

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Întroducere în psihologie

(denumirea unității de curs)

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

asist.univ. Inga BACIU

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 9 din 24.04.2018

Șefa Catedrei de psihologie

(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,

Procesul-verbal nr. 7 din 24.05.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura)

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie

Administrarea unității de curs **Întroducere în psihologie**

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
F.01.O.002	5	150	30	45	-	74	examen	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul 1

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii

Întroducere în psihologie reprezintă o disciplină care vine să fundamenteze pregătirea de specialitate pentru configurarea atât a identității profesionale a psihologului cât și a domeniului psihologiei per ansamblu.

În cadrul cursului studenții urmează să însușească un sistem de cunoștințe teoretice vizând principalele probleme ale cunoașterii științifice în psihologie precum și cele mai semnificative momente și repere ale fundamentării statutului de știință al psihologiei. Astfel, această disciplină universitară reprezintă punct de plecare în utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor psihologice științifice, în explicarea și interpretarea diferitelor manifestări psihice din viața cotidiană.

De asemenea, studenții, urmează să-și formeze o viziune integrativ-sistemică și interacționistă cu privire la psihicul uman, înțelegerea corectă a relațiilor dintre diferitele ipostaze și structuri ale sistemului psihic uman și ale sistemului de personalitate.

3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de analiză și sinteză a informațiilor, să se implice activ și responsabil pentru efectuarea sarcinelor stipulate în aplicațiile practice la orele de seminar;

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască fundamentele teoretice ale domeniului Introducere în psihologie;
- să cunoască sistemul de fenomene pe care le studiază psihologia contemporană și rolul lor în viața și activitatea omului;
- să explice specificul metodelor psihologiei, laturile pozitive precum și limitele lor, deosebirea dintre noțiunile de metodă și metodici concrete ale investigației psihologice, cerințele față de promovarea cercetării psihologice.
- să întocmească un inventar al argumentelor personale pentru progresul psihologiei ca știință;
- să manifeste strictețe în respectarea normelor etice în activitatea psihologului și să se angajează continuu în formarea profesională și personală.

6. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 30/45				
		Frecventa la zi				
		prelegeri		seminare		lab
	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	Aud 30	SID 30	Aud 45	SID 45	---
Modulul 1 EVOLUȚIA PSIHOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ						
1.1	Definirea și delimitarea domeniului de studiu al psihologiei 1.1.1. Definirea psihologiei ca știință; 1.1.2. Încercări integrative de definire a psihologiei; 1.1.3. Problemele generatoare de divergențe în evoluția psihologiei; <i>Aplicații practice:</i> ➤ Prezentarea diverselor definiții ale	2	2	2	2	

	psihologiei ca știință și analiza lor; ➤ identificarea personalităților notorii și contribuțiile acestora urmărind dezvoltarea psihologiei de la rădăcinile ei filosofice pînă la constituirea ei ca disciplină științifică de sine stătătoare.					
1.2	Etapele de dezvoltare a psihologiei ca știință 1.2.1. Etapa cunoașterii preștiințifice; 1.2.2. Etapa filosofică; 1.2.3. Etapa cunoașterii științifice analitice și intern contradictorie; 1.2.4. Etapa cunoașterii științifice integrator-sistemice. Aplicații practice: ➤ Realizarea și prezentarea unor interviuri filmate cu personalități din domeniul psihologiei	2	2	2	2	
1.3	Locul psihologiei în sistemul științelor 1.3.1. Modelul triunghiular; 1.3.2. Modelul circular; 1.3.3. Modelul interpenetrării științelor; 1.3.4. Modelul bazat pe clasificarea științelor. Aplicații practice: ➤ Argumentarea locului central al psihologiei în baza modelelor descriptiv-explicative prezentate în literatura de specialitate;			2	2	
1.4	Psihologia științifică contemporană 1.4.1. Structura psihologiei contemporane. Principii de clasificare; 1.4.2. Ramurile fundamentale și aplicative ale psihologiei; 1.4.3. Legătura psihologiei cu alte științe; 1.4.4. Curente psihologice de bază în psihologia contemporană. Aplicații practice: ➤ Prezentarea ramurilor fundamentale și aplicative ale psihologiei prin tehnica "Organizatorul grafic"	2	2	2	2	
1.5	Dezvoltarea psihologiei în lume și în Republica Moldova 1.5.1. Starea actuală a psihologiei în lume și în Republica Moldova; 1.5.2. Perspective moderne în psihologie; 1.5.3. Profeții privind viitorul psihologiei. Aplicații practice: ➤ Realizarea analizei SWOT: „Perspective de dezvoltare a psihologiei în Republica Moldova” ➤ Întocmirea un inventar al argumentelor personale pentru progresul psihologiei ca			2	2	

	știință; ➤ Urmărind dezvoltarea psihologiei în Republica Moldova, de identificat personalitățile notorii și contribuțiile acestora (prezentare Power Point).					
MODULUL 2. OBIECTUL PSIHOLOGIEI – PERSPECTIVE DE ABORDARE						
2.1	Orientări și tendințe în definirea obiectului psihologiei 2.1.1. Originile diferitelor concepții psihologice; 2.1.2. Relațiile dintre diverse orientări psihologice. Aplicații practice: ➤ Explicarea valorii ce o prezintă existența mai multor modalități de abordare a obiectului de studiu în psihologie; ➤ Prezentarea unei sinteze a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei (sub formă de tabel)	2	2	2	2	
2.2	Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei 2.2.1. Obiectul psihologiei din perspectiva introspecționismului; 2.2.2. Obiectul psihologiei din perspectiva psihanalizei; Aplicații practice: ➤ Prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema: "Aparatul psihic" în concepția lui Freud" ➤ Identificarea argumentelor tari și slabe ale folosirii introspecției și psihanalizei ca metodă efectivă de studiu. (Tehnica dezbaterii)	2	2	2	2	
2.3	Comportamentul ca obiect al psihologiei 2.3.1. Behaviorismul tradițional; 2.3.2. Neo-behaviorismul. Aplicații practice: ➤ Prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema: "Behaviorismul – o provocare în evoluția psihologiei"; ➤ Prezentarea analizei comparată a orientărilor: behaviorismul tradițional și neo-behaviorismul.	2	2	2	2	
2.4	Conduita (activitatea) ca obiect al psihologiei	2	2	2	2	
2.5	Omul concret și alte aspecte ale funcționalității psihice abordate de psihologia contemporană. Aplicații practice: ➤ Descrierea principalelor aspecte ale teoriei lui Rogers despre personalitatea umană; ➤ Explicarea "ierarhiei nevoilor" descrisă	4	4	2	2	

	de Maslow; ➤ Prezentarea celor mai importante abordări a obiectului de studiu al psihologiei prin tehnica "Organizatorul grafic"					
MODULUL 3. SPECIFICUL CUNOAȘTERII ÎN PSIHOLOGIE						
3.1	Organizarea cercetării psihologice 3.1.1. Noțiuni generale privind cercetarea psihologică; 3.1.2. Etapele investigației psihologice; 3.1.3. Cerințe de promovare a cercetării psihologice Aplicații practice: ➤ Realizarea unei mini-investigații psihologice respectând exigențele de bază: Activitate de grup	2	2	2	2	
3.2	Principiile psihologiei 3.2.1. Principiul determinismului extern (extrapsihic); 3.2.2. Principiul relaționării neuropsihice; 3.2.3. Principiul reflectării și modelării informaționale; 3.2.4. Principiul acțiunii și al unității conștiință-activitate; 3.2.5. Principiul sistemacității; 3.2.6. Principiul genetic și al istorismului. Aplicații practice: ➤ Analiza principiilor psihologiei prin intermediul Metodei R.A.I. (Răspunde – Aruncă – Interoghează).			2	2	
3.3	Premise teoretice ale metodelor psihologiei 3.3.1. Conceptul de metodă, metodologie; 3.3.2. Relația dintre metodă și metodologie în psihologie; 3.3.3. Clasificarea metodelor psihologiei; 3.3.4. Specificul metodelor psihologiei. Aplicații practice: ➤ Analiza specifiului metodelor principale ale psihologiei prin intermediul Tehnicii „Grila lui Quintilian”.	2	2	2	2	
3.4	Metodele principale ale psihologiei 3.4.1. Observația; 3.4.2. Experimentul; 3.4.3. Convorbirea; 3.4.4. Chestionarul; 3.4.5. Ancheta psihologică; 3.4.6. Metoda biografică; 3.4.7. Metoda analizei produselor activității; 3.4.8. Metodele psihometrice Aplicații practice: ➤ Prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema "Evoluția			4	4	

	metodelor obiective în psihologie” ➤ Rezolvarea exercițiului: Urmărind comportamentul unui copil, enumerați metodele, cu ajutorul cărora ar putea fi studiat. Numiți condițiile și cerințele care ar trebui respectate pentru obținerea de informații cât mai veridice. ➤ Rezolvarea exercițiului: Explicarea metodelor de cercetare care sunt folosite în exemplele de mai jos: 1: Pentru studierea abaterii atenției subiectului i se propune să rezolve probleme aritmetice. Concomitent experimentatorul introduce o emisiune interesantă (stimulent de abatere). 2: Pentru studierea particularităților individuale ale memoriei, subiectul memorizează 20 de cuvinte în limba străină. Experimentatorul scrie numărul de cuvinte memorizate după fiecare repetare de către subiect și observă numărul total de repetări necesar pentru memorizarea tuturor cuvintelor.					
3.5	Lege, explicație și teorie în psihologie 3.5.1. Problema definirii legii în psihologie; 3.5.2. Specificul legilor psihologice; 3.5.3. Explicația în psihologie; 3.5.4. Problema elaborării teoriilor psihologice. Aplicații practice: ➤ Prezentarea relației dintre lege, explicație și teorie în psihologie			2	2	
MODULUL 4. PSIHIUL CA DOMENIU DE CERCETARE AL PSIHOLOGIEI						
4.1	Natura psihicului uman 4.1.1. Complexitatea psihicului; 4.1.2. Natura contradictorie a psihicului; 4.1.3. Caracteristicile fundamentale ale psihicului; 4.1.4. Manifestări neobișnuite ale psihicului; 4.1.5. Perspective noi de abordare a psihicului. Aplicații practice: ➤ Argumentarea tezei: ”Psihicul ca produs al creierului”; ➤ Analiza teoriilor explicative cu referire la relațiile psihicului cu creierul; ➤ Prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema ”Parapsihologia: manifestări neobișnuite ale psihicului”;	2	2	4	4	
4.2	Reflectarea psihică și dezvoltarea psihicului în filogeneză: 4.2.1. Reflectarea psihică. Particularitățile reflectării psihice; 4.2.2. Sistemul și nivelurile formelor			2	2	

	fundamentale de reflectare; 4.2.3. Dezvoltarea filogenetică a psihicului după A.N. Leontiev: a) stadiul psihicului senzorial; b) stadiul psihicului perceptiv; c)stadiul intelectului; d) stadiul psihicului conștient. Aplicații practice: ➤ Rezolvarea exercițiului: ”Privind culoarea roșie a semaforului, omul parcă se gândește: ”Nu se poate merge”! La culoarea verde spunem în sine: ” Da! Mergem”! Ce aspect al reflectării psihice arată acest fapt?”					
4.3	Conștientul și subconștientul ca ipostaze ale psihicului: 4.3.1. Etape în definirea conștiinței și a subconștientului; 4.3.2. Felurile de conștiință (implicită, reflexivă); 4.3.3. Caracteristicile și rolurile subconștientului; 4.3.4. Locul conștiinței și a subconștiinței în psihologie; 4.3.5. Discuții și controverse actuale cu privire la conștiință Aplicații practice: ➤ Analiza comparată a modelelor explicativ-interpretative tradiționale și actuale ale conștiinței; ➤ Prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema: ”Subconștientul ca ipostază a psihicului”; ”Conștientul ca ipostază a psihicului” ➤ Identificarea conținuturilor unei experiențe conștiente (senzații, percepții, relații, sinteze etc) care, în condițiile cunoscute, sunt ”depozitate” în subconștient;	2	2	4	4	
4.4	Inconștientul ca ipostază a psihicului: 4.4.1. Negarea și afirmarea inconștientului; 4.4.2. Natura și rolurile inconștientului; 4.4.3. Tipuri de inconștient; 4.4.4. Relația dintre inconștient și conștient. Aplicații practice: ➤ Analizarea inconștientului ca ipostază a psihicului prin tehnica „Revizuirea circulară”. ➤ Comentarea concepției lui Alfred Adler și Carl Gustav Jung cu privire la inconștient;	2	2	2	2	
4.5	Stările de conștiință modificată: 4.5.1. Somnul; 4.5.2. Visul; 4.5.3. Hipnoza; 4.5.4. Căi de acces la stările de conștiință modificată	2	2	1	1	

	Aplicații practice: ➤ prezentarea referatelor în baza exigențelor prezentate (Anexa 1) cu tema: "Hipnopedia"					
	TOTAL	30	30	45	45	-

7. Strategii didactice

Conversația euristică, argumentarea, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, Brainstormingul, Analiza SWOT, Organizatorul grafic, „Grila lui Quintilian”, Tehnica „Revizuirea circulară”, Metoda R.A.I. (Răspunde – Aruncă – Interoghează)

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului

(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)

Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8.	Pregătire prezentări orale	2
Studiu după manual, suport de curs	8	9.	Pregătire examinare finală	6
Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10.	Consultații	2
Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11.	Documentare pe teren	2
Activitate specifică de pregătire (ore)	12	12.	Documentare pe INTERNET	6
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	5	13	.Pregătire probe de evaluare	5
Total 75 ore				

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finală, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare-examen scris, formula : media evaluării curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finală

10. Bibliografia

1. Adler, A. Cunoașterea omului. București: Editura Științifică. 1991, 212 p.
2. Allport, G. Structura și dezvoltarea personalității. București, Ed: EDP, 1991, 573 p.
3. Aniței, M. Fundamentele psihologiei. Ed. Universitară, București, 2010
4. Biberi, I. Visul și structurile subconștientului. București, Editura Științifică, 1970
5. Birch, A. Psihologia dezvoltării. București: Ed. Tehnică, 2000. 311 p.
6. Costandache, G. Există oare conștiința? București, Editura ALL, 2000

7. Cosmovici, A. Psihologia generala. Iași, Ed: Polirom. 2005, 253 p.
8. David, D. Prelucrări inconștiente de informație. Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2000
9. Doron, R., Parot, F. Dicționar de psihologie. Ed. Humanitas, Bucuresti, 1999
10. Freud, S. Introducere în psihanaliză. București, Editura Trei, 2004
11. Golu, M. Natura psihicului uman-problemă a cercetării interdisciplinare. În: Revista de psihologie, nr.4, 1984
12. Golu, M. Fundamentele psihologiei. Vol. I. București, Editura Fundației România de Măine, 2004, 298 p.
13. Golu, M.; Dicu, A. Introducere în psihologie. București, Editura Științifică, 1972
14. Ey, Henry. Conștiința. Ed.: Didactică și Pedagogică, Bucuresti 1987,
15. Laplanche, J., Pontalis, J. Vocabularul psihanalizei. Ed. Humanitas, Bucuresti, 1994.
16. Parot, F.; Richelle, M. Introducere în psihologie. București, Editura Humanitas, 1995
17. Pavelcu, V. Drama psihologiei. București, Ed: EDP, 1972
18. Popescu-Neveanu, P. Dicționar de psihologie. București: Ed. Albatros, 1978. 784 p.
19. Radu, I. coord. Introducere în psihologia contemporană. Sincron, Cluj Napoca, 1991
20. Radu, I.; Miclea, M. Metodologie psihologică și analiza datelor. Cluj-Napoca, Editura Sincron, 1993
21. Neveanu, P. P. Lege și explicație în psihologie. În: Zorgo, B. (coord.) Probleme fundamentale ale psihologiei. București, Editura Academiei Române, 1980
22. Marele Dicționar de Psihologie. Larousse. 2006, 1360 p.
23. Malin, T. Perspective în psihologie, Ed. Tehnică; București;
24. Mucchielli, A. Noua psihologie. Ed. Științifică, București, 1996
25. Sillamy, N. Dicționar de psihologie, Ed. Universul Enciclopedic, București, 1996
26. Șchiopu, U., Crețu, T. ș.a. Dicționar de psihologie. București: Ed. Babel, 1997. 740 p.
27. Рубинштейн, С., Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002. 348 с.
28. Zlate, M. Fundamentele psihologiei. București, Editura Universitară. 2006
29. Zlate, M. Introducere în psihologie. Ed..a 3-a. Iași, Ed: Polirom. 2000, 416 p.
30. Zlate, M. coord. Psihologia la răspântia mileniilor. Editura Polirom, Iași. 2001
31. Райгородский, Д. Психология и психоанализ характера. Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 1997. 640 с

Chestionar evaluare finală

1. Prezentați diverse definiții ale psihologiei ca știință;
2. Analizați problemele generatoare de divergențe în evoluția psihologiei;
3. Precizați etapele dezvoltării psihologiei ca știință;
4. Relatați despre locul psihologiei în sistemul științelor; Prezentați structura psihologiei contemporane precizând diverse principii de clasificare;
5. Specificați ramurile fundamentale și aplicative ale psihologiei; Elucidați legătura psihologiei cu alte științe;
6. Descrieți curente psihologice de bază în psihologia contemporană;
7. Relatați despre starea actuală a psihologiei în lume și în Republica Moldova;
8. Prezentați care sunt perspectivele de dezvoltare a psihologiei în Republica Moldova. Enunțați profețiile privind viitorul psihologiei;
9. Prezentați orientări și tendințe în definirea obiectului psihologiei; Specificați relațiile dintre orientările psihologice;

10. Relatați despre obiectul psihologiei din perspectiva introspecționismului;
11. Relatați despre obiectul psihologiei din perspectiva psihanalizei;
12. Relatați despre comportamentul ca obiect al psihologiei;
13. Relatați despre conduita (activitatea) ca obiect al psihologiei;
14. Relatați despre omul concret și alte aspecte ale funcționalității psihice abordate de psihologia contemporană;
15. Prezentați noțiuni generale privind cercetarea psihologică; Analizați specificul cercetării psihologice
16. Elucidați etapele și cerințele de promovare a unei investigații psihologice;
17. Descrieți principiile psihologiei;
18. Definiți conceptul de metodă, metodologie; Precizați relația dintre metodă și metodologie în psihologie;
19. Prezentați clasificarea metodelor psihologiei; Relatați despre specificul metodelor psihologiei;
20. Descrieți metodele principale ale psihologiei: observația; experimentul;
21. Descrieți metodele principale ale psihologiei: convorbirea; ancheta psihologică; metoda biografică; metoda analizei produselor activității; metodele psihometrice;
22. Relatați despre problema definirii legii în psihologie; Precizați specificul legilor psihologice;
23. Relatați despre specificul explicației în psihologie; Relatați despre problema elaborării teoriilor psihologice.
24. Argumentați complexitatea psihicului uman precizând și natura sa contradictorie; Specificați caracteristicile fundamentale ale psihicului;
25. Relatați despre manifestările neobișnuite ale psihicului; Elucidați perspective noi de abordare a psihicului.
26. Relatați despre reflectarea psihică. Prezentați particularitățile reflectării psihice.
27. Analizați sistemul și nivelurile formelor fundamentale de reflectare
28. Descrieți dezvoltarea filogenetică a psihicului după A.N. Leontiev: stadiul psihicului senzorial; stadiul psihicului perceptiv; stadiul intelectului; stadiul psihicului conștient.
29. Prezentați etapele în definirea conștiinței și a subconștientului; Descrieți felurile de conștiință (implicită, reflexivă);
30. Precizați caracteristicile și rolurile subconștientului;
31. Elucidați locul conștiinței și a subconștiinței în psihologie;
32. Relatați despre discuțiile și controversele actuale cu privire la conștiință
33. Relatați despre negarea și afirmarea inconștientului;
34. Prezentați natura și rolurile inconștientului; Caracterizați tipurile de inconștient;
35. Precizați relația dintre inconștient și conștient;

36. Descrieți stările de conștiință modificată: somnul; visul; hipnoza Specificați căile de acces la stările de conștiință modificată

Anexa 1

**Descrierea elementelor componente
ale referatelor prezentate de studenții la cursul
“Introducere în psihologie”**

Elemente	Descriere	Volum (nr.pag.)	Punctaj
1. Pagina de gardă	Denumirea universității, facultatea, catedra, subiectul, disciplina, numele și prenumele studentului, grupa, forma de învățământ, profesorul titular al cursului, localitatea, anul, etc	1	0,5
2. Cuprins	Denumirea subiectelor abordate, indicarea paginilor	1	0,5
3.Întroducere	Formularea temei și a problemelor principale, prezentarea întrebării și / sau a ipotezei aleasă ca subiect principal, introducerea conceptelor cheie, semnificația și importanța temei, descrierea cadrului general al problemei abordate, se oferă justificări despre importanța temei și se prezintă un rezumat al lucrării ca întreg	1	1
4.Prezentarea subiectului și a metodologiei de documentare	Tratarea propriu-zisă a temei cercetate. Reperele prezentării subiectului abordat: istoric, context, principii, puncte de vedere ale diferiților autori sau școli, abordări noi, actuale, cu implicațiile lor, abordarea complexă (teorie-practică actuală, autohtonă și multidisciplinară), *indicarea obligatorie a trimiterilor la sursele utilizate	minim 7 pag.	4 0,5
5.Reflecții personale	Constatările, documentarea și argumentarea propriei opinii privind tema, subiectul abordat; Exprimarea acordului/dezacordului cu ideile abordate, rezerve față de concluzia la care s-a ajuns. Schițarea unui mod alternativ de abordare a problemei	1	1
6.Rezumat al concluziilor	Lista concluziilor în ordinea importanței	1	1
7.Bibliografie	Actuală, diversificată (tratate, manuale, legislație, standarde, articole în reviste, materiale valoroase de pe internet). Se include lista literaturii studiate și nu a surselor existente la subiectul abordat!!!	1	0,5
8.Machetare și redactare	• Mărimea caracterelor (fonturilor) în text 12; • Tipul fonturilor: Times New Roman; • Spațierea textului: 1,5 rând • Condiții impuse stilului științific: Claritate: evitarea termenilor imprecizi, poetici. Corectitudine: gramaticală, ortoepică, ortografică și de punctuație în text, inclusiv prin folosirea diacriticelor (ă, â, ț, ș)		1,0
	Total	Minim 13 pag.	10 p