilor. Analizatorul cutanat.	2	Pregătirea și susținerea prezentărilor PPT (≈ 5 ore)
			14. Analizatorul vizual.	2	
			15. Analizatorii auditiv și vestibular.	2	

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator	Nr. ore	Studiu individual
	<b>Total</b>	<b>45</b>		<b>30</b>	<b>75</b>

### Studii cu frecvență redusă

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Lucrări de laborator	Nr. ore	Studiu individual
1.	Obiectul și metodele de cercetare ale anatomiei. Osteologia - știința despre oase. Scheletul uman.	4	1. Metode și aparate de investigație în anatomie. Elemente de orientare. Planuri și Axe. Morfologia, structura și clasificarea oaselor.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 20 ore)
2	Artrologia - știința despre articulații. Miologia - știința despre mușchi.	2	2. Articulațiile și mușchii. Clasificarea și structura lor.	2	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 20 ore)
3	Splanhnologia – studiul viscerelor. Sistemul digestiv, respirator, cardiovascular, limfatic.	4	3. Studiul viscerelor - topografia, structura, clasificarea organelor sistemelor: digestiv, respirator, cardiovascular, limfatic.	4	Pregătirea de realizare și susținere a lucrării (≈ 20 ore)
4	Aparatul uro-genital. Endocrinologia – studiul glandelor endocrine.	2	4. Studiul organelor genitale masculine și feminine.	2	Pregătirea și susținerea prezentărilor PPT (≈ 20 ore)
5	Sistemul nervos. Encefalul. Sistemul nervos periferic. Sistemul nervos vegetativ.	2	5. Sistemul nervos. Măduva spinării. Trunchiul cerebral. Emisferele cerebrale.	2	Pregătirea și susținerea referatului „Importanța sistemului nervos în activitățile cotidiene” (≈ 20 ore)
6	Sisteme senzoriale – Analizatorii.	2	6. Studiul analizatorilor: cutanat, vizual, auditiv, vestibular.	2	Pregătirea și susținerea prezentărilor PPT (≈ 20 ore)
	<b>Total</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>120</b>

### Strategii/ metode de predare și învățare

Prelegeri cu feed-back, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, analiza, sinteza, simularea de situații, realizarea sarcinilor de laborator și practice, portofoliu, metoda proiectelor, prezentări PowerPoint, studiu independent.

### Activități de lucru individual al studentului

În cadrul disciplinei *Anatomia* activitățile de lucru individual sunt un element obligatoriu, care vor avea ca scop lărgirea orizontului și dezvoltarea multilaterală a studenților. Din sursele recomandate la curs și alte surse informaționale, studentul va realiza referate, scheme în volum de 1-2 pagini, prezentări PPT. Pentru aceasta, vor fi pregătite sarcini pe care studenții pot să le îndeplinească în grup sau individual.

Nr. d/o	Lucrul individual	Nr. de ore	
		Studii cu frecvență	Studii cu frecvență redusă
1	Studiul notițelor de curs, a suportului de curs, a manualelor, documentarea suplimentară (inclusiv și în alte limbi) în bibliotecă, pe internet. Pregătirea de realizare și susținere a lucrărilor de laborator	30	55
2	Pregătirea și susținerea referatului	20	30
3	Pregătirea și susținerea prezentărilor PPT	25	35

Notele vor fi acordate pentru următoarele tipuri de produse:

Nr. d/o	Denumirea temei
1.	Prezentarea unui referat la una din temele propuse
2.	Prezentarea unui PPT la o temă din tematica propusă
3.	Studiu de caz. Ex: Descrierea structurii anatomice a unui organ cu funcție vitală pentru organismul uman, cu analiza consecințelor în urma: a) dublării organului ales; b) lipsei acestui organ.

Media pentru lucrul individual ( $L_i$ ) se va calcula după formula:

$$L_i = L_{i1} + L_{i2} + L_{i3} / 3$$

Unde:  $L_i$  - media pentru lucrul individual;  $L_{i1}$ ,  $L_{i2}$ ,  $L_{i3}$  - note obținute la realizarea activităților de lucru individual.

*Tematica orientativă a referatelor pentru studiu individual:*

1. Istoria dezvoltării anatomiei ca știință.
2. Organismul ca un tot unitar.
3. Particularitățile de vârstă și de sex ale scheletului uman.
4. Structura oaselor.
5. Articulațiile corpului uman.
6. Mușchii – partea activă a sistemului locomotor.
7. Splanhnologia - știința despre viscere.
8. Plămâni – organe respiratorii.
9. Compoziția sângelui la om.
10. Splina – cimitirul eritrocitelor.

11. Genitaliile masculine și feminine.
12. Glandele endocrine – particularități de vârstă.
13. Encefalul – labirintul uman.
14. Deosebiri ale sistemului nervos simpatic și parasimpatic.
15. Importanța anexelor organului vizual.

Sunt acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

### **Cerințe față de referat**

Cerințe înaintate față de forma și conținutul referatului (conform „Recomandări de realizare a tezei de licența și de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil:

[http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE\\_2016/Recomandari de realizare a tezei de licența și de master în USARB.compressed.pdf](http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf) ):

1. Foia de titlu: Ministerul, Universitatea, Facultatea, Catedra, Tema, a elaborat ..., conducător științific, localitate și anul;
2. Cuprinsul (planul);
3. Introducerea: aproximativ 1 pagină, se evidențiază actualitatea și importanța problemei cercetate, legătura cu specialitatea;
4. Conținutul: structurat în capitole, paragrafe, și secțiuni;
5. Referințele: variantă permisă în text după citat, ex.: [9. p. 199];
6. Concluzii generale (aproximativ 0,5 pagini);
7. Bibliografia: nu mai puțin de 5 surse, redactate conform cerințelor „Regulile pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare: Ghid practic [on-line]. Bibl. Ș. a Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți. Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Bălți, 2012. 47 p.” Disponibil: [http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli\\_referinte.pdf](http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf).

### **Criteriile și procedura de evaluare**

Criteriul	Puncte
Respectarea normelor de tehnoredactare	3
Utilizarea bibliografiei și citarea surselor	3
Corectitudinea materialului prezentat	4
Total	10

Nota pentru referat este echivalentă cu suma punctelor acumulate.

### **Cerințe față de PowerPoint**

Conținutul prezentării	Volum, slide
Titlu	1

Noțiuni generale	2
Descriere complexă	4
Importanța pentru natură/om	2
Bibliografie	1

Cerințe de redactare:

- Prezentați doar idei sau propoziții scurte. Încadrați fiecare idee într-o singură linie.
- Se preferă imagini, tabele, scheme, mai puțin text. Dacă e text – să fie ușor recepționat (7-10 rânduri într-un slide).
- În textul prezentării, nu folosiți caractere mai mici de 16.

Puteți folosi în schimb tranziția animată de la un slide la altul, dar fiți consecvenți și utilizați același efect, de-a lungul întregii prezentări.

### Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura determină în conformitate cu [Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți](#), aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022.

Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrului prin:

- evaluarea curentă (discuții, prezentări publice, lucrare în formă scrisă);
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual;
- evaluarea semestrială (examenul).

**Evaluarea curentă** se efectuează prin susținerea lucrărilor de laborator, testelor de evaluare și răspunsuri verbale. Nota medie a evaluărilor curente ( $E_c$ ) se determină prin sumarea notelor obținute și împărțirea lor la numărul total de note acumulate. Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, numărul minim de note este 7, iar pentru cei de la studii cu frecvență redusă – 5 note. Calcularea mediei reușitei curente este indicată în formula de mai jos:

$$E_c = (N_1 + N_2 + \dots + N_k) / k$$

Unde:  $E_c$  – nota medie a evaluărilor curente;  $N_1 - N_k$  – note curente obținute;  $k$  – numărul total de note.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator sau lucrării de control, suma punctelor obținute se va împărți la 7 pentru studentul la studii cu frecvență la zi, iar pentru studentul la studii cu frecvență redusă se va

împărți la 5. Studentul care nu s-a prezentat la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator din motive întemeiate, justificate prin documente, are dreptul să susțină lucrare/lucrările de laborator până la începutul sesiunii. Pentru a fi admis la evaluare semestrială, nota medie curentă nu poate fi mai mică de 5.

La susținerea lucrărilor de laborator se va ține cont de participarea activă a studentului în dezbateri interactive în cadrul orelor, în realizarea sarcinilor de lucru, cunoștințe teoretice și abilitatea de sinteză a materialului didactic.

**Evaluarea periodică ( $E_p$ )** se va organiza după promovarea a jumătate (22 ore – studii cu frecvență, 8 ore – studii cu frecvență redusă) din ore preconizate pentru curs (prelegeri). Evaluarea periodică se va desfășura sub formă de test (scris) cu participarea titularului și asistentului (după caz), sau online prin utilizarea platformei electronice (MOODLE).

**Lucrul individual ( $L_i$ )** va fi evaluat cu o notă medie evaluărilor (numărul notelor nu va depăși 3).

**Nota semestrială ( $N_s$ )** a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre aceste trei componente:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota de la evaluarea periodică ( $E_p$ )
- media pentru lucrul individual ( $L_i$ ), conform formulei de mai jos:

$$N_s = (E_c + E_p + L_i) / 3$$

**Evaluarea semestrială (examenul)** se realizează la finalizarea unității de curs sub formă de examen scris (test scris sau test electronic pe platforma de învățare MOODLE). Modelul de test pentru evaluarea semestrială (examen) este prezentat în Anexa 2.

La evaluarea semestrială vor fi admiși doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs este mai mică de „5” sau care a înregistrat la evaluarea periodică o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

### Chestionar

1. Obiectul de studiu al anatomiei. Metode de cercetare ale anatomiei. Istoricul dezvoltării anatomiei. Organismul ca un tot unitar.
2. Elemente de orientare ale corpului omenesc și nomenclatura.
3. Osteologia - știința despre oase.
4. Caracteristica generală a oaselor. Forma și structura oaselor. Dezvoltarea oaselor. Rolul oaselor în organism.

5. Scheletul uman. Scheletul capului. Craniul cerebral. Craniul visceral. Particularități de vârstă și de sex ale craniului.
6. Scheletul trunchiului. Coloana vertebrală și cutia toracică.
7. Scheletul membrelor superioare și inferioare.
8. Artrologia - știința despre articulații.
9. Tipuri de articulații. Sindesmoza. Sincondroza. Sinostoza.
10. Articulațiile coloanei vertebrale, cutiei toracice, centurii scapulare, membrului superior liber, oaselor mâinii, bazinului, membrului inferior, oaselor craniului.
11. Miologia - știința despre mușchi. Structura și forma mușchilor. Clasificarea mușchilor.
12. Mușchii și fasciile capului, gâtului, trunchiului, membrelor superioare și inferioare.
13. Studiul viscerelor - Splanhnologia. Noțiuni generale despre viscere.
14. Sistemul digestiv. Cavitataea bucală. Limba. Dinții. Glandele salivare.
15. Faringele. Esofagul. Stomacul. Ficatul. Vezica biliară. Pancreasul.
16. Intestinul subțire. Intestinul gros.
17. Sistemul respirator. Cavitataea nazală. Farinfe. Laringele. Traheea. Bronhiile.
18. Plămâni. Pleura. Limitele sacilor pleurali și ale plămânilor. Mediastinul.
19. Sistemul cardiovascular. Sângele. Cordul.
20. Vasele sanguine: artere, vene și capilare.
21. Sistemul limfatic. Vase limfatice. Ganglionii limfatici.
22. Splina. Sistemul imun. Imunitatea.
23. Aparatul uro-genital.
24. Organele urinare. Rinichii. Calicele renale, bazinetul renal, ureterele, vezica urinară, uretra.
25. Organele genitale. Genitalele masculine interne și externe.
26. Genitalele feminine interne și externe.
27. Perineul. Glandele mamare.
28. Glandele endocrine- Endocrinologia. Generalități.
29. Metode de studiu ale glandelor endocrine.
30. Glande: tiroida, paratiroidale, timusul, pancreasul endocrin, suprarenalele, glandele sexuale, hipofiza, epifiza.
31. Sistemul nervos. Noțiuni generale de neuron și neuroglie. Structura sistemului nervos.
32. Sistemul nervos în filogeneză și ontogeneză la om.
33. Sistemul nervos central. Măduva spinării. Encefalul. Generalități.
34. Bulbul rahidian. Metencefalul. Mezencefalul. Diencefalul. Telencefalul.
35. Sistemul nervos periferic. Nervi spinali.

36. Nervi cranieni.
37. Sistem nervos vegetativ.
38. Sistem nervos simpatic.
39. Sistem nervos parasimpatic.
40. Sisteme senzoriale - analizatorii. Noțiuni generale.
41. Structura ochiului. Anexele organului vizual.
42. Organul auzului și echilibrului.
43. Analizatorul olfactiv și gustativ.
44. Analizatorul cutanat.

## Resurse informaționale

### Obligatorie

1. CRIVOI, A., *Anatomia și fiziologia sistemului nervos*. Chișinău: Ed. Cep. USM, 2013. 276 p.
2. IEFRIM, M., NICULESCU, Gh., *Compendiu de anatomie*. București: Ed. științifică și enciclopedică, 1988. 767 p.
3. MORARI, Evelina-Cristina; MORARIU, Elena-Mădălina. *Noțiuni de anatomia și fiziologia omului*. Disponibil: <https://scoalasanitara-iasi.ro/new/wp-content/uploads/2021/05/Notiuni-de-anatomia-si-fiziologia-omului.pdf>
4. PAPILIAN, V., *Anatomia omului, vol. I și II*, București, 2010. 327 p, 245 p.
5. RANGA, V., *Tratat de anatomia omului, vol I Partea I*. București: Ed. Med, 1990. 173 p.
6. ȘTEFANEȚ, M., *Anatomia omului*. Chișinău: Medicina, 2008. 372 p.
7. ȘTEFANEȚ, Mihail. *Sistemul endoecologic al organismului uman, sau Substratul morfofuncțional al sănătății și al prevenirii maladiilor*. Chișinău: CEP Medicina, 2024. 193 p. ISBN 978-9975-82-362-3.

### Suplimentară

1. ANDRONESCU, A., *Anatomia funcțională a sistemului nervos*, Ed. Infomedica, București, 1998. 408 p.
2. LUPAȘCU, T., *Elemente de anatomie pe viu a viscerelor*, Chișinău, 1999. 42 p.
3. MIȘCALENCU, D., MAILAT, F., *Anatomia comparată a vertebratelor*, EDP, București, 1982. 391 p.
4. SANIUCHEVICI, L., *Laboratornîe zaniatiea po anatomii i fiziologii celoveka*, Minsk, 1985. 136 c.
5. SAPIN, M., *Anatomia omului, vol. I și II*. Chișinău: Lumina, 1990. 142 p, 134 p



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Băiți  
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului  
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



Aprob  
Proces verbal nr. \_\_\_  
din \_\_\_\_\_

Șef/catedră

### Evaluare periodică ANATOMIA

Profesor:  
Timp de realizare: 90 min  
Data: \_\_\_\_\_

N.P. \_\_\_\_\_  
Gr. \_\_\_\_\_  
Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_  
Nota: \_\_\_\_\_

#### 1. Definește noțiunile:

12 p./

Anatomie \_\_\_\_\_

Artrologie \_\_\_\_\_

Sutură \_\_\_\_\_

Simetrie bilaterala \_\_\_\_\_

Sinartroză \_\_\_\_\_

Miologie \_\_\_\_\_

#### 2. Completează spațiile libere cu termenii adecvați.

10 p./

Axul longitudinal este caracterizat prin: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Cel mai lung mușchi se numește \_\_\_\_\_.

Structuri osoase ale membrului superior \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

#### 3. Corelează coloana A cu coloana B. Înscrie pe liniile din fața coloanei A cifrele caracteristicilor din coloana B.

7 p./

A

\_\_\_\_\_ Plan transversal

\_\_\_\_\_ Plan sagital

1.axa transversală

2.jumătăți simetrice

3.jumătăți asimetrice

B

4.simetrie bilaterală

5.axa longitudinală

6.axa sagitală

#### 4. Alege și încercuiește enunțurile corecte:

4 p./

Mușchii coapsei sunt:

a.cvadriceps

c.tibial

e.semitendinos

g.grațios

b.piriform

d.croitor

f.interosoși

h.triceps sural

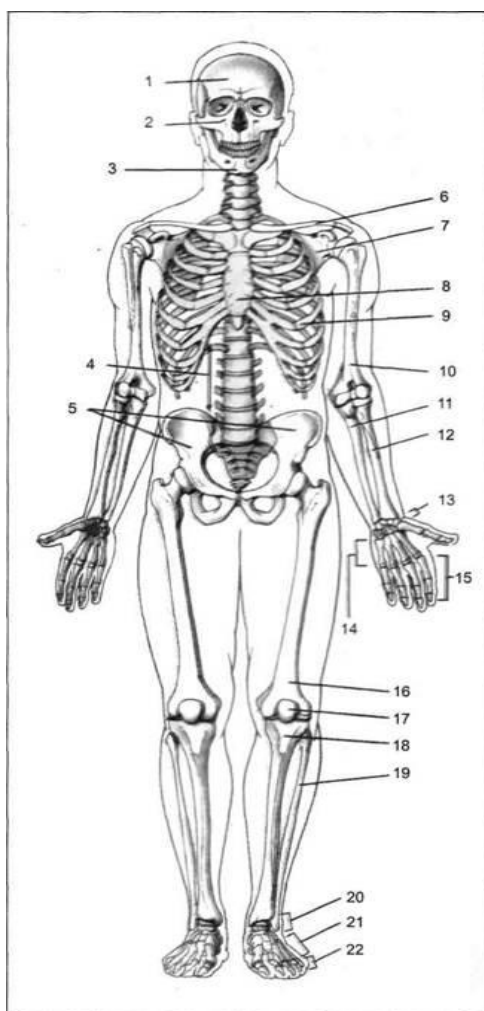
**5. Formulează și înscrie răspunsuri laconice vizavi de fiecare enunț.**

**7 p./**

Nr. d/o	Enunț	Răspuns
1.	Celula musculară	
2.	Structurile sternului	/ /
3.	Numărul de oase	
4.	Humerus, scapula, clavicula	
5.	Celula osoasă	

**6. Denumeste imaginea, iar în dreapta ei completează legenda, denumind elementele indicate cu următoarele cifre.**

**16 p./**



1. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_

**7. Numește principalul mușchi respirator și explică-i funcția sa.**

**5 p./**

---

---

---

---

---

---

---

8. Enumeră 5 instrumente de laborator.

5 p./

---

---

9. Denumește metoda pentru care s-au utilizat următoarele substanțe:

4 p./

a. etanol, formalină, etc. \_\_\_\_\_

b. soluție puternic bacterioacidă \_\_\_\_\_

c. raze X \_\_\_\_\_

d. azot, parafină lichefiată \_\_\_\_\_

**Total: 70 puncte.**

**Barem de convertire al punctajului în note**

<b>Punctaj</b>	70-66	65-59	58-54	53-48	47-41	40-35	34-31	30-21	20-11	10-1
<b>Nota</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



Aprob  
Proces verbal nr. \_\_\_  
din \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Șef/catedră

## Examen ANATOMIA

Profesor:  
Timp de realizare: 90 min  
Data: \_\_\_\_\_

N.P. \_\_\_\_\_  
Gr. \_\_\_\_\_  
Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_  
Nota: \_\_\_\_\_

### 1. Definește noțiunile: 10p./

Osteologia \_\_\_\_\_

Miocyte \_\_\_\_\_

Nefron \_\_\_\_\_

Plan transversal \_\_\_\_\_

Ovar \_\_\_\_\_

### 2. Completează spațiile libere cu termenii adecvați. 4p./

Cel mai rezistent mușchi se numește \_\_\_\_\_.

Structuri osoase ale membrului superior \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 3. Alege și încercuiește enunțurile corecte: 2p./

#### A. Laringele se localizează la nivelul vertebrelor cervicale:

- |           |          |           |           |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| a. V-VI   | c. I-II  | e. I-IV   | g. II-V   |
| b. IV-VII | d. IV-VI | f. II-VII | h. III-VI |

#### B. Componentele de structură ale limbii sunt:

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. corp, vârf, rădăcină | c. trunchi, corp, vârf  | e. vârf, corp, rădăcină |
| b. vârf, rădăcină, corp | d. rădăcină, corp, vârf | f. bază, corp, vârf     |

### 4. Determină tipul dentiției la om: 2p./

A. I=2/2, C=1/1, PM=2/2, M=2/2 \_\_\_\_\_

B. I=2/2, C=1/1, PM=2/2, M=3/3 \_\_\_\_\_

### 5. Argumentează diferența dintre: 2p./

a) coardele vocale la bărbat și femeie \_\_\_\_\_

b) coardele vocale la femeie și copil \_\_\_\_\_

**6. Formulează și înscrie răspunsuri laconice vizavi de fiecare enunț.**

**30p./**

Nr/o	Enunț	Răspuns
1.	Celula nervoasă	
2.	Tipul de corzi vocale	/
3.	Numărul de vertebre lombare	
4.	Glande bulbouretrale	
5.	Celula hepatică	
6.	Componentele faringelui	/ /
7.	Celulă sexuală feminină	
8.	Lungimea uretrei masculine	
9.	Greutatea plămânului	
10.	Masa creierului la nou-născut	
11.	Greutatea cordului	
12.	Foita seroasă a plămânului	
13.	Cel mai mare vas sanguin	
14.	Orificiu de ieșire din stomac	
15.	Aparatul insular al pancreasului	
16.	Lungimea trompelor uterine	
17.	Numărul de utere	
18.	Orificiu de intrare în stomac	
19.	Pliu la nivelul orificiului vaginal	
20.	Lungimea intestinului gros	
21.	Glande apocrine (sudoripare)	
22.	Lungimea măduvei spinării	
23.	Organ rudimentar al intestinului gros	
24.	Glandă sexuală feminină	
25.	Lungimea pancreasului	
26.	Lungimea ureterului	
27.	2 corpi cavernoși și corpul spongios	

**7. Completează tabelul de mai jos.**

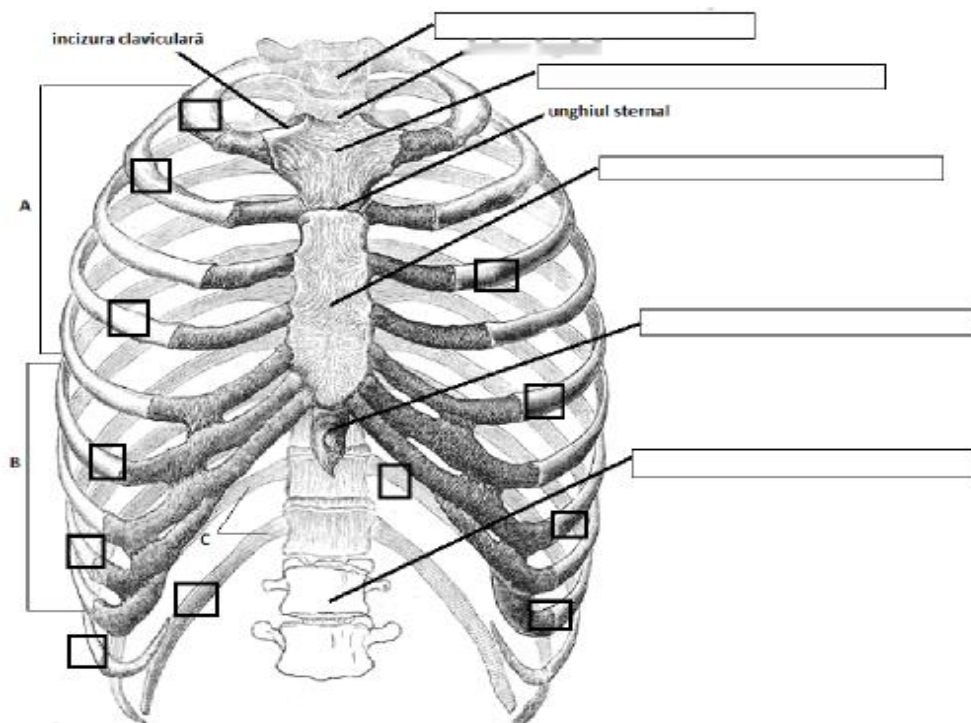
**10p./**

Deosebiri	Asemănări	Deosebiri
<i>Plămânul stâng</i>	1.	<i>Plămânul drept</i>
1.	2.	1.
2.	3.	2.
3.	4.	3.

**8. Recunoaște imaginile de mai jos și îndeplinește sarcinile propuse:**

**21p./**

- recunoaște imaginea \_\_\_\_\_
- denumeste cele 3 elemente indicate în imaginea de mai jos:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- notează în iconițele pătrate cu cifre romane, ordinea corectă de enumerare a structurilor indicate;
- completează cu denumiri iconițele dreptunghiulare alăturate structurilor de mai jos.



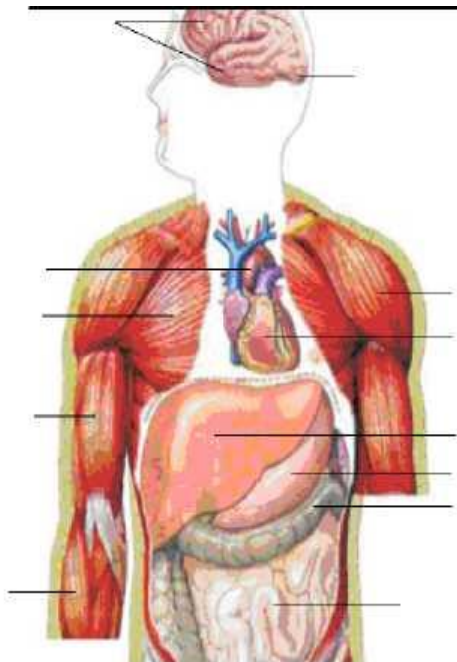
**9. Analizează imaginile de mai jos și îndeplinește cerințele propuse:**

**19p./**

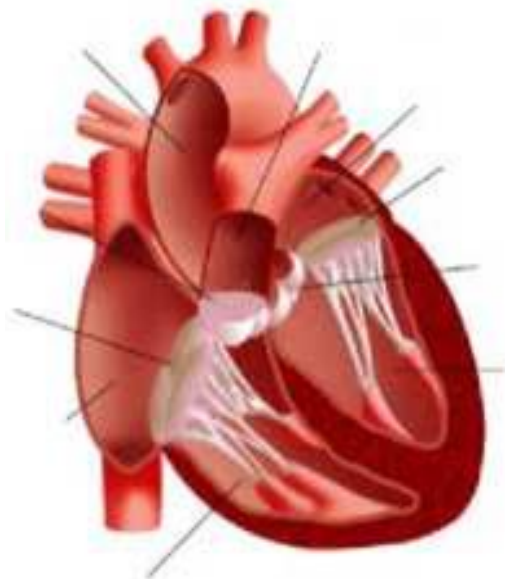
a) denumește imaginile: A și B.

b) plasează cifre de la 1 la 17 în dreptul liniilor din imagini, iar în tabelul alăturat indică cifra din desen și denumirea structurii cifrate.

A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea structurii</b>	<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea structurii</b>
1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

**Total: 100 puncte**

**Barem de convertire al punctajului în note**

<b>Punctaj</b>	100-95	94-90	89-84	83-74	73-63	62-50	49-39	38-28	27-19	18-1
<b>Nota</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1