

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

TOPONIMIE GEOGRAFICĂ

Ciclul II - studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea programului de master: Didactica geografiei

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

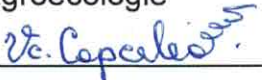
Victor Capcelea

Bălți, 2025

Curriculum-ul la unitatea de curs *Toponimie geografică* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

 conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului  conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



 conf. univ., dr. Ina CIOBANU



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor

Denumirea programului de master: Didactica geografiei

Denumirea unității de curs: Toponimie geografică

Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminar	Laborator	Studiu individual		
S.02.A.010	6	180	24	24	-	132	examen	română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul I, Semestrul 2.

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență.

Regimul unității de curs: Opțională.

Categoria formativă: De specialitate.

Informații referitoare la cadrul didactic

Victor Capcelea, doctor în științe economice (2019), conferențiar universitar (2022). Absolvent al Facultății de Geografie a Universității de Stat din Tiraspol, obținând titlul de licențiat în geografie (2000) la specialitatea Geografie și biologie, ulterior titlul de magistru în geografie (2007). Autor a trei monografii, două manuale universitare și a unui îndrumar metodic și ghid metodologic, a publicat peste 30 de articole științifice în domeniul geografiei și protecției mediului.

Activitatea profesională: 2000-2002 – specialist coordonator în secția „Controlul analitic” grupa „Sol” la Agenția Teritorială Ecologică Bălți, specialist principal și inspector în Serviciul Ecologic Sectorial Sângerei; 2003-2004 – profesor de geografie la Școala medie nr. 19 din mun. Bălți; 2004-2005 – profesor de geografie la Liceul și Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; 2005-2010 – asistent universitar; 2010-2022 – lector universitar,

iar în prezent conferențiar universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie a Universității de Stat „Al. Russo” din Bălți.

Birou: aula 591.

E-mail: victor.capcelea@usarb.md

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Scopul cursului *Toponimie geografică* constă în studierea originii denumirii localităților, mai ales ținând cont că în prezent există numeroase toponime ce redau particularitățile fizico-geografice și naturale ale teritoriului. Această unitate de curs se bazează pe cunoștințele obținute prin studierea cursurilor anterioare de la ciclul licență: Geografia fizică a Republicii Moldova, Geografia umană a Republicii Moldova ș.a. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea unităților de curs planificate pentru semestrele II și III de studiu (Practica pedagogică la geografie), precum și la realizarea tezei de master.

Exigențe și competențe prealabile

Pentru realizarea scopului propus în cadrul cursului *Toponimie geografică* este necesar ca studentul să posede:

- să posede un anumit bagaj de cunoștințe privind originea unor toponime geografice din Republica Moldova, în rezultatul studierii cursurilor de Geografie fizică a Republicii Moldova și Geografia umană a Republicii Moldova la ciclul de licență;
- cunoștințe, priceperi și deprinderi de realizare a însărcinărilor practice la geografie.

Competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul unității de curs

Competențe generale:

CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

Competențe profesionale:

CP2. Proiectarea demersului educațional, metodic, managerial conform reglementărilor, politicilor și paradigmatelor educaționale actuale în optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal.

CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal.

CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală.

CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a feedback-ului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.

Rezultate ale învățării unității de curs

Competențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1	1. Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate; 2. Prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.
CG2	3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.
CP2	10. Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, integrate în cadrul normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.
CP4	12. Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal.
CP5	13. Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative pentru a crea contexte variate de predare-învățare.
CP7	15. Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale.

Conținutul unității de curs

Nr. d/o	Curs	Nr. ore	Seminare	Nr. ore	Studiu individual
1.	Obiectul de studiu.	2			
2.	Principii și metode de cercetare în toponimie.	2	Identificarea metodelor de inventariere a toponimiei utilizate în	2	Pregătirea de seminar (≈ 6 ore)

			cercetarea toponimică.		Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
3.	Originea toponimelor.	2			
4.	Tipologia toponimelor.	2			
5.	Toponime oronimice și hidronimice.	2	Culegerea toponimelor oronimice și hidronimice din documente, dicționare, monografii.	4	Pregătirea de seminar (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
6.	Toponimele floronimice și zoonimice.	2	Culegerea toponimelor floronimice și zoonimice din documente, dicționare, monografii.	4	Pregătirea de seminar (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
7.	Toponimele social-istorice.	2	Culegerea toponimelor social-istorice din documente, dicționare, monografii.	4	Pregătirea de seminar (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
8.	Toponime antroponime.	2	Culegerea toponimelor antroponimice din documente, dicționare, monografii.	2	Pregătirea de seminar (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
9.	Toponime etnonimice.	2	Culegerea toponimelor etnonimice din documente, dicționare, monografii.	2	Pregătirea de seminar (≈ 7 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
10.	Toponime migratorice și fortonimice.	2	Culegerea toponimelor migratorice și fortonimice din	2	Pregătirea de seminar (≈ 7

			documente, dicționare, monografii.		ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
11.	Toponimele sociale și profesionale.	2	Culegerea toponimelor sociale și profesionale din documente, dicționare, monografii.	2	Pregătirea de seminar (≈ 6 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
12.	Toponime oiconimice.	2	Culegerea toponimelor oiconimice din documente, dicționare, monografii.	2	Pregătirea de seminar (≈ 6 ore) Pregătirea și susținerea referatului (≈ 8 ore)
Total		24		24	132

Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: prelegerea interactivă, expunerea, videoconferință, platforma Moodle, studiul de caz, demonstrația, dezbaterile, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, învățarea prin filmul didactic, studiul individual, realizarea sarcinilor practice, pregătirea și susținerea referatelor.

Activități de lucru individual al studentului

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor / referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui seminar studenții vor desfășura activități individuale de pregătire și susținere.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți în înțelegerea și la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea

ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; testelor, lucrărilor de control, referatelor.

Tematica orientativă a referatelor pentru lucrul individual

1. Metodologia cercetării toponimice.
2. Toponime oronimice din Republica Moldova.
3. Toponime hidronimice din Republica Moldova.
4. Toponimele floronimice din Republica Moldova.
5. Toponimele zoonimice din Republica Moldova.
6. Toponime oiconimice din Republica Moldova.

Cerințe înaintate față de forma și conținutul referatului conform „Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil: [http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari de realizare a tezei de licenta si de master in USARB.compressed.pdf](http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf)).

Structura referatului:

1. Foia de titlu (include denumirile ministerului, universității, facultății, catedrei, temei; numele și prenumele studentului și conducătorului științific; localitate și anul).
2. Cuprins.
3. Introducere (se evidențiază actualitatea, scopul, obiectivele principale și obiecte de cercetare).
4. Conținutul structurat în capitole și subcapitole.
5. Concluzii generale și recomandări.
7. Bibliografia (nu mai puțin de 5 surse, prezentate conform cerințelor ghidului: NAGHERNEAC Ana. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare: Ghid practice. Biblioteca științifică a USARB, 2012. 47 p. [on-line]. Disponibil: http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf. Volumul referatului nu mai mic de 15 pagini.

Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore
1.	Pregătirea de realizare și susținere a seminarului	60
2.	Pregătirea și susținerea referatului	72
Total		132

Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master — Ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (disponibil: https://usarb.md/wp-content/uploads/2022/07/Regulament_master_2022.pdf)

Până la evaluarea semestrială studentul urmează să acumuleze note în cadrul celor două categorii de evaluări:

- evaluare curentă;
- evaluarea lucrului individual.

Evaluarea curentă va fi efectuată prin susținerea seminarelor, care urmează să fie susținute la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme. Pentru a determina **media notelor obținute la evaluările curente (Mc)** suma punctelor obținute pe parcursul semestrului se va împărți la numărul de note obținute, minim fiind – 6:

Lucrul individual (Li) va fi evaluat cu o notă medie a evaluărilor (numărul notelor nu va depăși 3). La examinarea finală vor fi admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente (Mc) este de cel puțin 5;
- media pentru activitatea lucrului individual (Li) este de cel puțin 5.

Nota semestrială N_s se calculează ca medie aritmetică dintre aceste două componente:

$$N_s = \frac{Mc + Li}{2}$$

Evaluarea semestrială are loc sub forma unui examen scris. Durata examenului este de 1 oră și 30 de minute.

Nota generală la unitatea de curs „Toponimie geografică” se calculează, cu precizia de până la două zecimale, conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5$$

Unde: N_f – nota finală (definitivă); N_s – nota reușitei curente semestriale; N_e – nota de la examen.

Evaluarea finală se va desfășura sub formă de examen scris. Nota definitivă se determină în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 17 din 19.04.2017.

Lista subiectelor pentru examen

1. Obiectul de studiu.
2. Principii și metode de cercetare în toponimie.
3. Originea toponimelor.
4. Tipologia toponimelor.
5. Toponime oronimice și hidronimice.
6. Toponimele floronimice și zoonimice.
7. Toponimele social-istorice.
8. Toponime antroponime.
9. Toponime etnonimice.
10. Toponime migratorice și fortonimice.
11. Toponimele sociale și profesionale.
12. Toponime oiconimice.

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. EREMIA, Anatol. *Nume de localități. Studiu de toponimie moldovenească*. Chișinău: S. n., 1970. 223 p.
2. EREMIA, Anatol. Dicționar toponimic (IV). In: *Limba Română*. 2010, nr. 11- 12(185-186), pp. 95-102. ISSN 0235-9111.
3. EREMIA, Anatol. *Tainele numelor geografice. De ce? De unde? De când?* Chișinău: Știința, 1986. 98 p.

Suplimentare:

1. EREMIA, Anatol. Lexicul social-istoric în toponimia românească Pruto-Nistreană. Toponime oiconimice, sociale, profesionale. In: *Philologia*. 2008, nr. 5-6(240), pp. 94-104. ISSN 1857-4300. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/22091
2. EREMIA, Anatol. Hidronimia Basarabiei. Originea și semnificația numelor de râuri. In: *Limba Română*. 2014, nr. 1(223), pp. 80-89. ISSN 0235-9111.
3. EREMIA, Anatol. Tezaurul toponimic al Moldovei studiu interdisciplinar: geografic, istoric, lingvistic. In: *Buletin de Lingvistica*. 2011, nr. 12, pp. 71-80. ISSN 1857-1948.
4. CAPCELEA, Valeriu, CAPCELEA, Victor, CAPCELEA, Grigore. *Comuna Izvoare (Florești): istorie și actualitate*. Chișinău: Pro-Mapix, 2021. 350 p. ISBN 978- 9975-157-47-6.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie

Aprobat la ședința
 Catedrei de științe ale naturii și agroecologie,
 Procesul-verbal nr. ___ din _____
 Șeful catedrei

Test de evaluare semestrială
(MODEL)
TOPONIMIE GEOGRAFICĂ

Numele și prenumele studentului (ei) : _____
 Grupa _____ data evaluării _____

I. Itemi cu alegere multiplă

1. Toponimia reprezintă:
 - a) Studiul populației
 - b) Studiul denumirilor geografice
 - c) Studiul climei
 - d) Studiul formelor de relief

L/0/1
2. Denumirea „Carpați” provine din:
 - a) Latinescul *carpa* – stâncă
 - b) Slavescul *karp* – piatră
 - c) Indo-europeanul *ker* – piatră, stâncă
 - d) Goticul *karpa* – munte

L/0/1
3. Numele „Balcani” are originea în:
 - a) Turca veche – „munte împădurit”
 - b) Greacă – „munte înalt”
 - c) Slavă – „deal”
 - d) Arabă – „pustiu”

L/0/1
4. Toponimul „Nistru” are o origine:
 - a) Dacică
 - b) Sarmată
 - c) Romană
 - d) Germanică

L/0/1
5. Denumirea „Sahara” provine din araba *ṣaḥrā'* și înseamnă:
 - a) Deșert
 - b) Munți înalți
 - c) Câmpie întinsă
 - d) Zonă mlăștinoasă

L/0/1

II. Itemi cu răspuns scurt

1. Ce este un hidronim?
2. Scrie un exemplu de oronim din Republica Moldova.
3. Ce categorie de toponime cuprinde denumirile orașelor?
4. Menționează un exemplu de toponim cu origine latină din spațiul românesc.
5. Ce reprezintă etnonimul?

L/0/1/2/3/4/5

Barem de notare

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10