

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

MANAGEMENTUL MEDIULUI

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 052 Științe ale mediului

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0521 Științe ale mediului

Codul și denumirea specialității: 0521.1 Ecologie și protecția mediului

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență
redușă

Autor:
lect. univ., dr. Lucia MACRII

Bălți, 2024

Curriculum-ul la unitatea de curs *Managementul mediului* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

Procesul-verbal nr. 2 din 26.09.2024.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

Boincean dr. hab., prof. cercet. Boris BOINCEAN

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 26.11.2024.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului Popov conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 5.12.2024.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Cioabanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU



Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 052 Științe ale mediului

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0521 Științe ale mediului

Codul și denumirea specialității: 0521.1 Ecologie și protecția mediului

Denumirea unității de curs: Managementul mediului

Administrarea unității de curs

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Lucrul individual		
Cu frecvență	F.04.O.025	6	180	46	44	-	90	Examen	Română
Cu frecvență redusă	F.01.O.001	6	180	18	18	-	144	Examen	Română

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Învățământ cu frecvență - Anul II, Semestrul 4; Învățământ cu frecvență redusă - Anul I, Semestrul 1;

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă

Regimul unității de curs: Obligatorie

Categoria formativă: Fundamentală

Informații referitoare la cadrul didactic

Lucia MACRII, doctor în științe agricole, lector universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie, absolventă a Universității Agrare de Stat din Moldova, specialitatea Ecologia și protecția mediului ambiant (2008), Facultatea de Agronomie. Studiile postuniversitare, prin doctorat, au fost realizate în cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova la specialitatea agroecologie (2015), simultan activând în calitate de asistent și lector universitar la Catedra de Agroecologie și Știința Solului ale aceleiași universități. A fost implicată în diverse proiecte internaționale (în colaborare cu România) și instituționale de stat. Este autoare a circa 20 de articole publicate în reviste/culegeri naționale și internaționale.

Domenii de interes științific: probleme actuale de cercetare în științe ale mediului, cercetarea indicilor fizici și fizico-mecanici ai solului în agroecosisteme.

Birou: Catedra de științe ale naturii și agroecologie, corpul V, aula 592, număr de telefon de serviciu: 023152351.

E-mail: lucia.macrii@usarb.md

Orele de consultații: conform graficului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Scopul unității de curs este de a cunoaște, înțelege modul în care se gestionează mediul la diferite niveluri: global, regional, național, corporativ, pentru a asigura protecția mediului. Studiarea unității de curs oferă posibilitate studenților de a cunoaște cadrul instituțional, politica și instrumentele acesteia implicate în managementul mediului.

Unitatea de curs *Managementul mediului* se bazează pe competențele obținute prin studierea cursurilor anterioare: *Ecologie generală, Protecția și legislația mediului*. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea cursurilor: *Evaluarea impactului asupra mediului, Auditul mediului, Conservarea biodiversității, Practica de specialitate*.

Exigențe și competențe prealabile

- Identificarea și argumentarea problemelor de mediu;
- Abilități de manevrare cu actenormative, standarde, acte legislative din domeniul mediului;
- Identificarea metodelor utilizate în elaborarea proiectelor de protecție a mediului;
- Sistematizarea și analiza datelor referitoare la însușirile generale ale organismelor, ecosistemelor, biocenozelor;
- Cunoașterea problemelor globale ale omenirii și cauzele acestora.

Competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul unității de curs

Competențe generale:

CG 1. Analiza datelor, proceselor și fenomenelor ecologice

CG 3. Realizarea controlului soluționării problemelor ecologice

Competențe profesionale:

Aria ocupațională 1: Monitoringul ecologic

CP 2. Elaborarea planurilor de monitoring ecologic și evaluarea controlului ecologic

CP 4. Verificarea respectării prevederilor legislației ecologice

Aria ocupațională 2: Conservarea și sustenabilitatea mediului

CP 6. Conservarea și restabilirea mediului

Rezultate ale învățării cursului

Competențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC	
	Absolventul la atribuirea calificării poate:	
CG1	1. analiza date, procese, ecosisteme și fenomene ecologice, în vederea identificării problemelor de mediu; 2. aplica metode computerizate, statistice, evoluționiste etc., pentru caracterizarea și explicarea situației ecosistemului studiat; 3. identifica problemele ecologice și determina gravitatea posibilelor consecințe pe termen scurt, mediu și lung.	
CG3	7. analiza etapele controlului cantitativ și calitativ a componentelor de mediu; 8. analiza date și informații pentru realizarea unui control cantitativ și calitativ a componentelor de mediu.	
CP 2	11. elaborează un plan de monitoring ecologic care ar asigura controlul real al factorilor de mediu și evaluarea impactului antropic; 12. propune recomandări practice în rezultatul monitoringului ecologic pentru excluderea pe viitor a acestor probleme de mediu;	
CP 4	15. realizează experimental cu ajutorul metodelor speciale controlul ecologic al mediului; 16. propune diferite modalități de verificare a respectării prevederilor legislației ecologice de către instituții/organizații.	
CP 6	19. propune soluții tehnice, organizaționale și educaționale în rezolvarea problemelor de mediu depistate; 20. poate selecta tipuri de consultanță pentru elaborarea studiilor de fezabilitate pe probleme de mediu.	

Conținuturi Prelegeri

Nr. d/o	Unități de învățare	Nr. ore	
		Studii	
		cu frecv.	cu frecv. red.
1.	Introducere în managementul mediului	2	2
Sistemul managementului de mediu			
2.	Cadrul instituțional al managementului mediului	2	2
3.	Politica de mediu	2	
4.	Planificarea managementului de mediu	2	2
5.	Instrumentele politicii managementului de mediu	2	
6.	Asigurarea informațională a managementului mediului	2	2
Sistemul managementului mediului în aspect ierarhic			
7.	Managementul mediului la nivel global	4	2
8.	Managementul mediului la nivel regional: cazul Uniunii Europene	4	

Nr. d/o	Unități de învățare	Nr. ore	
		Studii	
		cu frecv.	cu frecv. red.
9.	Sistemul managementului mediului la nivel național și subnațional	2	2
10.	Managementul mediului corporativ	2	
Managementul mediului la nivel național: cazul Republicii Moldova			
11.	Evoluția stării mediului de la independență	2	2
12.	Cadrul instituțional la etapa actuală	2	
13.	Politica de mediu	2	2
14.	Instrumenete administrative și de control	4	
15.	Instrumentele economice	4	2
16.	Instrumente voluntare	2	
17.	Asigurarea informațională	4	2
18.	Controlul și asigurarea conformării	2	
	Total prelegeri	46	18

Seminare

Nr. d/o	Unități de învățare	Nr. ore	
		Studii	
		cu frecv.	cu frecv. red.
1.	Managementul mediului: premisele apariției, noțiuni, obiectul, scopul, funcțiile	2	2
Sistemul managementului de mediu			
2.	Cadrul instituțional al managementului mediului	2	
3.	Politica de mediu	2	2
4.	Planificarea managementului de mediu	2	
5.	Instrumentele politicii managementului de mediu	2	
6.	Asigurarea informațională a managementului mediului	2	
Sistemul managementului mediului în aspect ierarhic			
7.	Managementul mediului la nivel global	2	2
8.	Managementul mediului la nivel regional: cazul Uniunii Europene	2	
9.	Sistemul managementului mediului la nivel național și subnațional	2	2
10.	Managementul mediului corporativ	2	
Managementul mediului la nivel național: cazul Republicii Moldova			
11.	Evoluția stării mediului de la independență	2	2
12.	Structura cadrului instituțional la etapa actuală	2	
13.	Politica de mediu: Strategiile, Planurile de acțiuni, Programe	2	
14.	Instrumenete administrative și de control: legislația de mediu	2	
15.	Instrumenete administrative și de control: standardele	2	2
16.	Instrumenete administrative și de control: autorizațiile de mediu	2	
17.	Instrumentele economice	2	2

Nr. d/o	Unități de învățare	Nr. ore	
		Studii	
		cu frecv.	cu frecv. red.
18.	Instrumente voluntare	2	
19.	Asigurarea informațională: statistica și monitoringul de mediu	2	2
20.	Asigurarea informațională: cadastrarele resurselor naturale, registrele de poluanți	2	
21.	Asigurarea informațională: raportarea ecologică	2	2
22.	Controlul și asigurarea conformării	2	
	Total seminare	44	18

Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în echipă, videoconferință, platforma MOODLE, studiul de caz, proiectul, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, studiul individual, aplicație practică de teren, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin filmul didactic.

Activități de lucru individual al studentului

Lucrul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului, din suportul informațional al cursului și realizarea proiectelor repartizate. Tematicile lucrului individual se distribuie la primele ore practice - seminare de către cadrul didactic. Activitățile de lucru individual se transmit la finele semestrului (studentii cu frecvență la zi prezintă lucrul individual în cadrul laboratorului de totalizare). Vor fi acordate 3 note în baza primelor trei activități specificate în tabelul ce urmează:

Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Prezentarea direcțiilor de activitate a unei instituții publice implicate în managementul mediului din RM (L _{i1})	20	25
2.	Studiul și analiza unui document de politici în domeniul mediului. (L _{i2})	20	25
3.	Studiul privind procesul de monitorizarea factorilor de mediu la nivel național (L _{i3})	20	25
4.	Activitatea pe platforma MOODLE, cursul electronic	20	14
5.	Pregătirea individuală pentru seminare	10	30
6.	Studierea individuală a unităților de învățare	–	25
	Total	90	144

Media pentru lucrul individual (L_i) se va calcula după formula:

$$L_i = L_{i1} + L_{i2} + L_{i3} / 3$$

Unde: L_i - media pentru lucrul individual; L_{i1} , L_{i2} , L_{i3} - note obținute la realizarea activităților de lucru individual.

Lucrul individual se va realiza în formă de *proiect PPT*.

1. *Lista documentelor de politici în domeniul mediului care urmează a fi studiate sunt disponibile pe linkul:*

<https://www.madrm.gov.md/ro/content/documente-de-politici-%C3%AEn-domeniul-mediului-%C8%99i-rapoartele-de-monitorizare>

Modul de realizare:

Se va studia la dorință un document de politici al RM în domeniul mediului. Se va prezenta structura documentului, conținutul succint al fiecărui capitol, evidențiind aspectele practice. Se va prezenta în mod obligatoriu starea actuală, problemele domeniului, mijloacele de realizare a strategiei, planului sau programului la nivel național.

Cerințele de redactare a prezentărilor elaborate într-un procesor de prezentări electronice (PowerPoint):

1. Primul slide să conțină textul **Proiect la cursul universitar Managementul mediului**, Numele, prenumele vostru, grupa și Numele, prenumele profesorului, grad științific și didactic.
2. Al doilea slide să conțină **Tema comunicării**.
3. Al treilea slide va conține Planul comunicării (**Plan**) în formă de listă numerotată.
4. Planul conține în mod obligatoriu **Introducere** la tema selectată și câteva puncte referitor la temă care formează corpul prezentării.
5. În **Introducere** se prezintă succint tematica, scopul, obiectivele lucrului individual.
6. Conținutul în formă de text se prezintă succint, în propoziții scurte și clare.
7. La toată prezentarea să fie același **Design** (e de dorit unul Clasic).
8. Formatarea datelor din toate slide-urile, Times New Roman, denumirile 36 pt, textul de bază, 24 pt.
9. În mod special va fi apreciată informația prezentată în formă de imagini, tabele, forme, diagrame, scheme create personal din forme și grupate, SmartArt-uri etc., de asemenea va fi apreciată prezentarea în care datele vor fi formatate corect la nivel de caracter și la nivel de alineat.
10. Penultimele două slide-uri vor conține **Concluzii și Recomandări** (în slide-uri aparte).
11. În orice tabel, diagramă, schemă, formă, SmartArt, scheme din forme etc. textul să fie formatat la fontul Times New Roman, iar mărimea la necesitate.

12. Ultimul slide să conțină un text artistic: **Mulțumim pentru atenție!**

Criteriile și procedura de evaluare a prezentărilor elaborate, de către studenți, într-un procesor de prezentări electronice (PowerPoint):

Nr. d/o	Criteriul	Puncte
1.	Respectarea normelor de tehnoredactare	5
2.	Corectitudinea materialului prezentat	5
Total		10

Nota pentru prezentare este echivalentă cu suma punctelor acumulate.

Lucrul individual ghidat de profesor va include consultații suplimentare pentru studenții care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive (discuții), lucrărilor de control etc.

Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu [Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți](#), aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022.

Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrului prin:

- evaluarea curentă (discuții, prezentări publice, lucrare în formă scrisă);
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual;
- evaluarea semestrială (examenul).

Evaluarea curentă se efectuează prin susținerea lucrărilor de laborator, testelor de evaluare și răspunsuri verbale. Nota medie a evaluărilor curente (E_c) se determină prin sumarea notelor obținute și împărțirea lor la numărul total de note acumulate. Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, numărul minim de note este 7, iar pentru cei de la studii cu frecvență redusă – 4 note. Calcularea mediei reușitei curente este indicată în formula de mai jos:

$$E_c = (N_1 + N_2 + \dots + N_k) / k$$

Unde: E_c – nota medie a evaluărilor curente; $N_1 - N_k$ – note curente obținute; k – numărul total de note.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator sau lucrării de control, suma punctelor obținute se va împărți la 7 pentru studentul la studii cu frecvență la zi, iar pentru studentul la studii cu frecvență redusă se va

împărți la 4. Studentul care nu s-a prezentat la susținerea lucrării/lucrărilor de laborator din motive întemeiate, justificate prin documente, are dreptul să susțină lucrare/lucrările de laborator până la începutul sesiunii. Pentru a fi admis la evaluare semestrială, nota medie curentă nu poate fi mai mică de 5.

La susținerea lucrărilor de laborator se va ține cont de participarea activă a studentului în dezbateri interactive în cadrul orelor, în realizarea sarcinilor de lucru, cunoștințe teoretice și abilitatea de sinteză a materialului didactic.

Evaluarea periodică se organizează după promovarea a circa jumătate din ore prelegeri: 23 ore – studii cu frecvență și 9 ore – studii cu frecvență redusă, și cel puțin 1/3 din orele practice: 16 ore – studii cu frecvență și 6 ore – studii cu frecvență redusă. Evaluarea periodică se desfășoară sub formă de test (scris) sau test electronic (Platforma Moodle) în baza primelor 9 teme expuse în planul tematic pentru prelegeri cu participarea titularului. Modelul de test pentru evaluarea periodică este prezentat în Anexa 1.

Nota semestrială (N_s) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente (E_c);
- nota de la evaluarea periodică (E_p)
- media pentru lucrul individual (L_i), conform formulei de mai jos:

$$N_s = (E_c + E_p + L_i) / 3$$

Evaluarea semestrială (examenul) se realizează la finalizarea unității de curs sub formă de examen scris (test scris sau test electronic pe platforma de învățare MOODLE). Modelul de test pentru evaluarea semestrială (examen) este prezentat în Anexa 2.

La evaluarea semestrială vor fi admiși doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs este mai mică de „5” sau care a înregistrat la evaluarea periodică o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

Nota generală/finală (N_f) a unității de curs se calculează conform formulei:

- a. învățământ cu frecvență: $N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4$;
- b. învățământ cu frecvență redusă: $N_f = N_s \times 0,5 + N_e \times 0,5$,

unde N_f – nota finală/generală; N_s – nota semestrială; N_e – nota de la examen.

Resurse informaționale

Obligatorie

1. CAPCELEA Arcadie, CAPCELEA Valeriu. *Managementul ecologic (Fundamentarea teoretică și evoluția paradigmelor)*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 192 p. ISBN 978-9975-67-835-3.
2. CAPCELEA Arcadie, CAPCELEA Victor, CAPCELEA Valeriu. *Bazele managementului ecologic (Manual pentru instituțiile de învățământ superior)*. Bălți: Indigou color, 2020. 255 p. ISBN 978-9975-3382-7-1.
3. CAPCELEA, A. *Managementul ecologic în tranziția economică (Cazul Republicii Moldova)*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 412 p. ISBN 978-9975-67-914-5.
4. CAPCELEA, A. *Managementul ecologic la diferite niveluri (Particularitățile funcționării și căile de armonizare)*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 320 p. ISBN 978-9975-67-878-0.
5. CAPCELEA, A. *Sistemul managementului ecologic*. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2013. 260 p. ISBN 978-9975-67-879-7.

Suplimentară

1. BIROUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ AL REPUBLICII MOLDOVA (BNS). *Resursele naturale și mediul în Republica Moldova: Culegere statistică, ediția 2024*. Chișinău: Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova, [S. n.], 2024. ISBN 978-9975-53-418-5.
2. INSPECTORATUL PENTU PROTECȚIA MEDIULUI. *Anuarul IPM – 2024 „Protecția mediului în Republica Moldova”*. Chișinău, 2025. 294 p.



Aprob _____
 Șeful catedrei, dr. hab., prof. cercet.
 Boris BOINCEAN

 Numele, prenumele studentului

 grupa

 data

MODEL

TEST DE EVALUARE PERIODICĂ

la unitatea de curs Managementul mediului

1. Bifați problemele sociale cu care se confruntă omenirea.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. poluarea excesivă a mediului
- b. șomajul
- c. educația insuficientă
- d. epuizarea resurselor naturale
- e. agravarea sănătății populației
- f. decalaj mare între nivelul de dezvoltare al diferitor continente și regiuni ale globului
- g. acutizarea foametei
- h. dereglarea funcționării ecosistemelor

2. Obiectul de studiu al Managementului ecologic:

Alegeți o opțiune:

- a. legislația de mediu
- b. interacțiunile dintre oameni
- c. interacțiunile dintre om și natură
- d. natura
- e. interacțiunile dintre animale și mediu

3. Selectați elementele de bază ale Managementului mediului la nivel global

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Mecanismele financiare care asigură activitățile de protecție a mediului
- b. Sistemul instituțiilor europene
- c. Sistemul instituțiilor ONU și instituțiile internaționale
- d. Cadrul legal (Directive de mediu)
- e. Cadrul legal (tratate, convenții internaționale)

4. Selectați tipurile de documente care constituie Politica Ecologică/de Mediu Globală

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Strategii
- b. Standarde
- c. Planuri de acțiuni
- d. Programe
- e. Directive
- f. Declarații
- g. Regulamente

5. Cadrul legislativ al Managementului mediului la nivel global se referă la:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. tratate
- b. convenții cadru
- c. programe
- d. directive
- e. protocoale
- f. rezoluții

6. Selectați afirmațiile corecte privind standardele ecologice globale.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. acte normative consultative
- b. adoptate de organizațiile internaționale
- c. bază pentru armonizarea standardelor naționale
- d. acte juridice obligatorii
- e. document de politici de mediu

7. Selectați instituțiile generale ale UE cu atribuții de mediu.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Departamentul special în domeniul mediului, al securității nucleare și protecției civile
- b. Agenția Europeană pentru Mediu
- c. Comisia Europeană
- d. Curtea de justiție
- e. Parlamentul European
- f. Consiliul European

8. Selectați instituțiile specializate ale UE cu atribuții de mediu.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Agenția Europeană pentru Mediu
- b. Comisia Europeană
- c. Consiliul de Mediu al UE
- 9. d. Departamentul special în domeniul mediului, al securității nucleare și protecției civile
- e. Consiliul European
- f. Departamentul schimbărilor climatice

10. Cadrul legislativ de mediu al UE este constituit din:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Directive
- b. Decizii
- c. Regulamente
- d. Convenții

(10 p.)

Dați exemple de autorizații de poluare a mediului (4 p.)

Dați exemple de resurse naturale utilizate în bază de autorizare (5 p.)

Notați scopul urmărit în cadrul procedurii de Evaluarea de Mediu și Expertiza Ecologică (2 p.)

Enumerați instrumentele administrative și de control aplicate în RM pentru a promova politica de mediu (4 p.)

Notați definiția managementului mediului (2 p.)

Evidențiați funcțiile de bază ale MM (managementului mediului) (5 p.)

Evidențiați patru probleme globale de bază cu care se confruntă actualmente omenirea (4 p.)

Notați scopul, misiunea Fondului Ecologic Global (FEG) (2 p.)

Enumerați instrumentele economice în domeniul mediului aplicate în statele membre ale UE (4 p.)



Explicați diferența între cele 2 grupe de acte legale din domeniul mediului la nivelul UE: legislația orizontală și legislația verticală (5 p.)

Enumerați cele 6 niveluri ierarhice ale sistemelor de management de mediu (3 p.)

Total 50 puncte

Barem de notare

Puncte	1-8	9-15	16-20	21-25	26-30	31-32	33-35	36-40	41-45	46-50
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului Catedra de științe ale naturii și agroecologie	
---	---	---

Aprob _____
 Șeful catedrei, dr. hab., prof. cercet.
 Boris BOINCEAN

_____ _____ _____
 Numele, prenumele studentului grupa data

MODEL

TEST DE EVALUARE FINALĂ la unitatea de curs Managementul mediului

1. Monitoringul calitatii mediului este domeniul de activitate al:

Alegeți o opțiune:

- a. Agenției Moldsilva
- b. Serviciului Hidrometeorologic de Stat
- c. Agenției Apele Moldovei
- d. Agenției de Mediu
- e. Inspectoratului pentru Protecția Mediului

2. Selectați indicii de bază determinați pentru monitorizarea calității aerului în centrele industriale ale RM:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. dioxid de azot
- b. fenol
- c. aldehydă formică
- d. dioxid de sulf
- e. monoxid de carbon
- f. suspensii solide

3. După factorul de mediu gestionat MM poate fi:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. al resurselor acvatice
- b. în agricultură
- c. al solului
- d. al faunei
- e. global
- f. național
- g. în energetică

4. Obiectul de studiu al Managementului ecologic:

Alegeți o opțiune:

- a. legislația de mediu
- b. interacțiunile dintre oameni
- c. interacțiunile dintre om și natură
- d. natura
- e. interacțiunile dintre animale și mediu

5. Selectați elementele de bază ale Managementului mediului la nivel global

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Mecanismele financiare care asigură activitățile de protecție a mediului
- b. Sistemul instituțiilor europene
- c. Sistemul instituțiilor ONU și instituțiile internaționale
- d. Cadrul legal (Directive de mediu)
- e. Cadrul legal (tratate, convenții internaționale)

6. Selectați tipurile de documente care constituie Politica Ecologică/de Mediu Globală

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Strategii
- b. Standarde
- c. Planuri de acțiuni
- d. Programe
- e. Directive
- f. Declarații
- g. Regulamente

7. Cadrul legislativ al Managementului mediului la nivel global se referă la:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. tratate
- b. convenții cadru
- c. programe
- d. directive
- e. protocoale
- f. rezoluții

8. Selectați afirmațiile corecte privind standardele ecologice globale.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. acte normative consultative
- b. adoptate de organizațiile internaționale
- c. bază pentru armonizarea standardelor naționale
- d. acte juridice obligatorii
- e. document de politici de mediu

9. Selectați instituțiile generale ale UE cu atribuții de mediu.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Departamentul special în domeniul mediului, al securității nucleare și protecției civile
- b. Agenția Europeană pentru Mediu
- c. Comisia Europeană
- d. Curtea de justiție
- e. Parlamentul European
- f. Consiliul European

10. Selectați instituțiile specializate ale UE cu atribuții de mediu.

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Agenția Europeană pentru Mediu
- b. Comisia Europeană
- c. Consiliul de Mediu al UE
- d. Departamentul special în domeniul mediului, al securității nucleare și protecției civile
- e. Consiliul European
- f. Departamentul schimbărilor climatice

11. Cadrul legislativ de mediu al UE este constituit din:

Alegeți una sau mai multe opțiuni:

- a. Directive
- b. Decizii
- c. Regulamente
- d. Convenții

(11 p.)

Notați definiția managementului mediului (2 p.)

Enumerați cele 3 categorii de plăți pentru poluarea mediului (3 p.)

Descrieți modul în care sunt gestionate: Fondul ecologic național și Fondul ecologic local. Indicați sursele financiare ale fondurilor respective, scopul, rolul (6 p.)

Notați categoriile instrumentelor economice ale MM din RM (5 categorii) (5 p.)

Notați scopul, misiunea Fondului Ecologic Global (FEG) (2 p.)

Enumerați instrumentele economice în domeniul mediului aplicate în statele membre ale UE (4 p.)

Notați 5 instituții subordonate Ministerului Mediului din RM (5 p.)

Enumerați localitățile din RM la nivelul cărora are loc monitorizarea calității aerului atmosferic în baza posturilor staționare (6 p.)

Formulați o concluzie privind necesitatea cunoașterii modulului în care este gestionat mediul la nivel național atât de pe poziție de viitor specialist cât și cetățean de rând (6 p.)

Total 50 puncte

Barem de notare

Puncte	1-8	9-15	16-20	21-25	26-30	31-32	33-35	36-40	41-45	46-50
Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10