

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Psihologia medicală

(denumirea unității de curs)

Ciclul I - studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Codul și denumirea specialității: 0313.1 Psihologie

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

(semnătura)

BALȚI, 2018

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 8 din 27.03.18

Șefa Catedrei de psihologie

(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,

Procesul-verbal nr. 7 din 24.05.18

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura)

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: Psihologie

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie

Administrarea unității de curs Psihologia sănătății

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.04.A.134	4	120	30	30	-	60	ex	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul II, semestrul 4

Statutul: disciplină la alegere

2. Integrarea cursului în programul de studii

Psihologia medicală întregeste pregătirea profesională a viitorilor psihologi. Urmărind optimizarea pregătirii profesionale a viitorilor psihologi, acest curs universitar este o ramură aplicativă a psihologiei. Ca ramură a psihologiei, psihologia medicală, participă la descoperirea etiologiei bolilor, insistând asupra cauzelor de natură psihogenă, intervine în asistența medicală, la cunoașterea simptomelor și a conduitei individului în boală, dar și se implică în actul terapeutic prin metode specifice.

3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de individualizare a clientului, ținând cont de vârsta lui, competențe de diagnosticare a particularităților individual- tipologice a clientului, competențe de diagnostic a diferitor tulburări psihice, de consiliere psihologică, psihoprofilaxie.

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice.

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizind varii contexte socio-umane și de identitate națională.

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să înțeleagă mecanismele prin care factorii cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali pot influența starea de boala;
- să recunoască factorii de risc pentru îmbolnăviri și factorii de menținere și promovare a sănătății și stării de bine;
- să evalueze critic modalitățile de intervenție pentru reducerea îmbolnăvirilor și combaterea factorilor de risc pentru sănătate;
- să aplice metode de evaluare psihologică a bolnavului;
- să elaboreze și să aplice programe de intervenție în asistența medicală;
- să respecte deontologia și etica în caz de implicare și susținere terapeutică a bolnavului;
- să comunice suportiv și eficient cu membrii echipei (doctori, asistente medicale etc).

6. Conținuturi

Nr	Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 30/30			
		Prelegeri 30		Seminare 30	
1	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	Aud	Sid	Aud	Sid
1	A. Psihologia medicală generală Premisele apariției psihologiei medicale - Definirea psihologiei medicale - Obiectivele psihologiei medicale - Principii și paradigme de studiu - Ramuri ale psihologiei medicale - Metode de investigație în PM - Pregătirea psihologului în domeniul medicale - Relații interdisciplinare ale psihologiei medicale Aplicații practice: <i>Prezentarea unui referat cu tema: „Locul, rolul și atribuțiile psihologului în echipa”</i>	2	2	2	2
2	Boala ca o situație de impas existențial - Sănătate și boală	2	2	2	2

	- Disconfortul psihic și somatic în timpul bolii - Modificări de tip comportamental induse de boală - Aspecte psihologice ale durerii Aplicații practice: a) Ilustrarea printr-un exemplu a componentelor sănătății și bolii; b) Prezentare PPT: „Parametri sănătății și bolii”				
3	Modalități de implicare a stimulilor psihici în patogeneza - Modificările pasagere ale homeostaziei în cursul stresului indus de boală - Declanșarea reflex condiționată a unor manifestări patologice - Noțiunea de etiologie psihogenă în contextul plurietiologic al bolilor interne Aplicații practice: a) Evaluarea și autoevaluarea homeostaziei organismului; b) Prezentare PPT: „Stresul indus de boală”	2	2	2	2
4	Psihologia bolnavului somatic - Analiza principiilor medicinei psihosomatice - Boala și interinfluențele psiho/ somato - Tabloul autoplasic al bolii Aplicații practice: Efectuarea unei paralele calitative între influențele psihosomatice și cele somatopsihice; b) Explicati relația boala-vulnerabilitate- evenimente de viață	4	4	4	4
5	B. Psihologia medicală aplicativă Aspecte psihologice ale bolnavului cu afecțiuni CV - dereglări CV funcționale - cardiopatie ischemică - infarct miocardic - hiper/hipo tensiune - migrenă - stenoză mitrală - intervenții pe cord Asistența psihologică a bolnavului cardiopatic Aplicații practice: Elaborarea unui profil psihologic al bolnavului cardiopatic	4	4	4	4

6	Aspecte psihologice ale bolnavului cu afecțiuni respiratorii - Dereglări respiratorii funcționale - Complexul PS/SP în astm bronșic - Pneumonie, bronhopneumonie - Tuberculoza Asistența psihologică a bolnavului cu afecțiuni respiratorii Aplicații practice: a) Organizarea dezbaterilor cu genericul: „Tuberculoza- boală socială” b) Elaborarea unui program de psihoprofilaxie a tuberculozei	4	4	4	4
7	Aspecte psihologice ale bolnavului cu afecțiuni ale sistemului gastro-intestinal - Dereglări funcționale - Gastrita, ulcer gastro-duodenal - Gastrectomie - Colite, hepatite, pancreatite Asistența psihologică a bolnavului cu afecțiuni ale sistemului gastro-intestinal Aplicații practice: a) Elaborarea unui profil psihologic al bolnavului cu afecțiuni ale sistemului gastro-intestinal; b) Elaborarea strategiilor de asistență psihologică a bolnavului cu afecțiuni CI- PPT	4	4	4	4
8	Aspecte psihologice ale bolnavului cu afecțiuni endocrine - Complexul psihosomatic în afecțiunile endocrine - Afecțiuni ale hipofizei, tiroidei, glandelor suprarenale - Diabetul zaharat Asistența psihologică a bolnavului cu afecțiuni ale sistemului endocrin Aplicații practice: Elaborarea strategiilor de asistență psihologică a bolnavului cu afecțiuni endocrine- PPT	4	4	4	4
9	Psihologul în echipa plurispecializată - Specificul relației psiholog-bolnav, psiholog-doctor, psiholog- rudele bolnavului - Profilul moral al psihologului în instituția medicală - Capacitatea de influență psihică asupra bolnavului Aplicații practice: Elaborarea strategiilor de comportament ale psihologului cu bolnavul și rudele acestuia.	2	2	2	2

10	Bioetica în psihologia medicală. - Delimitări explicative - Etape evolutive ale dezvoltării bioeticii - Bioetica în cercetarea genetică vs drepturile omului. Aplicatii practice: Elaborarea unei PPT cu etapele evolutive ale bioeticii	2	2	2	2
-----------	--	----------	----------	----------	----------

7. Strategii didactice

Expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, jocul de rol, investigații experimentale în teren (SCM etc.); evaluare prin prezentări orale, scrise și în format electronic, PPT, portofoliu cu fișele clienților.

8. Activități de studiu individual

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual preținse studentului <i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>				
Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8.	Pregătire prezentări orale	7
Studiu după manual, suport de curs	10	9.	Pregătire examinare finală	2
Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10.	Consultații	2
Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11.	Documentare pe teren(spital)	10
Activitate specifică de pregătire (ore)	2	12.	Documentare pe INTERNET	5
Realizare teme, PPT, traduceri	2	13.	. Activități de promovare a sanatații (teren,spital) ...	5
Total 60 ore				

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finală, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare-examen **oral**, formula : media evaluării curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finală

10. Bibliografia

1. ALEXANDER, F. *Medicina psihosomatică: Principiile și aplicabilitatea ei*. București: Ed. Trei, 2008. 349 p. ISBN 978-973-707-188-0
2. BRICEAG, S. *Ecologia gândirii* / Silvia Briceag; Univ. de Stat "Alec Russo" din Bălți, Fac. de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Psihologie. – Bălți :

- Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, 2017. – 136 p. : tab. ISBN 978-9975-50-194-1
3. BRICEAG, S. Calitatea vieții și nivelul optim de stres la serviciu. In: *Pregătirea cadrelor pentru educația preșcolară și învățământul primar: experiență și perspective*. Bălți, 2010.
 4. BRICEAG, S. (coord.) et al. Managementul stresului ocupațional în mediul educațional : (suport teoretico-aplicativ pentru psihologi/cadre didactice). Acad. de Șt. a Rep. Moldova, Univ. de Stat „A. Russo”, Bălți, Lab. Stres-control. Bălți, 2008. 290 p. ISBN 978-9975-931-25-0.
 5. BRICEAG, S. O provocare a vieții noastre: cum să facem din stres un prieten . In: *Stresul ocupațional: perspective teoretico-praxiologice : (Materialele conf. șt. intern. Managementul stresului ocupațional în mediul educațional)*, Bălți, 19 dec. 2008. Bălți, 2009, pp. 123-128.
 6. BRICEAG, S. (coord.) et al Sănătate psihică și stil de viață / S. Briceag (coord.), N. Canțer, D. Cazacu, V. Garbuz, ...; Academia de Șt. a Rep. Moldova ; Univ.de Stat „A. Russo” din Bălți, Laboratorul Stres-control. – Bălți, 2013. – 247 p.
 7. BRICEAG, S.,; RUSU, A. Training-ul – o modalitate eficientă de management al stresului în mediul educațional. In: *Stresul ocupațional: perspective teoretico-praxiologice : (Materialele conf. șt. intern. Managementul stresului ocupațional în mediul educațional)*, Bălți, 19 dec. 2008. Bălți, 2009, pp. 97-101.
 8. BUȘOI, Gr. et al. Elemente de psihosomatică generală și aplicată. București: Infomedica, 1999. 341 p. ISBN 973-9394-14-0
 9. COSMAN, Doina. Psihologie medicală. Iași: Polirom, 2010. 462 p. ISBN 978-973-46-1735-7. **Cosman, Doina**. Psihologie medicală / Doina Cosman. – Iași : Polirom, 2010. – 464 p. – (Psihologie clinică și psihoterapie). – Index: p. 457-462. – Bibliogr.: p. 437-455. – ISBN 978-973-46-1735-7.
 10. **Manea, Marinela-Minodora**. Contributions de la psychologie a la pratique medicale : Guide d'étude / Marinela Minodora Manea. – Cluj-Napoca : Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2016. – 186 p. – Bibliogr.: p. 153-156. – ISBN 978-973-693-725-5
 11. **Nevoia, Angela**. Impactul emoțiilor asupra sănătății psihice / Angela Nevoia [et al.] // Conferința științifică națională consacrată jubileului de 90 ani din ziua nașterii academicianului Boris Melnic. – 2018. – P. 106-108.
 12. **Owczarek, Krzysztof**. Meeting of the Heads of Medical Psychology Chairs and Units at the Medical University of Warsaw / Owczarek Krzysztof // *Neuropsychiatria i Neuropsychologia*. – 2012. – Nr. 7(2): 110–112.
 13. **Popa-Velea, O**. Psihologie Medicală / O. Popa-Velea [et al.]. – Ed. a 2-a rev. și compl. – București : Ed. Universitară Carol Davila, 2017. – 133 p. – ISBN 973-708-009-2.
 14. **Saracuța, Victoria**. Psihologia clinică : Suport de curs / Victoria Saracuța ; recenzenți: L. Boronin, P. Ostrovari ; Institutul de Formare Continuă, Catedra Pedagogie și Psihologie. – Chișinău : Institutul de Formare Continuă, 2016. – 62 p. – ISBN 978-9975-134-01-9.
 15. **Soussan, Patrick Ben**. Les souffrances psychologiques des malades du cancer.Comment les reconnaître,comment les traiter? / Patrick Ben Soussan, Éric Dudoit. – Paris : Springer-Verlag, 2009. –181 p. – ISBN : 978-2-287-74946-9.
 16. **Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale** / coord.: Coralia Sulea, Dragoș Iliescu. – Timișoara : Diacritic, 2016. – 371 p. – ISBN 978-606-8857-01-5.
 17. **Turchină, Tatiana**. Psihologia sănătății : Suport de curs / T. Turchină ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Psihologie. – Chișinău : CEP USM, 2015. – 164 p. – ISBN 978-9975-71-741-0.

18. **Wang, Qing [et al.]** Developing an integrated framework of problem-based learning and coaching psychology for medical education: a participatory research / Qing Wang [et al.] // BMC Medical Education. – 2016 ; <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0516-x>.
19. **Бедрань, Р. В.** Сущность феномена «здоровье» в научных исследованиях / Р. В. Бедрань // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială. – 2016. – Nr 3. – P. 76-82.
20. **Бочкарев, Леонид Львович.** Психология в системе всемирной Академии Медицинских Наук (WAMS) / Л. Л. Бочкарев // APRIORI : Электронный научный журнал. Сер.: гуманитарные науки. – 2016. – Nr 5. – P. 1-4.
21. **Семке, В. Я.** Персонологический подход к оценке депрессивных расстройств в соматическом стационаре: от медицинской психологии к клинической практике / В. Я. Семке, А. Н. Корнетов // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2010. – № 3 (60). – P. 17-19.