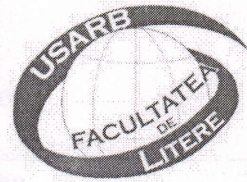


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Teor.	Sem.	Lab.	Ind.		
SI.01.0.001	3	90	70	10	10	examen	engleză	

Curriculum la disciplina

FONETICA LIMBII ENGLEZE

Autor: Viorica Condrat, dr., lect. univ.

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană
din 29 august 2018
(Procesul verbal Nr. 1)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.
Cebotaroș

Aprobat la ședința
Consiliului Facultății de Litere
din 18 septembrie 2018
(Procesul verbal Nr. 1)

Decanul Facultății de Litere:
Lidia Erica, dr., conf. univ.
Erice



BĂLȚI, 2018

Informații de identificare a cursului:

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba și literatura germană / spaniolă/ franceză*

Administrarea unității de curs *Fonetica limbii engleze*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.01.O.004	3	90	14		46	30	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

Integrarea cursului în programul de studii:

Cursul „Fonetica limbii engleze” are drept scop dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților, ajutându-i să producă un discurs oral fluent în limba studiată. Cursul contribuie în mod special la îmbunătățirea pronunției și intonației studenților în limba engleză, care diferă considerabil de limba lor maternă. În cadrul prelegerilor studenții vor fi familiarizați cu noțiunile cheie din fonetica limbii engleze, accentul fiind pus pe articularea sunetelor, intonație, transcrierea fonetică, reguli de pronunție și ortografiere în limba engleză. Vor fi utilizate metode interactive de predare menite să sporească motivarea studenților, pe de o parte, și să promoveze autonomia lor în învățare, pe de alta. Procesul instructiv se va structura pe principiul actualizării cunoștințelor deja căpătate, aprofundându-le și consolidându-le. Totodată, vor fi introduse noțiuni noi ce vor completa cunoștințele sus-menționate. Studenților li se va propune să colaboreze și să interacționeze atât în cadrul prelegerilor, cât și

în timpul orelor practice pentru a-și îmbunătăți abilitățile de vorbire și ascultare în limba engleză.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

a) Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale foneticii și fonologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbii engleze.

CP3. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise.

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale pentru îmbunătățirea vorbirii în limba engleză.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

b) Competențe transversale:

CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Finalitățile cursului:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să opereze cu noțiunile fundamentale ale foneticii și fonologiei;
2. să utilizeze noțiunile sus-menționate în comunicarea profesională;
3. să aplice regulile asimilate în vorbirea orală în limba engleză;
4. să proiecteze și să realizeze anumite activități ce ar spori procesul de învățare și ar contribui la dezvoltarea competenței de comunicare;
5. să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe diverse registre orale;

6. să aplice tehnologiile informaționale cu scopul de a-și îmbunătăți competențele de comunicare în limba engleză;
7. să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;
8. să estimeze necesitățile de formare profesională continuă; să realizeze obiective de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Conținuturi:

a) Tematica și repartizarea orelor la prelegeri:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Basic concepts in phonetics	2
2.	English vowel sounds	2
3.	English consonant sounds	2
4.	Word and sentence stress in English	2
5.	Characteristics of the English intonation	2
6.	Other aspects of connected speech in English	2
7.	Pronunciation and spelling	2
Total:		14 ore

b) Tematica și repartizarea orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	The modern English alphabet	2
2.	The importance of phonetic transcription	2
3.	Letters and sounds /i:/-/ɪ/; /u:/-/ʊ/; /ɔ:/-/ɒ/; /ʌ/-/ɑ:/	2
4.	Letters and sounds: the English front vowels	2
5.	Letters and sounds: the English central vowels	2

6.	Letters and sounds: the English back vowels	2
7.	Letters and sounds: the English diphthongs	2
8.	Letters and sounds: the English plosives	2
9.	Letters and sounds: the English fricatives	2
10.	Letters and sounds: the English approximants	2
11.	Letters and sounds: nasals and affricates	2
12.	Letters and sounds: weak forms	2
13.	Syllables, words and sentences	2
14.	Words stress in English	2
15.	English intonation: low fall	2
16.	English intonation: low rise	2
17.	Conversation / Small talk	2
18.	Conversation / Small talk	2
19.	Conversation / Small talk	2
20.	Reading practice / phonetic transcription	2
21.	Reading practice / phonetic transcription	2
22.	Reading practice / phonetic transcription	2
23.	Poetry recitation	2
	Total:	46 ore

Strategii didactice

Strategiile didactice aplicate în cadrul cursului au menire de a îmbunătăți vorbirea orală a studenților în limba engleză. Predarea va fi centrată pe student. Accentul va fi pus pe interacțiune și colaborare. Va fi încurajat lucrul în perechi sau în grup (aceste metode facilitând o mai bună însușire a vorbirii orale). De

asemenea, studenților li se va propune de a realiza analize, proiecte, unde vor putea demonstra gradul de însușire a materiei, pe de o parte, și abilitatea lor de a gândi și analiza critic, pe de altă.

Activități de lucru individual

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
1.	Listening to recordings on the Internet	10
2.	Preparing the final project	2
3.	Reading and recording oneself	8
4.	Participation in the English club	10
	Total:	30

Evaluare

Strategii de evaluare: evaluări formative, evaluări curente. Examenul va fi susținut oral, unde vor fi testate abilitățile studenților de pronunție corectă a cuvintelor în limba engleză, de utilizare a unei intonații corecte într-un context dat, de citire expresivă a unui text în limba engleză și de transcriere.

Subiecte pentru evaluarea finală:

1. English consonant sounds
2. English vowel sounds
3. Stress and word-stress in English
4. Characteristics of the intonation in English
5. Pronunciation and spelling

Mostră de bilet de examinare:

1. Write down the passage given in the phonetic transcription. Read it following the intonation pattern marked in the transcription.
2. Write the phonetic transcription of the following passage. Mark the intonation and read it.

3. Do the suggested assignments.

Bibliografie

Obligatorie

1. Hancock, Mark. (2003). *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge University Press.
2. Kelly, Gerald. (2000). *How to Teach Pronunciation*. Pearson Education Limited.

Suplimentară

1. Graham, Carolyn. (1986). *Small Talk: More Jazz Chants*. Oxford University Press.
2. Gogălniceanu, Călina. (1993). *The English Phonetics and Phonology*. Iași: Editura Fundației „Chemarea”.
3. Mortimer, Colin. (1985). *Elements of Pronunciation: Intensive practice for intermediate and more advanced students*. Cambridge University Press.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

Useful links:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/articles/pronunciation>

<https://www.youtube.com/watch?v=htinkbIboG9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=iYCHXYbhpzc&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RktfVFDpkPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=1OzVpwazXS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gvTw4KPI0Dk>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTBK2BI-pzg&t=41s>