

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra de Științe ale naturii și agroecologie

Curriculumul la disciplina

Geografie fizică și umană a României

specialitatea: Biologie și Geografie

anul de studii 2014-2015

Titularul cursului: Buga Oleg, doctor
habilitat, profesor universitar

Bălți, 2014

Aprobată

la şedinţa Catedrei de Ştiinţe ale naturii şi agroecologie

din ____28.08 2014_____ (proces verbal nr. _1_)

Şeful catedrei

dr. hab., profesor Boincean Boris

**Structura – cadru a curriculum-ului
la disciplina
Geografie fizică și umană a României**

Informații de identificare a cursului

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și Agroecologie

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 141 Educație și formarea profesorilor

Denumirea specialității: 141.06 Biologie și 141.07 Geografie

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	1 . i n d .		
S/07.A068	3	90	30		30	4 5	E	română

Statutul: disciplină opțională

Cadru titular: Buga Oleg, doctor habilitat, profesor universitar,

(catedra 592, consultație - luni: 14.00-15.00)

• **Integrarea cursului în programul de studii:**

Disciplina: Geografia fizică și umană a României se adresează studenților de la anul IV, specialitatea Biologie și geografie, pentru care sunt prevăzute 75 de ore contact direct.

Disciplina: Geografia fizică și umană a României are ca scop principal transmiterea cunoștințelor către studenți pentru acapărarea unui sistem de cunoștințe, care ar face posibilă modalitatea lor de a acționa, de a gândi și de a se raporta la realitate, asigurând noi raționamente pentru acumularea competențelor profesionale în domeniu. Studentul trebuie să înhibe și depoziteze intelectual cunoștințe legate de procesele fizico-geografice din țara vecină, să cunoască ipostaze climatice, învelișul bio-pedogeografic, resursele României, economia ei etc.

Cursul contribuie la formarea competențelor profesionale și se bazează pe studii precedente la alte discipline premergătoare.

• **Competențe prealabile:**

Pentru realizarea obiectivelor trasate în cadrul cursului studentul trebuie să posede cunoștințe din cadrul cursurilor studiate anterior de teorie la geografie fizică și umană generală, , geologie și petrografie, geomorfologie, geografia resurselor naturale și umane, etc.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

a. Competențe cognitive:

- Explicarea importanței studiului disciplinei;

- Evaluarea asezării geografice. Poziția României din punct de vedere a avantajelor și dezavantajelor.
- Descrierea structurii geologice, substanțelor minerale utile, reliefului, climei, solurilor, situației hidrografice, învelisului bio-pedogeografic, analiza economiei României.
- Cunoașterea schimbărilor petrecute în România după integrarea în Uniunea Europeană.

b. Competențe aplicative:

- Evaluarea asezării geografice a României din punct de vedere a avantajelor și dezavantajelor
- Analiza detaliată a hărților geologice, tectonice, climatice, hidrologice, pedologice, floristice, etc.
- Descrierea complexă fizico-geografică a județelor României, analiza formelor majore de relief folosind hărțile tematice
- Caracterizarea ramurilor economiei și determinarea importanței economice a repartizării în spațiu a resurselor naturale și umane, analiza demografică a teritoriului.

c. Competențe de integrare:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă;
- Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Aprecierea valorii teoretico-aplicative a disciplinei;
- Formarea unui set de valori și atitudini, convingeri în raport cu actul educațional pentru mediu și protecția sănătății;

- **Finalitățile cursului:**

La finele perioadei de studii studentul va fi capabil să:

- Să aprecieze așezarea geografică a României să analizeze structura geologică, substanțelor minerale utile, reliefului, clima, solurile, hidrografia, lumii vegetală și animalică a României, analiza proceselor legate de umanitate și situații, de asemenea să analizeze economia.
- Determine județele României, provinciile istorice, regiunile mari fizico-geografice.
- Determine raionarea fizico-geografică a României.
- Identifice amplasarea în spațiu a diferitor ramuri, specializarea economică a diferitor regiuni, județe.
- Argumenteze importanța economică a repartizării în spațiu a resurselor naturale și umane ale României
- Determine schimbările petrecute în România după integrarea în Uniunea Europeană (2005)

- **Conținutul cursului:**

Compartimentul I

1. *Aprecierea asezării geografice a României. Analiza avantajelor și dezavantajelor asezării geografice*

Așezarea geografică și politică a României; Granițele de stat; Suprafața și împărțirea teritorial-administrativă-jedetele. împărțirea în regiuni europene; Evoluția și schimbarea teritoriului în vreme.

Compartimentul II

2. *Structura geologică a teritoriului României*

Caracteristica generală a structurii geologice și dezvoltării tectonice a teritoriului; ; Etapele principale de dezvoltare geologică a teritoriului României: precambriană; paleozoică; mezozoică și cainozoică și schimbările petrecute în aceste etape. Caracteristica și condițiile paleogeografice de formare a formațiunilor precambriene; Caracteristica și condițiile paleogeografice de formare a formațiunilor paleozoice; Caracteristica și condițiile paleogeografice de formare a formațiunilor mezozoice; Răspândirea și condițiile de formare a depunerilor paleogene.

Compartimentul III

3. *Substanțele minerale utile.*

Mineralele utile combustibile, materie primă pentru ramurile economiei.; Principalele zone de extracție a resurselor minerale Problema gazelor de sist; Apele minerale a României; Principalele orizonturi acvifere și caracteristica lor; Apele curgătoare; Specificul și importanța lor.

Compartimentul IV

4. *Relieful României*

Caracteristica generală a reliefului; Principalele unități orografice și caracteristica lor; Formarea reliefului în timpul perioadelor neogenă și antropogenă determinate de mișcările tectonice ale scoarței terestre; Procesele actuale de formare a reliefului: eroziunea, alunecările de teren, torențele de noroi, fenomenele de tasare și de sufoziune, procesele carstice; Raionarea geomorfologică; Principalele regiuni și subregiuni. Raionarea Carpaților. Subcarpații, dealurile și podisurile. Câmpiile, lunca și delta Dunării.

Compartimentul V

5. *Ipostazele climatice a României*

Caracteristica generală a climei. Principalii factori de formare a climei : radiația solară, circulația atmosferică, suprafața subiacentă; Caracteristica principalelor elemente meteorologice observate pe teritoriul român; Caracteristica principalelor fenomene meteorologice răspândite în republică și frecvența repetării lor; Caracteristica climei și schimbările fenologice în natură pe anotimpuri; Raionarea agroclimatică a României; Caracteristica indicilor climatici.

Compartimentul VI

6. *Apele de suprafață ale României.*

Rețeaua hidrografică a țării și caracteristica ei; Caracteristica râului Dunărea și a afluenților săi; Caracteristica râurilor Prut, Mureș, Olt, Siret, Ialomița, Someș; Lacurile naturale și caracteristica lor; Lacurile artificiale de acumulare . Caracteristica lor generală.

Compartimentul VII

7. *Invelisul pedogeografic*

Caracteristica generală a solurilor ; Caracteristica solurilor de pădure; Caracteristica solurilor cernoziomice; Caracteristica solurilor aluviale întâlnite în lunci și aluviale de fîncăță; Raionarea pedologică și resursele funciare ale României.

Compartimentul VIII

8. *Vegetația naturală a României*

Caracteristica generală a lumii vegetale; Vegetația zonală de pădure, de munte și specificul ei; Vegetația zonală de stepă; Vegetația azonală; Vegetația acvatică; Vegetația deltei Dunării. Raionarea geobotanică ; Importanța biologică și economică a vegetației .

Compartimentul IX

9. *Lumea animală .*

Caracteristica generală a lumii animale; ; ; Particularitățile componenței specifice și importanța; ; Componența specifică și repartizarea teritorială; Păsările. Componența specifică. Familiile dominante. ; Mamiferele. Speciile dominante. Complexele principale de mamifere.

Compartimentul X

10. *Ocrotirea naturii în România*

Influența activității omului asupra mediului natural; Ocrotirea naturii Ocrotirea aerului, apelor și solurilor; Ocrotirea învelișului vegetal. Speciile rare și cele înscrise în Cartea Roșie. Speciile aflate sub ocrotire; Ocrotirea lumii animale; Aree naturale protejate de stat. Rezervații științifice, rezervații naturale rezervații peisagistice, monumente ale naturii, parcuri peisagistice, arbori seculari. etc, Descrierea principalelor rezervații și parcuri peisagistice. Delta Dunării și protecția ei.

Capitolul XI

11. *Caracteristica economiei naționale.*

Noțiune de economie națională. Principalii indici ce o caracterizează; Structura economiei naționale a României; Caracteristica generală și structurală a economiei României. Evoluția ei până și după integrarea în Uniunea Europeană..

Compartimentul XII

12. *Populația și situații.*

Evoluția numerică și reproducerea populației României. Densitatea populației și structura ei, Migrațiile populației în perioada postbelică. Importanța lor, Structura etnică a populației. Repartizarea teritorială, Populația urbană și rurală. Localitățile umane. Resursele forței de muncă.

Compartimentul X11

13. *Industria. Starea și perspectivele dezvoltării ei.*

Rolul industriei în economia României; Energetica. Perspectivele dezvoltării ei; Industria constructoare de mașini și prelucrare a metalelor. Starea și perspectivele ei; Industria materialelor de construcție. Specificul dezvoltării ramurii; Industria lemnului. Starea și perspectivele; Industria chimică. Particularitățile și posibilitățile ramurii; Industria ușoară. Repartizarea teritorială. Starea și perspectivele dezvoltării. Industria alimentară-analiza ei.

Compartimentul X111

14. Sectorul agricol. Starea actuala și perspectivele dezvoltării.

Caracteristica general a agriculturii României; Fitotehnia. Principalele culturi cultivate și perspectiva folosirii lor; Zootehnia. Importanța și posibilitățile dezvoltării.

Capitolul X1V

15. Sectorul terțiar

Construcțiile. Schimbările în ramura ; Transportul feroviar, rutier, acvatic și aerian. Starea actuală și perspectivele dezvoltării; Telecomunicațiile. Modificările în sistemul de comunicații. Importanța lor. Alte ramuri terțiare

Compartimentul XV

16. România în UE, relațiile economice externe.

Dezvoltarea comerțului extern al României după 2005; Caracteristica exportului și importului ; Repartizarea geografică a legăturilor externe; .Reorientarea comerțului extern în legătura cu acceptarea României în UE.

- **Conținutul lucrărilor de laborator/practice**

Nr. d/o	Numirea temelor	Nr. de ore
1	Așezarea geografică a României și evaluarea ei.	2
2	Structura geologică și substanțele minerale utile de pe teritoriul României	2
3	Principalele unități și forme de relief de pe teritoriul României, Carpații și Subcarpații.	2
4	Caracteristica generală a climei republicii. Condițiile agroclimatice din România	2
	Rețeaua hidrografică. Dunărea. Bazinele acvatice și repartizarea lor	2
6	Principalele tipuri de soluri. Caracteristica și amplasarea lor	2
7	Vegetația zonală și azonală. Raionarea geobotanică.	2
8	Lumea animală de pe teritoriul României	2
9	Raionarea fizico-geografică	2
10	Populația și resursele de muncă ale României	2
11	Industria României - analiză situativă	2
12	Agricultura României	2
13	Industria alimentară . Baza de materie primă	2
14	Sectorul terțiar în România.	2
15	România în UE	2
	Total ore practice	30

- **Activități de lucru individual**

În cadrul disciplinei respective voi practica și activități de lucru individual, care vor avea ca scop lărgirea orizontului și dezvoltarea multilaterală a studenților, obținerea de competențe profesionale necesare în activitatea de cercetător științific.

O particularitate a activităților / sarcinilor / situațiilor de învățare propuse studenților se vor axa pe elaborarea unor materiale didactice cu tentă practică, fiind racordate la anumite conținuturi din geografie. În general voi pleda pentru realizarea sarcinilor individual, uneori în grupuri mici sau câte doi, aceasta îi va obliga să lucreze de la egal la egal la îndeplinirea și prezentarea temelor.

Unele din activitățile propuse pot fi:

a. activități individuale:

- Întocmirea unei caracterizări complexe, fizico și economico-geografice a unui județ din România de fiecare student conform unui plan stabilit, cu prezentare de fotografii, imagini.
- Descrierea conform planului a principalelor resurse minerale
- Analiza perspectivelor dezvoltării în cadrul Uniunii Europene

b. activități în echipă:

Elaborarea în grupuri a unor hărți tematice (pe foi vatman) ce se referă la studierea României ca stat aparte, cu următoarele conținuturi:

- ✓ Asezarea geografică și evaluarea ei.
- ✓ Structura geologică și substanțele minerale utile de pe teritoriul României
- ✓ Principalele unități și forme de relief de pe teritoriul României.
- ✓ Amplasarea principalelor tipuri de soluri.
- ✓ Vegetația zonală și azonală. Raionarea geobotanică.
- ✓ Lumea animală de pe teritoriul României.

- **Evaluarea.** Modul de evaluare la disciplina Geografia fizică și umană a României se desfășoară conform Regulamentului de evaluare în vigoare.

Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților cuprinde:

1. Susținerea testelor la cunoașterea nomenclurii geografice (3 teste: relieful, apele desuprafață și principale localități umane).
2. Răspunsurile la seminare și lucrări practice.
3. Susținerea unei lucrări de control.

Ca rezultat, la sfârșitul semestrului, fiecare student are cel puțin 6-7 note, din care 3 pentru cunoașterea nomenclurii geografice, o notă pentru lucrarea de control și, în cel mai rău caz, 2 note pentru răspunsuri la seminare. Nota maximală pentru cunoașterea nomenclurii geografice poate fi 8, iar pentru răspunsurile la lucrările practice și la cele de control - până la 10. Media acestor note formează media evaluării curente. Această medie se înmulțește la un indice stabilit de secția de studii și se obține coeficientul evaluării curente.

Pentru a fi admis la evaluarea finală studentul în mod obligatoriu trebuie să susțină toate testele care confirmă însușirea de către el a nomenclurii geografice și să prezinte caietul de lucrări practice în care să fie îndeplinite toate lucrările promovate în cursul semestrului.

Evaluarea finală se petrece sub formă de examen care poate fi promovat atât oral cât și în scris. Nota răspunsului de la examen poate fi de la 0 și până la 10. Această notă se înmulțește la indicele stabilit de secția de studii și se obține *coeficientul evaluării finale*.

Suma dintre *coeficientul evaluării finale* și *coeficientul evaluării curente* formează nota aprecierii cunoștințelor la disciplina dată, notă care se introduce în borderou și în carnetul de note al studentului.

Dacă nota de la examen este sub cinci studentul se consideră restanțier la disciplina respectivă.

La stabilirea notei finale se iau în considerare			
1.Examinarea continuă pe parcursul semestrului	- testare continuă pe parcursul semestrului, rezultatele activității la seminare / lucrări practice de laborator	Cel puțin 60%	20
	- testare periodică prin lucrări de control		10
	- activitățile individuale/ teme / referate /rebusuri, etc.		10
	- activități practice în cadrul laboratorului		20
2.Examinarea finală	Rezultatele de la examenul final	Cel mult 40%	40

• **Bibliografie selectiva**

1. Atlasul Geografia complex a Romaniei. – Bucuresti,ed Universitatii din Bucuresti,2005
2. Cucu V,Sistematizarea teritoriului si a localitatilor din Romania.Editura stiintifica si enciclopedica,Bucuresti,2006
3. Cocean Pompei,Romania,ipostaze geografice,Editura carpatica,cluj,2003
4. Rosu Al,Geografia fizica a Romaniei,ed Didactica si pedagogica,Bucuresti 2001
- 5, Tufescu V,Romania-natura,omul,economia,ed stiintifica<bucuresti,2004