



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului  
Catedra de științe economice



## CURRICULUM

la unitatea de curs

### MONEDĂ ȘI CREDIT

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu:

041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0411 Contabilitate, 0413 Business și administrare

Codul și denumirea specialității:

0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență redusă

**Autor:**

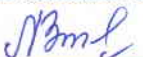
dr., conf. univ. Natalia BRANAȘCO

BĂLȚI, 2025

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul-verbal nr. 1 din 03.09.2025


Șefa Catedrei de științe economice

 conf. univ., dr. Natalia BRANAȘCO

Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 12.12.2025


Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

 conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Procesul-verbal nr. 5 din 15.12.2025

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

 conf. univ., dr. Ina CIOBANU



### Informații de identificare a unității de curs

**Facultatea:** Științe Reale, Economice și ale Mediului

**Catedra:** Științe economice

**Codul și denumirea domeniului general de studiu:** 041 Științe economice

**Codul și denumirea domeniului de formare profesională:** 0411 Contabilitate, 0413 Business și administrare

**Codul și denumirea specialității:** 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare

**Denumirea unității de curs:** Monedă și credit

### Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual		
F.01.O.003	4	120	12	12	-	96	Examen	Română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** Anul I, Semestrul 1

**Forma de organizare a învățământului:** Cu frecvență redusă

**Regimul unității de curs:** Obligatorie

**Categorie formativă:** Fundamentală

### Informații referitoare la cadrul didactic

**Natalia BRANAȘCO**, doctor în științe economice, conferențiar universitar la Catedra de științe economice, absolventă a Facultății de Economie din cadrul USARB, specialitatea „Management în învățământ și instruire economică” și a studiilor de doctorat la specialitatea „Teorie economică și politici economice” din cadrul ASEM.

**Domeniul de interes științific:** teorie economică și politici economice, politica monetar-creditară și activitatea bancară, management, piața muncii, migrația forței de muncă.

**Biroul:** Catedra de științe economice, aula 526

**E-mail:** natalia.branasco@usarb.md

**Orele de consultații:** miercuri, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, Viber, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom etc).

### Integrarea unității de curs în programul de studii

Prezentul curriculum este întocmit în conformitate cu planul de studii, care prevede studierea unității de curs *Monedă și credit* în anul I, semestrul 1 de către studenții de la

specialitățile economice. Unitatea de curs *Monedă și credit* este unul dintre principalii piloni ai formării unui economist de înaltă calificare, familiarizând studenții cu principiile funcționării și evoluției sistemului monetar-creditar. Obiectivul unității de curs *Monedă și credit* este însușirea principiilor funcționării sistemului monetar-creditar, dezvoltarea logicii economice a studenților și formarea competențelor profesionale. Această disciplină servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Macroeconomia, Bazele activității bancare, Management bancar.

### Exigențe și competențe prelabile

Unitatea de curs *Monedă și credit* reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării sistemului monetar-creditar. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.

### Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs

Pe parcursul studierii unității de curs *Monedă și credit* se vor forma și dezvolta următoarele competențe generale (CG), profesionale (CP) și transversale (CT), relevante calificării.

Specialitatea	Competențe	Descrierea competențelor
Business și administrare	Generale (CG)	CG 1. Aplicarea teoriilor, metodelor și instrumentelor economice în domeniul afacerilor
	Profesionale (CP)	CP 2. Transformarea oportunităților de afaceri în întreprinderi de succes CP 4. Managementul operațional al activității CP 5. Managementul bugetelor și finanțelor
	Transversale (CT)	CT 1. Generarea de idei creative și rezolvarea problemelor CT 2. Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil CT 3. Comunicarea, colaborarea și munca în echipă CT 4. Utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale CT 5. Adaptarea rapidă și eficientă la schimbări/ Agilitate CT 6. Dezvoltarea personală și profesională
Contabilitate	Generale (CG)	CG3. Colectarea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor, aplicarea indicatorilor, strategiilor și politicilor adecvate domeniului de activitate.
	Profesionale (CP)	CP5. Interpretarea și analiza informațiilor
	Transversale (CT)	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT2. Comunicarea, colaborarea și lucrul în echipă. CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale. CT4. Adaptarea activității spre o economie verde/economie circulară/sustenabilitate.

### Finalitățile (rezultate ale învățării) unității de curs

La finalizarea studierii unității de curs *Monedă și credit* și realizarea sarcinilor de învățare, studentul va putea:

Specialitatea	Compe tențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
Business și administrare	CG1	1. rezolva probleme întâlnite în diverse contexte profesionale, aplicând teoriile, metodele și instrumentelor utilizate în economie și management.
	CP2	7. dezvoltă idei de afaceri, elaborând modelul de afaceri, în concordanță cu resursele disponibile, mediul de afaceri și obiectivele stabilite.
	CP4	9. analiza procesele operaționale, identificând puncte slabe și oportunități de eficientizare.
		10. selecta instrumentele specifice în managementul calității, oferind sugestii pentru îmbunătățiri continue.
CP5	11. identifica, planifica și analizează resursele financiare, inclusiv cu aplicarea TIC.	
Contabilitate	CG3	3. aplica metode, tehnici și procedee de colectare, prelucrare, analiză și interpretare a datelor în vederea fundamentării politicilor și strategiilor în domeniul de activitate profesională.
	CP5	11. analizează informațiile formulând concluzii și propuneri de îmbunătățire a performanței și poziției financiare a unei entități.

### Conținutul unității de curs

Unități de învățare	Nr. de ore	
	Curs	Seminar
<b>Tema 1. Moneda: concept, funcții, forme</b> 1.1. Conceptul de monedă 1.2. Apariția și evoluția monedei 1.3. Caracteristicile monedei 1.4. Funcțiile monedei 1.5. Formele monedei	1	
<b>Tema 2. Sistemul monetar național</b> 2.1. Sistemul monetar: definire; conținut; rol 2.2. Clasificarea sistemelor monetare 2.3. Evoluția sistemului monetar din Republica Moldova 2.4. Sistemul monetar național actual din Republica Moldova		1
<b>Tema 3. Sistemul monetar internațional</b> 3.1. Sistemul Monetar Internațional: etape premergătoare și realizări 3.2. Sistemul Monetar de la Bretton Woods 3.3. Funcționarea sistemului internațional actual 3.4. Drepturile Speciale de Trageră	1	1
<b>Tema 4. Sistemul monetar european</b> 4.1. Mecanismul șarpelui monetar 4.2. Evoluția și criza sistemului monetar european 4.3. Moneda unică: avantaje și dezavantaje	1	1

Unități de învățare	Nr. de ore	
	Curs	Seminar
<b>Tema 5. Masa monetară</b> 5.1. Definirea masei monetare 5.2. Structura masei monetare 5.3. Agregatele masei monetare 5.4. Contrapartidele masei monetare	1	1
<b>Tema 6. Cererea și oferta de monedă</b> 6.1. Abordarea teoretică a cererii de monedă 6.2. Oferta de monedă 6.3. Mecanismul creației monetare	1	1
<b>Tema 7. Piața monetară</b> 7.1. Piața monetară: concept, evoluții și funcții 7.2. Piața interbancară și operațiunile ei 7.3. Intervențiile băncii de emisiune pe piața interbancară	1	
<b>Tema 8. Moneda și inflația</b> 8.1. Conceptul de inflație 8.2. Formele de inflație 8.3. Cauzele și consecințele inflației 8.4. Formele dezecilibrului monetar	1	1
<b>Test de evaluare curentă nr. 1</b>		1
<b>Tema 9. Creditul și dobânda</b> 9.1. Definirea creditului 9.2. Trăsăturile și funcțiile creditului 9.3. Formele creditului 9.4. Dobânda și formele sale	1	1
<b>Tema 10. Sisteme bancare</b> 10.1. Apariția și caracteristicile sistemelor bancare 10.2. Tipuri de bănci 10.3. Băncile de emisiune 10.4. Banca Națională a Moldovei	1	1
<b>Tema 11. Băncile comerciale</b> 11.1. Operațiunile pasive. Depozitele bancare 11.2. Operațiunile active. Creditarea: principii, metode și etape 11.3. Alte tipuri de operațiuni ale băncilor comerciale 11.4. Sistemul de plată ale băncilor comerciale 11.5. Instrumente de credit și plată	1	1
<b>Tema 12. Politica monetară</b> 12.1. Rolul și formele politicii monetare 12.2. Instrumentele politicii monetare 12.3. Efectele politicii monetare	1	1
<b>Test de evaluare curentă nr. 2</b>		1
<b>Tema 13. Riscul și prudența bancară</b> 13.1. Tipologia riscurilor bancare 13.2. Control și norme prudențiale bancare 13.3. Reglementările prudențiale și strategiile bancare 13.4. Performanțe bancare și indicatori de exprimare	1	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte. Pentru asigurarea realizării strategiilor didactice menționate se vor utiliza suportul de curs, cursul de instruire pe platforma de învățare MOODLE, prezentări de sinteză PowerPoint, consultații individuale.

## Activități de lucru individual al studentului

Repartizarea orelor pentru activitățile de lucru individual (total 96 de ore) este prezentată în tabelul următor.

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. ore
1.	Studierea temelor din cadrul unității de lucru; cercetarea surselor bibliografice obligatorii la temele unității de curs	42
2.	Studierea surselor informaționale suplimentare	12
3.	Elaborarea hărților conceptuale ale temelor cu definirea conceptelor-cheie ( $S_1$ )	12
4.	Elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte pentru referate sau la propunerea studentului. ( $S_2$ )	12
5.	Pregătirea pentru evaluarea finală (examen)	18
<b>Total</b>		<b>96</b>

Sarcinile din compartimentul lucrului individual se pregătesc de către toți studenții pentru lecțiile care corespund tematicii respectivelor însărcinări. Studentul urmează să prezinte următoarele sarcini individuale:

1. Hărți conceptuale;
2. Referat, la una din temele propuse de cadrul didactic sau de către student.

Nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ) se determină în baza formulei:

$$L_i = \frac{S_1 + S_2}{2}$$

$S_1$  - hărțile conceptuale la fiecare temă din curriculum. Harta conceptuală trebuie să fie reprezentată pe o foaie A4, iar pe verso trebuie să fie scrise definițiile conceptelor-cheie. Harta conceptuală este o modalitate de organizare logică a informațiilor, evidențind relațiile dintre diverse concepte și idei. O hartă conceptuală reprezintă grafic relații dintre concepte/idei și ajută la organizarea și structurarea informației. Harta are un concept central care se ramifică prin legături cu alte concepte. Conceptele sunt reprezentate în cercuri sau pătrate legate prin săgeți etichetate care formează o structură arborescentă. Studenții pot să elaboreze harta fie de mână, fie utilizând o aplicație software. Aprecierea acestei forme a studiului individual va depinde de conținutul prezentat, calitatea lucrării și acuratețe.

S2 - referatul, la elaborarea căruia studenții urmează să respecte următoarele cerințe:

1. Volumul textului referatului, inclusiv resursele informaționale, urmează să cuprindă: minim 8 pagini, maxim 15 pagini. Cerințe de tehnoredactare: formatul paginii A4, parametrii paginii: 3 cm - stânga, 2 cm – sus, 2 cm – jos, 1.5 cm – dreapta, fontul Times New Roman, mărimea caracterelor 12 pt, spațiul dintre rânduri 1.5, numerotarea paginilor în subsol, alinierea la centru.

2. Referatul este o lucrare de dimensiuni mici sau medii care include studiul unui fenomen sau proces social, economic, întocmit pe baza unor cercetări bibliografice, a unor studii cazuistice sau experimentale în baza prelucrării unor date statistice.

Referatul va include următoarele compartimente:

- foaia de titlu;
- cuprinsul;
- introducerea;
- abordarea temei cercetate, descriindu-se stadiul actual al cercetărilor din domeniul din care face parte tema investigată, dezvoltarea studiului temei analizate;
- concluziile, opiniile personale și direcțiile ulterioare posibile de cercetare referitoare la tema abordată;
- referințe bibliografice;
- anexe.

Referatul se va prezenta public la orele de seminar. Referatul va fi analizat din punct de vedere al profesionalismului cu care a fost executat. Cadrul didactic va evalua conținutul referatului și prezentarea acestuia (acuratețe, ortografie, diacritice în cazul limbii române, exprimare, formatare).

#### ***Tematica referatelor la unitatea de curs Monedă și credit***

1. Cele mai renumite monede naționale din lume.
2. Monedele liber convertibile ale lumii.
3. Leul – moneda națională a Republicii Moldova.
4. Falsificarea banilor: istoric, forme și penalități.
5. Moneda electronică: un nou instrument de schimb
6. Momente importante în evoluția Sistemului Monetar Național.
7. Integrarea monetară europeană.
8. Instituțiile Sistemului Monetar Internațional.
9. Rolul F.M.I. în economia mondială.
10. Banca Mondială: rolul său în economia mondială
11. Inflația în Republica Moldova: probleme și soluții.

12. Cardul – instrument de plată modern.
13. Particularități ale sistemului bancar din Republica Moldova.
14. Banca Națională a Moldovei.
15. Politica monetară a BNM și instrumentele politicii monetare în Republica Moldova.
16. Originea și evoluția sistemului bancar.
17. Prudența bancară și limitarea riscului de credit în Republica Moldova.
18. Asigurarea depozitelor: probleme și soluții.
19. Organizațiile creditare nebancare din Republica Moldova.
20. Leasingul în Republica Moldova.

### **Evaluarea**

Evaluarea studenților se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 03/14–1192 din 16.12.2015 conform scalei de notare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System).

Studenții vor fi evaluați și apreciați în cadrul evaluărilor curente, evaluării periodice și realizării lucrului individual.

*Evaluare curentă:* studenții vor fi apreciați, pe parcursul orelor de seminarii, ca urmare a implicării lor în cadrul discuțiilor, dezbaterilor, exercițiilor de reflecție promovate la orele de seminar și testelor în formă scrisă sau on-line (studenții trebuie să acumuleze minim 4 note). Astfel, studentul va obține media evaluării curente ( $E_c$ ), formată din notele obținute în cadrul unității de curs.

*Evaluare periodică:* studenții vor susține o probă de evaluare (în formă de test scris sau test on-line, incluzând diferite categorii de itemi), prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019. Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

*Lucrul individual:* sarcinile și modul de evaluare pentru lucrul individual se regăsesc în compartimentul *Activități de lucru individual*.

La examinarea finală sunt admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- nota medie a evaluărilor curente  $E_c$  este de cel puțin 5.00;

- nota evaluării periodice  $E_p$  este de cel puțin 5.00;
- media pentru activitatea de lucru individual  $L_i$  este de cel puțin 5.00.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează conform formulei:  $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$ ,

unde  $E_c$  – media notelor obținute la evaluările curente;  $E_p$  – nota obținută în cadrul evaluării periodice;  $L_i$  – nota/media pentru lucrul individual.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris sau on-line. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### ***Subiectele pentru evaluarea finală:***

1. Conceptul de monedă.
2. Apariția și evoluția monedei.
3. Caracteristicile monedei.
4. Funcțiile monedei.
5. Formele monedei.
6. Sistemul monetar: definiție; conținut; rol.
7. Clasificarea sistemelor monetare.
8. Evoluția sistemului monetar din Moldova.
9. Sistemul monetar național actual din Republica Moldova.
10. Sistemul Monetar Internațional: etape premergătoare și realizări.
11. Sistemul Monetar de la Bretton Woods.
12. Funcționarea sistemului monetar internațional actual.
13. Instituțiile Sistemului Monetar Internațional.
14. Rolul F.M.I. în economia mondială.
15. Drepturile Speciale de Tragere.
16. Mecanismul șarpelui monetar.
17. Evoluția și criza sistemului monetar european.
18. Moneda unică: avantaje și dezavantaje.
19. Definiția masei monetare.
20. Structura masei monetare.
21. Agregatele masei monetare.
22. Contrapartidele masei monetare.
23. Abordarea teoretică a cererii de monedă.
24. Oferta de monedă.

25. Mecanismul creației monetare.
26. Piața monetară: concept, evoluții și funcții.
27. Piața interbancară și operațiunile ei.
28. Intervențiile băncii de emisiune pe piața interbancară.
29. Conceptul de inflație.
30. Formele de inflație.
31. Cauzele și consecințele inflației.
32. Formele dezechilibrului monetar.
33. Definiția creditului.
34. Trăsăturile și funcțiile creditului.
35. Formele creditului.
36. Dobânda și formele sale.
37. Apariția și caracteristicile sistemelor bancare.
38. Tipuri de bănci.
39. Băncile de emisiune.
40. Banca Națională a Moldovei.
41. Operațiunile pasive. Depozitele bancare.
42. Operațiunile active. Creditarea: principii, metode și etape.
43. Alte tipuri de operațiuni ale băncilor comerciale.
44. Sistemul de plată ale băncilor comerciale.
45. Instrumente de credit și plată.
46. Rolul și formele politicii monetare.
47. Instrumentele politicii monetare.
48. Efectele politicii monetare.
49. Tipologia riscurilor bancare.
50. Control și norme prudențiale bancare.
51. Reglementările prudențiale și strategiile bancare.
52. Performanțe bancare și indicatori de exprimare.

### **Model de test de evaluare periodică**

I. Selectați varianta necesară:

1. Este valabil numai unul din enunțurile următoare:

1 p.

- a) noțiunea de monedă este mai cuprinzătoare decât noțiunea de bani, întrucât desemnează piesele metalice aflate în circulație;
- b) moneda reprezintă o marfă și are întotdeauna valoare intrinsecă sporită, egală cu valoarea metalului prețios din care este confecționată;

c) noțiunea de bani este mai cuprinzătoare și mai veche decât noțiunea de monedă și desemnează totalitatea mijloacelor de plată și de schimb;

d) moneda poate fi confecționată numai din metale prețioase;

2. Îndeplinind funcția de unitate de cont, moneda (alegeți varianta incorectă) 1 p.

a) are numai existență scripturală, în conturile emitentului și ale deținătorilor;

b) permite realizarea de înregistrări contabile și efectuarea de analize financiare;

c) nu poate îndeplini funcția de mijloc de plată și de schimb;

d) există întotdeauna, numai sub forma unei monede compozite, de tipul DST.

3. Indicele puterii de cumpărare, ca element esențial al sistemelor monetare bazate pe etalonul putere de cumpărare, are următoarele semnificații (alegeți varianta incorectă): 1 p.

a) reprezintă valoarea unui coș de bunuri și servicii consumate de populație;

b) se determină ca raport invers al indicelui prețurilor de consum;

c) permite determinarea cantității de bunuri și servicii care pot fi achiziționate cu o unitate monetară;

d) permite stabilirea gradului de apreciere sau depreciere a monedei într-o anumită perioadă de timp;

e) permite realizarea de comparații între moneda națională și monede străine prin stabilirea parității puterii de cumpărare.

4. Valoarea banilor reprezintă cantitatea de bunuri care poate fi cumpărată cu: 1 p.

a) o unitate monetară;

b) masa monetară;

c) numerarul în circulație;

d) moneda scripturală;

e) salariul nominal.

5. Nu intră în sfera noțiunii generice de bani: 1 p.

a) monezile metalice;

b) bancnotele;

c) moneda scripturală;

d) acțiunile și obligațiunile care se tranzacționează ocazional pe piața extra-bursieră;

e) alte instrumente care sunt acceptate ca mijloace de schimb și plată.

6. Funcția de mijloc de schimb a banilor presupune: 1 p.

a) separarea în timp a cumpărării de vânzare;

b) schimbul direct de bunuri fără utilizarea banilor;

c) un mare consum de timp în comparație cu trocul.

II. Alegeți varianta adevărat sau fals:

1. Funcția de etalon al valorii este îndeplinită de moneda numai în condițiile economiei contemporane. 1 p.

2. Demonetizarea aurului a reprezentat un proces prin care s-a urmărit eliminarea aurului din funcțiile de bani, de echivalent general, de mijloc de trezorerie și ultim mijloc de lichidare. 1 p.

3. Prin aderarea la F.M.I. un stat dobândește dreptul de aderare la B.I.R.D. 1 p.

4. La baza sistemului creat la Bretton Woods a stat etalonul aur – monedă. 1 p.

III. Descrieți caracteristicile monedei. 6 p.

IV. Definiți următorii termeni: bani, monedă scripturală, cotare incertă, curs de schimb flotant. 4p.

Barem de notare

Puncte	20	19-18	17-16	15-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**Model de test de evaluare finală**

Nr.	Conținutul probei de examinare	Punctaj
I. Probe de examinare la nivel de cunoaștere		
<i>Pentru fiecare definiție indicați noțiunea respectivă:</i>		
1.	Totalitatea activelor monetare ce pot fi utilizate pentru achiziționarea de bunuri și servicii și pentru plata datoriilor -	1
2.	Mijloace bănești a căror transformare în numerar se realizează cu întârziere și necesită costuri de convertire -	1
3.	Categorie economică, ce exprimă relații de repartitie a unei părți din PIB sau din venitul național, prin care se mobilizează și se distribuie disponibilitățile din economie și se creează noi mijloace de plată, în scopul satisfacerii unor nevoi de capital și al realizării unor obiective ale politicii economice –	1
4.	Venitul încasat de bănci de la clienții care beneficiază de creditele acordate –	1
<i>Determinați dacă afirmația este adevărată sau falsă:</i>		
5.	Funcția de etalon al valorii este îndeplinită de moneda numai în condițiile economiei contemporane. A/F	1
6.	Demonetizarea aurului a reprezentat un proces prin care s-a urmărit eliminarea aurului din funcțiile de bani, de echivalent general, de mijloc de trezorerie și ultim mijloc de lichidare. A/F	1
7.	La baza sistemului creat la Bretton Woods a stat etalonul aur – monedă. A/F	1
8.	Moneda, îndeplinind funcția de unitate de cont, are numai existență scripturală, în conturile emitentului și ale deținătorilor. A/F	1
9.	Moneda reprezintă o marfă și are întotdeauna valoare intrinsecă sporită, egală cu valoarea metalului prețios din care este confecționată. A/F	1
<i>Descrieți noțiunile economice:</i>		
10.	Agregat monetar -	2
11.	Deflația -	2
12.	Cotare incertă –	2
<i>Teste - grilă cu un singur răspuns corect:</i>		
13.	<u>Este valabil numai unul din enunțurile următoare:</u> a) noțiunea de monedă este mai cuprinzătoare decât noțiunea de bani, întrucât desemnează piesele metalice aflate în circulație; b) moneda reprezintă o marfă și are întotdeauna valoare intrinsecă sporită, egală cu valoarea metalului prețios din care este confecționată; c) noțiunea de bani este mai cuprinzătoare și mai veche decât noțiunea de monedă și desemnează totalitatea mijloacelor de plată și de schimb; d) moneda poate fi confecționată numai din metale prețioase.	1
14.	<u>37. Cum considerați, în perioada contemporană, masa monetară este formată, în cea mai mare parte, din:</u>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) monede metalice;</li> <li>b) bancnote;</li> <li>c) bani scripturali;</li> <li>d) numerar;</li> <li>e) alte instrumente recunoscute ca monedă.</li> </ul>	
15.	<p><u>Mijloacele tradiționale antiinflaționiste constau în:</u> ( Alegeți varianta incorectă)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) înghețarea prețurilor;</li> <li>b) limitarea creditului;</li> <li>c) politica bugetară și fiscală;</li> <li>d) politica veniturilor;</li> <li>e) reformă sau stabilizare monetară.</li> </ul>	1
16.	<p><u>Biletul de bancă reprezintă:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) titlul de credit emis de agenții economici și prezentat spre scontare la bancă;</li> <li>b) un înscris emis de bancă, prin care se certifică echivalentul într-o anumită cantitate de metal prețios;</li> <li>c) cupiurile de hârtie (bancnote) emise recent de banca centrală, pentru a compensa retragerea din circulație a altor bancnote;</li> <li>d) moneda creată de către stat, în scopul acoperirii deficitelor bugetare;</li> <li>e) monedă de hârtie reprezentativă, fără acoperire în metal monetar.</li> </ul>	1
17.	<p><u>Regimul valutar bazat pe cursul de schimb flotant constă într-un mecanism caracterizat astfel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aprecierea sau deprecierea monedei se realizează cu pas fix, conform unei planificări anume;</li> <li>b) cursul se menține neschimbat o perioadă îndelungată de timp;</li> <li>c) cursul monedei se păstrează constant fața de o valută ancoră;</li> <li>d) cursul se caracterizează prin flexibilitate în funcție de cererea și oferta pentru o anumită valută;</li> <li>e) cursul monedei este legat de evoluția unui coș de monede.</li> </ul>	1
18.	<p><u>Funcția de mijloc de schimb a banilor presupune:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) separarea în timp a cumpărării de vânzare;</li> <li>b) schimbul direct de bunuri fără utilizarea banilor;</li> <li>c) un mare consum de timp în comparație cu trocul.</li> </ul>	1
19.	<p><u>Keynes definea moneda ca fiind:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) o convenție socială;</li> <li>b) lichiditate prin excelență;</li> <li>c) un instrument social.</li> </ul>	1
20.	<p><u>Cursurile flotante:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sunt cursurile care pot oscila în anumite limite;</li> <li>b) au fost instituite în decembrie 1971;</li> <li>c) sunt stabilite pe piața valutară, în funcție de cererea și oferta de valută.</li> </ul>	1
21.	<p><u>Între cauzele inflației regăsim:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dezechilibrul între cererea și oferta de bunuri și servicii;</li> <li>b) creșterea generalizată a prețurilor;</li> <li>c) oferta mai mare decât cererea;</li> <li>d) transformarea monedei active în monedă pasivă.</li> </ul>	1
<b>II. Probe de examinare la nivel de analiză critică</b>		
22.	<p>Cum considerați, ce măsuri ar trebui luate pentru ca plățile prin monedă electronică să fie acceptate de populație pe scară largă?</p>	3

23.	Explicați mecanismul de acțiune al politicii monetare expansive.	3
III. Probe de examinare la nivel de aplicare		
24.	Titularul unui cont de economii în valoare de 300.000 MDL, pe termen de 3 luni, la o rată a dobânzii de 14% pe an, are posibilitatea să încaseze dobânda lunar, la finele fiecărei luni, sau capitalizată lunar, cu încasare la scadența finală. Calculați mărimea câștigului sub formă de dobândă în ambele variante.	5

**Barem de notare**

Puncte	35-34	33-30	29-26	25-22	21-18	17-14	13-10	9-7	6-3	2-1
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**Resurse informaționale**

**Obligatorii**

1. Legea cu privire la Banca Națională a Moldovei: nr. 548-XIII din 21.07.95. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1995, nr. 56-57.

Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=66550&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=66550&lang=ro)

2. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-activitatea-bancilor-nr202-din-06-octombrie-2017>

3. BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs „Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii”*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2020.

4. COCRIȘ, V. et al. *Monedă și credit*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013.

5. COCRIȘ V. et al. *Monedă și credit: sinteze și aplicații practice*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013.

6. DARDAC, N., BARBU, T. *Monedă, bănci și politici monetare*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2006.

7. STRATULAT, O. *Monedă și credit : [în 2 vol.]*. Chișinău: ASEM, 2014.

### *Suplimentare*

1. BERDILĂ, A., OBOROC, I. *Monedă și credit*. Chișinău: Evrica, 2006.
2. BRANAȘCO, N., GHERGHELIU, O. Particularitățile politicii monetare a Băncii Naționale a Moldovei. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale”*. Bălți, 30.11-1.12.2018, pp. 272-276.
3. MANOLESCU. GH. *Monedă și credit: probleme, întrebări de autoevaluare, teste de verificare*. București: Ed. Fundației România de Măine, 2006.
3. POSTOLACHE, V., BRANAȘCO, N. *Optimizing inflation policies in the Republic of Moldova*. Journal of Financial and Monetary Economics, România, no.8/2020, p. 128-135.
4. STOICA, V., DIACONU, P. *Bani și credit: banii, teoriile monetare, administrarea banilor și politica monetară*. București : Ed. Economică, 2003.
5. ГРИЦЕНКО, С. Деньги, кредит, банки: теория и практика. Москва: Мир науки, 2021.