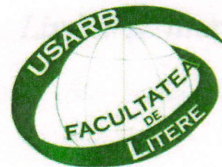


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
 UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
 FACULTATEA DE LITERE  
 CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul instituției de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea		Forma de evaluare	Limba de predare
SI.04.O.132	6	180	104	76	examen	engleza

**Curriculum la disciplina  
 LIMBA ENGLEZĂ IV**

**Autor: Silvia Bogdan, lect. univ.**

Aprobat la ședința Catedrei  
 de filologie engleză și germană  
 din 30 august 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

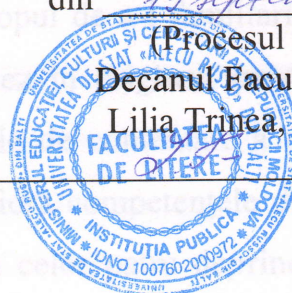
Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:  
 Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.

*Cebotaroș*

Aprobat la ședința  
 Consiliului Facultății de Litere  
 din 19 septembrie 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

Decanul Facultății de Litere:  
 Lilia Trîmba, dr., conf. univ.



**BĂLȚI, 2017**

**Informații de identificare a cursului:**Facultatea: *Litere*Catedra: *Filologie engleză și germană*Domeniul general de studiu: *011 Științe ale educației*Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba germană/franceză/spaniolă*Administrarea unității de curs *Limba engleză IV*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.04.O.132	6	180			104	76	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul IV

Statutul: Disciplină obligatorie

**Integrarea cursului în programul de studii:**

Cursul practic *Limba engleză IV* face parte din setul de discipline obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate.

Prin această disciplină se urmărește scopul de a-i familiariza pe studenți cu componentele esențiale ale textului englez în original, pentru a dezvolta competențele lingvistice, comunicative și cele de comentare a textului. Acest curs propune unele repere menite de a ameliora competențele de comentare a textului, precum și contribuie la dezvoltarea celor patru deprinderi ale limbii (audierea, vorbirea, citirea și scrisul) ce se înscriu în cerințele *Cadrului European Comun de referințe*.

**Competențe prealabile:**

Studentii au nevoie de competențe acumulate prealabil în cadrul cursului de Limbă engleză (nivel A2 –B1).

**Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

**a) Competențe profesionale:**

**CP2.** Aplicarea cunoștințelor de limbă acumulate pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice).

**CP3.4** Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie.

**CP6.2** Utilizarea unor noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura engleză de cea română.

**b) Competențe transversale:**

**CT2** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.

**Finalitățile cursului:**

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să aplice cunoștințele de limbă acumulate pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice);
2. să evalueze critic corectitudinea unui mesaj scris sau oral de dificultate medie;
3. să utilizeze noțiuni de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura engleză de cea română;
4. să aplice eficient tehnicile de comunicare la nivel de grup profesional.

**Conținuturi:**

**Tematica orelor de laborator:**

Nr.	Tema	Numărul
-----	------	---------

d/o	Problem solving	de ore
1.	<p style="text-align: center;"><b>Parting Is Such Sweet Sorrow.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Grammar focus:</i> Tenses in the Active Voice.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Talking about different ways of saying „good bye”.</p> <p>Dialogues.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	12
2.	<p style="text-align: center;"><b>God Could Not Be Everywhere and Therefore He Created Mothers.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Grammar focus:</i> Sequence of Tenses.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Discussion: Moms – the Superheroes of Modern Times.</p> <p>Dialogues / Quizzes.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	14
3.	<p style="text-align: center;"><b>Home, Sweet Home</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Grammar focus:</i> Sequence of Tenses.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Discussion: Homes of the Future.</p> <p>Dialogues / Quizzes.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	14
4.	<p style="text-align: center;"><b>A Friend In Need Is a Friend Indeed</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Grammar focus:</i> Tenses in The Passive Voice.</p> <p><i>Focus on speech:</i> Discussion: The Challenges of Modern Students.</p> <p>Dialogues / Quizzes.</p> <p>Narrating a story.</p>	14

	Problem solving.	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Travelling</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grammar focus:</b> Tenses in The Passive Voice.</p> <p><b>Focus on speech:</b> Talking about their extreme experiences of survival in different parts of the world.</p> <p>Presenting videos.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	12
6.	<p style="text-align: center;"><b>Meals</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grammar focus:</b> Modals.</p> <p><b>Focus on speech:</b> Discussion: GM crops - Frankenstein Food?</p> <p>Dialogues / Vlog.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	12
7.	<p style="text-align: center;"><b>Environment</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grammar focus:</b> Modals.</p> <p><b>Focus on speech:</b> Discussion: How eco-guilty are you?</p> <p>Dialogues / Quiz.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	14
8.	<p style="text-align: center;"><b>Sports And Games</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grammar focus:</b> Subjunctive Mood.</p> <p><b>Focus on speech:</b> Discussion: Sports vs. Games.</p> <p>Dialogues / Quiz.</p> <p>Narrating a story.</p> <p>Problem solving.</p>	12
	Total:	104 ore

### **Strategii didactice**

Activități didactice bazate pe învățarea prin cooperare; învățare interactivă; învățare autonomă.

### **Activități de lucru individual**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Activități de lucru individual</b>	<b>Numărul de ore</b>
1.	<b>Parting Is Such Sweet Sorrow.</b> Presenting a project. Additional Readings.	9
2.	<b>How we Kept Mother's Day</b> Presenting a project. Additional Readings.	10
3.	<b>Home, Sweet Home</b> Presenting a project. Additional Readings.	10
4.	<b>Friends, Good Friends – And such Good Friends</b> Presenting a project. Additional Readings.	10
5.	<b>Around the World</b> Presenting a project. Additional Readings.	9
6.	<b>The Human Dustbin –You Are What you Eat!</b> Presenting a project. Additional Readings.	9
7.	<b>Atr Pollution Damages Intelligence</b> Presenting a project. Additional Readings.	10
	<b>Olympics and Paralympics</b>	

8.	Presenting a project. Additional Readings.	9
	Total:	76 ore

### ***Evaluare***

*Evaluări sumative periodice:* teste lexico-gramaticale (dupa fiecare tema asimilata), ese (descriptive, narrative, argumentative) și prezentări orale (analize).

*Evaluare finală* – examen oral.

### **Mostră de test de examinare:**

1. Render the content of the suggested story and comment on the main message.
2. Make a character analysis of your favourite character from the story.
3. Speak on the suggested topic.

### **Bibliografie**

#### ***Obligatorie***

1. Azar, B., *Understanding and Using English Grammar*, Longman, 2002;
2. Ciuciuc O, Tănăsescu, *English for All Walks of Life*, TEORA, 1998;
3. Duda, G. *Analiza Textului Literar*, Humanitas Educațional, 2002;
4. Аракин, В. Д., *Практический курс английского языка*, Москва, 2002.

#### ***Opțională:***

1. Evans Virginia-Jenny Dooley, *Enterprise-3. Course Book. Pre-Intermediate*, Pearson, Longman, 2006.
2. Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 1999.
3. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina, *New English File. Intermediate Student's Book*, UP, 1997.
4. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, Byrne, Tracy, *New English File. Intermediate Workbook*, OUP, 1997.
5. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice*, Vol. I & II. - Iasi: POLIROM, 2001.