

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie



CURRICULUM

la unitatea de curs

ISTORIA DESCOPERIRILOR GEOGRAFICE

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea
profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7/0114.6 Geografie și biologie

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă

Autor:

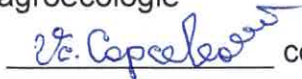
conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Bălți, 2025

Curriculum-ul la unitatea de curs *Istoria descoperirilor geografice* a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie.

Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025.

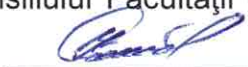
Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

 conf. univ., dr. Victor CAPCELEA

Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025.

Președinta Comisiei metodice a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

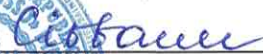
 conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



 conf. univ., dr. Ina CIOBANU



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: Științe ale naturii și agroecologie

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 011 Științe ale Educației

Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor

Codul și denumirea specialității: 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie

Denumirea unității de curs: Istoria descoperirilor geografice

Administrarea unității de curs

Forma de organizare a învățământului	Codul unității de curs	Nr. de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				Curs	Seminar	Laborator	Studiu individual		
cu frecvență	S1.02.L.063	4	120	30	30	-	60	examen	română
cu frecvență redusă	S1.02.L.062	4	120	12	12	-	96	examen	română

Anul de studii și semestrul în care se studiază:

- Învățământ cu frecvență – anul I, semestrul 2;
- Învățământ cu frecvență redusă – anul I, semestrul 2.

Forma de organizare a învățământului: Învățământ cu frecvență; Învățământ cu frecvență redusă.

Regimul unității de curs: La libera alegere.

Categoria formativă: De specialitate.

Informații referitoare la cadrele didactice

Victor CAPCELEA, doctor în științe geonomice (2019), conferențiar universitar (2022). Absolvent al Facultății de Geografie a Universității de Stat din Tiraspol, obținând titlul de licențiat în geografie (2000) la specialitatea Geografie și biologie, ulterior titlul de magistru în geografie (2007). Autor a trei monografii, două manuale universitare și a unui îndrumar metodic și ghid metodologic, a publicat peste 30 de articole științifice în domeniul geografiei și protecției mediului.

Activitatea profesională: 2000-2002 – specialist coordonator în secția „Controlul analitic” grupa „Sol” la Agenția Teritorială Ecologică Bălți, specialist principal și inspector în Serviciul Ecologic Sectorial Sângerei; 2003-2004 – profesor de geografie la Școala medie nr. 19 din mun. Bălți; 2004-2005 – profesor de geografie la Liceul și Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; 2005-2010 – asistent universitar; 2010-2022 – lector universitar, iar în prezent conferențiar universitar la Catedra de științe ale naturii și agroecologie a Universității de Stat „Al. Russo” din Bălți.

Birou: aula 591.

E-mail: victor.capcelea@usarb.md

Orele de consultații: conform orarului afișat pe pagina online a catedrei (inclusiv email, Viber, Google Meet).

Integrarea unității de curs în programul de studii

Unitatea de curs *Istoria descoperirilor geografice* este un curs la libera alegere. Acest curs descrie istoricul marilor descoperiri geografice, cunoașterea principalilor exploratori și a rutelor descoperite, și analiza impactului descoperirilor geografice asupra lumii moderne.

Unitate de curs *Istoria descoperirilor geografice* se bazează pe competențele obținute prin studierea disciplinei Geografia fizică generală, studiată în semestrul I. Competențele obținute în cadrul cursului vor servi ca suport la studierea cursurilor: Topografia și cartografia, Meteorologia și climatologia, Pedologia, Geomorfologia, Hidrologia, Geografia fizică a continentelor și oceanelor (I, II) ș.a.

Exigente și competențe prealabile

- Utilizarea hărților, materiale cartografice în localizarea principalelor rute și teritorii descoperite;
- Utilizarea corectă a termenilor istorico-geografici;
- Interpretarea surselor istorice (hărți, jurnale de călătorie, documente).

Competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul unității de curs

Competențe generale:

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității

și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Competențe profesionale:

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional.

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.

Rezultate ale învățării unității de curs

Competențe	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional. 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional. 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului. 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente. 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3	7. raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului. 8. elaborează strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.

CP1	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2	10. Asigura climat educațional pozitiv, prin comunicare constructivă și prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire- oferire de feedback. 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate tipului, finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

**Conținuturi
Plan tematic
Studii cu frecvență la zi**

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
1.	Introducere în istoria descoperirilor geografice.	2	Privire de ansamblu asupra istoriei marilor descoperiri geografice.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
2.	Descoperirile geografice ale popoarelor antice.	2	Explorările geografice ale civilizațiilor antice.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
3.	Descoperirile geografice din evul mediu (până la Columb).	2	Explorările geografice ale Evului Mediu, înainte de epoca lui Columb.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
4.	Epoca Marilor Descoperiri Geografice (sec. XV–XVII). Expedițiile lui Cristofor Columb. Călătoriile lui Amerigo Vespucci.	2	Epoca Marilor Descoperiri Geografice (secolele XV–XVII). Călătoriile de explorare ale lui Cristofor Columb. Expedițiile întreprinse de Amerigo Vespucci.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore) Pregătirea și susținerea referatului (5 ore)
5.	Expedițiile lui John Cabot.	2	Călătoriile de explorare ale lui John Cabot.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
6.	Vasco da Gama și descoperirea căii maritime spre India.	2	Vasco da Gama și identificarea rutei maritime către India.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore) Pregătirea și susținerea referatului (5 ore)
7.	Magellan și prima călătorie în jurul lumii.	2	Expediția lui Magellan și prima ocolire a Pământului.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore) Pregătirea și susținerea referatului (5 ore)
8.	Cortez și cucerirea Mexicului.	2	Campania lui Cortez care a dus la cucerirea Mexicului.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
9.	Explorările geografice din epoca modernă (sec. XVIII–XIX)	2	Expedițiile și descoperirile geografice din perioada modernă (secolele XVIII–XIX).	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
10.	Descoperirile olandezilor în Australia și Oceania.	2	Explorările efectuate de olandezi în Australia și Oceania.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
11.	Prima călătorie în jurul lumii a lui Cook. Desăvârșirea descoperirii noii zeelande și Descoperirea țărmului răsăritean al Australiei.	2	Prima expediție a lui Cook în jurul lumii: finalizarea explorării Noii Zeelande și descoperirea coastei estice a Australiei.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
12.	Expediția lui Bellingshausen și Lazarev. Descoperirea Antarctidei de către ruși.	2	Expediția lui Bellingshausen și Lazarev: descoperirea Antarcticii de către exploratorii ruși.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
13.	Explorarea regiunilor interioare din Africa de Sud și ecuatorială de către Livingstone.	2	Expedițiile lui Livingstone în regiunile interioare ale Africii de Sud și ale Africii ecuatoriale.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
14.	Explorarea Noii Guinee de către Mikluho-Maklai.	2	Călătoriile de explorare ale lui Mikluho-Maklai în Noua Guinee.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
15.	Descoperirile geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).	2	Explorările geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 3 ore)
	Total	30		30	60

Plan tematic
Studii cu frecvență redusă

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
1.	Introducere în istoria descoperirilor geografice.	2	Privire de ansamblu asupra istoriei marilor descoperiri geografice.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore)
2.	Descoperirile geografice ale popoarelor antice.		Explorările geografice ale civilizațiilor antice.		Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
3.	Descoperirile geografice din evul mediu (până la Columb).		Explorările geografice ale Evului Mediu, înainte de epoca lui Columb.		
4.	Epoca Marilor Descoperiri Geografice (sec. XV–XVII). Expedițiile lui Cristofor Columb. Călătoriile lui Amerigo Vespucci.	2	Epoca Marilor Descoperiri Geografice (secolele XV–XVII). Călătoriile de explorare ale lui Columb. Expedițiile întreprinse de Amerigo Vespucci.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore) Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)
5.	Expedițiile lui John Cabot.		Călătoriile de explorare ale lui John Cabot.		
6.	Vasco da Gama și descoperirea căii maritime spre India.		Vasco da Gama și identificarea rutei maritime către India.		
7.	Magellan și prima călătorie în jurul lumii.	2	Expediția lui Magellan și prima ocolire a Pământului.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore) Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)
8.	Cortez și cucerirea Mexicului.		Campania lui Cortez care a dus la cucerirea Mexicului.		
9.	Explorările geografice din epoca modernă (sec. XVIII–XIX)	2	Expedițiile și descoperirile geografice din perioada modernă (sec. XVIII –XIX).	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore) Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)
10.	Descoperirile olandezilor în Australia și Oceania.		Explorările efectuate de olandezi în Australia și Oceania.		
11.	Prima călătorie în jurul lumii a lui Cook. Desăvârșirea descoperirii noii zeelande și Descoperirea țărmului răsăritean al Australiei.		Prima expediție a lui Cook în jurul lumii: finalizarea explorării Noii Zeelande și descoperirea coastei estice a Australiei.		

Nr. d/o	Prelegeri	Nr. ore	Seminar	Nr. ore	Studiu individual
12.	Expediția lui Bellingshausen și Lazarev. Descoperirea Antarctidei de către ruși.	2	Expediția lui Bellingshausen și Lazarev: descoperirea Antarcticii de către exploratorii ruși.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore) Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)
13.	Explorarea regiunilor interioare din Africa de Sud și ecuatorială de către Livingstone.		Expedițiile lui Livingstone în regiunile interioare ale Africii de Sud și ale Africii ecuatoriale.		
14.	Explorarea Noii Guinee de către Mikluho-Maklai.	2	Călătoriile de explorare ale lui Mikluho-Maklai în Noua Guinee.	2	Pregătirea de realizare și susținere lucrării (≈ 9 ore) Pregătirea și susținerea referatului (7 ore)
15.	Descoperirile geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).		Explorările geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).		
	Total	12		12	96

Strategii de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs vor fi folosite următoarele strategii: prelegerea interactivă, videoconferință, platforma Moodle, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, realizarea sarcinilor practice.

Activități de lucru individual al studentului

Studierea unității de curs se bazează pe folosirea metodelor activ-participative la realizarea prelegerilor. În baza materialului prezentat sintetic studentul se pregătește de dezbateri interactive cu pregătirea prezentărilor / referatelor.

În funcție de specificul tematicii fiecărui laborator studenții vor desfășura activități individuale de pregătire de realizarea și susținerea astfel de lucrări pe baza fișelor instructive.

Fiecare lucrare urmează să fie susținută la finele desfășurării lecției, sau, cel târziu, până la realizarea următoarei teme.

Studiul individual ghidat de profesor va include studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu un rating

scăzut, care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz etc.

Lucrul individual al studentului

Nr. d/o	Tipul activității	Nr. de ore	
		Forma de învățământ	
		cu frecvență	cu frecvență redusă
1.	Pregătirea de realizare și susținere lucrării	45	54
2.	Pregătirea și susținerea referatului	15	42
Total		60	96

Cerințe față de referat

Tematica orientativă a referatelor pentru studiu individual:

1. Cum au schimbat explorările geografice imaginea lumii.
2. Influența descoperirilor geografice asupra comerțului.
3. Consecințele explorărilor asupra populațiilor indigene.
4. Explorările geografice și dezvoltarea hărților.
5. Explorarea oceanelor în epoca modernă.
6. Explorarea spațiului – o nouă formă de explorare.
7. Explorările geografice în secolul XXI.

Pot fi acceptate, la argumentare, și alte teme, care țin de compartimentele respective.

Cerințe înaintate față de forma și conținutul referatului (conform „Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți”, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015. Disponibil: http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf)

Media pentru activitatea de lucru individual se va calcula după formula:

$$M_i = \frac{I1 + I2 + I3}{3}$$

Evaluarea

Evaluarea activității de învățare a studentului se va desfășura în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți” (disponibil: https://media.usarb.md/wpcontent/uploads/2020/08/Regulament-de-organizare-astudiilor_Licen%C8%9B%C4%83_2020.pdf)

Până la evaluarea semestrială studentul urmează să acumuleze note în cadrul celor trei

categorii de evaluări:

- evaluare curentă;
- evaluarea periodică;
- evaluarea lucrului individual.

Evaluarea curentă va fi efectuată prin susținerea seminarelor, care urmează să fie susținute lecției. Pentru a determina **media notelor obținute la evaluările curente (Mc)** suma punctelor obținute pe parcursul semestrului se va împărți la numărul de note obținute, minim fiind – 8:

$$Mc = \frac{N1+N2+...N8}{8}$$

Unde:

N_1-N_8 – note acumulate la susținerea lucrărilor de laborator.

În cazul neprezentării fără motive întemeiate la susținerea lucrărilor de laborator suma punctelor obținute se va împărți la 8.

În situații concrete de realizare a Curriculumului (de ex. studii cu frecvență redusă) numărul minim de note pentru grupa academică poate fi micșorat cu 1-2 note și nu va fi mai mic de 6.

Evaluarea periodică (Np) se va organiza după promovarea a jumătate (14 ore – studii cu frecvență, 6 ore – studii cu frecvență redusă) din ore preconizate pentru curs (prelegeri). Evaluarea periodică se va desfășura sub formă de test (scris) sau bilete în baza primei jumătăți a subiectelor din chestionar cu participarea titularului și asistentului (după caz), sau online prin utilizarea platformei electronice (MOODLE).

Lucrul individual (Mi) va fi evaluat cu o notă medie evaluărilor (numărul notelor nu va depăși 3).

Nota semestrială (Ns) a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre aceste trei componente:

$$Ns = \frac{Mc + Np + Mi}{3}$$

Evaluarea semestrială se va realiza la finalizarea unității de curs sub formă de examen orală (bilete) sau online prin utilizarea platformei electronice (MOODLE), conform Calendarului universitar. Vor fi admiși la evaluarea semestrială doar studenții care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs. Studentul, a cărui medie a evaluărilor curente sau notă pentru lucrul individual din cadrul unității de curs/modulului este mai mică de „5” sau

care a înregistrat evaluarea periodică organizată în cadrul unității de curs/modului o notă mai mică de „5”, nu va fi admis la examenul semestrial de finalizare a unității de curs.

Chestionar

1. Introducere în istoria descoperirilor geografice.
2. Descoperirile geografice ale popoarelor antice.
3. Descoperirile geografice din evul mediu (până la Columb).
4. Epoca Marilor Descoperiri Geografice (sec. XV–XVII).
5. Expedițiile lui Cristofor Columb. Călătoriile lui Amerigo Vespucci.
6. Expedițiile lui John Cabot.
7. Vasco da Gama și descoperirea căii maritime spre India.
8. Magellan și prima călătorie în jurul lumii.
9. Cortez și cucerirea Mexicului.
10. Explorările geografice din epoca modernă (sec. XVIII–XIX)
11. Descoperirile olandezilor în Australia și Oceania.
12. Prima călătorie în jurul lumii a lui Cook.
13. Desăvârșirea descoperirii noii zeelande și
14. Descoperirea țărmului răsăritean al Australiei.
15. Expediția lui Bellingshausen și Lazarev.
16. Descoperirea Antarctidei de către ruși.
17. Explorarea regiunilor interioare din Africa de Sud și ecuatorială de către Livingstone.
18. Explorarea Noii Guinee de către Mikluho-Maklai.
19. Descoperirile geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).

Resurse informaționale

Obligatorii:

1. MAGHIDOVICI I.P. *Marile descoperiri geografice*. Editura: Carthemia, 2025. 416 p. ISBN 978-630-9508-06-5.
2. MAGHIDOVICI I.P. *Marile descoperiri geografice*. București: Editura Bookstory, 2023. 416 p. ISBN 978-606-9562-03-1.
3. MAGHIDOVICI I.P. *Istoria descoperirilor geografice*. București, Editura: Științifică și Enciclopedică, 1959. 971 p.

Suplimentare:

1. DEMETER, Traian. *Istoria descoperirilor geografice*. București: Editura Universității din București, 2002. 132 p. ISBN 973-575-690-0.
2. Магидович И. П., Магидович В. И. *Очерки по истории географических открытий*. В 5-ти т. Т. 2. Великие географические открытия (конец XV середина XVII в.). -3-е изд. М.: Просвещение, 1983. 399 с.

Modele de bilete pentru examinarea semestrială



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie**



Aprobat la ședința catedrei
Proces verbal nr. _____ din _____
Șeful catedrei: _____

Unitatea de curs: ISTORIA DESCOPERIRILOR GEOGRAFICE

Bilet de examinare nr. 1.

1. Descoperirile geografice ale popoarelor antice.
2. Expedițiile lui Cristofor Columb. Călătoriile lui Amerigo Vespucci.
3. Magellan și prima călătorie în jurul lumii.

Data examinării: _____

Examinator: Victor Capcelea, dr., conf. univ.



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de științe ale naturii și agroecologie**



Aprobat la ședința catedrei
Proces verbal nr. _____ din _____
Șeful catedrei: _____

Unitatea de curs: ISTORIA DESCOPERIRILOR GEOGRAFICE

Bilet de examinare nr. 2.

1. Descoperirile olandezilor în Australia și Oceania.
2. Expediția lui Bellingshausen și Lazarev.
3. Descoperirile geografice în epoca contemporană (sec. XX–XXI).

Data examinării: _____

Examinator: Victor Capcelea, dr., conf. univ.