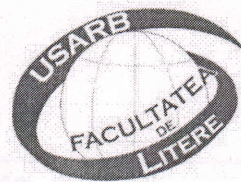


**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE LITERE  
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**



Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Teor.	Sem.	Lab.	ind.		
SI.020.015	4	120					examen	engleza

**Curriculum la disciplina**

**LIMBA ENGLEZĂ II**

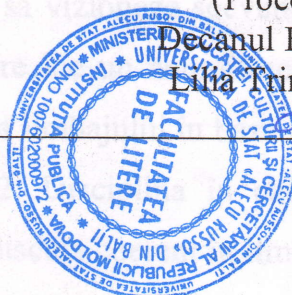
**Autor: Viorica Condrat, dr., lect. univ.**

Aprobat la ședința Catedrei  
de filologie engleză și germană  
din 29 august 2018  
(Procesul verbal Nr. 1)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:  
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.  
Cebotaroș

Aprobat la ședința  
Consiliului Facultății de Litere  
din 18 septembrie 2018  
(Procesul verbal Nr. 1)

Decanul Facultății de Litere:  
Lilia Trinca, dr., conf. univ.  
L. Trinca



**BĂLȚI, 2018**

### **Informații de identificare a cursului:**

Facultatea: *Litere*

Catedra: *Filologie engleză și germană*

Domeniul general de studiu: *011 Științe ale educației*

Domeniul de formare profesională la Ciclul I: *0114 Formarea profesorilor*

Denumirea specialității: *0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba și literatura germană / spaniolă/ franceză*

Administrarea unității de curs *Limba engleză I*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	l.ind.		
S1.02.O.015	4	120			76	44	examen	engleza

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul II

Statutul: Disciplină obligatorie

### **Integrarea cursului în programul de studii:**

*Limba engleză II* este o continuare logică și consecventă a cursului din semestrul precedent *Limba engleză I*, unde se va stăruie asupra dezvoltării competenței comunicative a studenților în limba engleză. Studenții vor continua să fie familiarizați atât cu lexicul și gramatica limbii engleze cât și cu caracteristicile socio-culturale și pragmatice ale limbajului, ceea ce le va permite să devină mai fluenți în procesul de comunicare în limba engleză. În timpul orelor studenților li se va propune să audieze dialoguri și să vizioneze secvențe video care le va permite să înțeleagă contextul în care are loc un anumit act de limbaj. Se va stăruie și asupra modurilor de îmbogățire a limbajului în baza unor texte în limba engleză, adaptate pentru nivelul A1-A2. Disciplina în cauză le va permite studenților să fie capabili să producă un discurs coerent în limba engleză, nivelul A1-A2, și să le amelioreze abilitățile comunicative. Studenții vor putea să înțeleagă după auz cuvinte și fraze, care au legătură cu situațiile cotidiene (legate

de cumpărături, mâncare, viața unui student, viața unei celebrități). Ei vor putea să citească texte mici și simple (texte adaptate nivelului A2, care vor reflecta viața unui student/unei celebrități, modalitatea de a face cumpărături). Studenții vor putea să întrețină discuții în limitele unor teme simple și cunoscute deja, să povestească despre viața lor de fiecare zi, familie, activitate profesională.

### **Competențe prealabile:**

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A1 de limbă engleză.

### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului:**

#### **a) Competențe profesionale:**

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de învățare și evaluare a limbii engleze pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă.

CP2.2 Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor studiate

CP2.3 Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație.

CP2.4 Utilizarea surselor de informare conform normelor de rigoare.

CP3. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise, care corespund nivelului A-2.

CP3.1 Cunoașterea particularităților din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic al limbii engleze la nivelul A-2 și dezvoltarea abilităților de audiere și comprehensiune a vorbirii dialogate înregistrată de vorbitori nativi de limbă engleză.

CP3.3 Aplicarea unor principii și reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) în comunicare pentru elucidarea informației necesare din text (formularea întrebărilor; mini-dialoguri, etc.) care corespund nivelului A-2.

CP3.4 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris/oral de dificultatea nivelului A-2; elaborarea unui discurs oral/scrise, utilizând structuri sintactice mai complexe în enunțuri, un lexic corespunzător și o sintactică corectă, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă propusă.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală pentru identificarea și explicarea elementelor linguale care diferențiază cultura engleză de cea americană.

CP6.1 Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor engleze și americane.

**b) Competențe transversale:**

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.

CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

**Finalitățile cursului:**

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

1. să aplice structurile gramaticale de bază în cadrul vorbirii dialogate și monologate;
2. să aplice regulile concordanței timpurilor în limba engleză la redarea succintă a conținutului unui text;
3. să valorifice informații, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală pentru identificarea și explicarea elementelor linguale care diferențiază cultura engleză de cea americană;
4. să aplice principii și reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) în comunicare pentru elucidarea informației necesare din text (formularea întrebărilor; mini-dialoguri, etc.) care corespund nivelului A-2;
5. să explice elementele care diferențiază cultura engleză de cea română;
6. să aplice vocabularul activ în descrieri tematice;
7. să estimeze necesitatea de formare profesională continuă.

**Conținuturi:**

**a) Tematica și repartizarea orelor de laborator:**

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
---------	------	----------------

1.	Shop till you drop	18
2.	Enjoy your Meal	18
3.	A Student's Day	20
4.	The Price of Fame	20
	<b>Total</b>	<b>76</b>

### *Strategii didactice*

Strategiile didactice aplicate în cadrul cursului au menire de a îmbunătăți competența de comunicare a studenților în limba engleză. Predarea va fi centrată pe student. Accentul va fi pus pe interacțiune și colaborare. Va fi încurajat lucrul în perechi sau în grup (aceste metode facilitând o mai bună însușire a materialului). De asemenea, studenților li se va propune de a realiza analize, proiecte, unde vor putea demonstra gradul de însușire a materiei, pe de o parte, și abilitatea lor de a gândi și analiza critic, pe de altă parte.

### *Activități de lucru individual*

Nr. d/o	Activități de lucru individual	Numărul de ore
1.	Shopping – therapy or disease	6
2.	Taking pleasure in food	6
3.	It's never late to study	6
4.	Reaching the stars	6
5.	Practice makes perfect	20
	<b>Total:</b>	<b>44</b>

### *Evaluare*

Strategii de evaluare: evaluări formative, evaluări curente. Examenul va fi susținut oral, unde vor fi testate abilitățile studenților de citire și înțelegere a unui text în limba engleză. Studenții vor trebuie să fie capabili să producă un

text în care vor fi rugați să descrie o imagine. De asemenea studenții vor fi rugați să întrețină un mini dialog în limba engleză la un subiect propus.

**Mostră de test de evaluare:**

**Task I. Fill in the gaps with the missing words.**

- ✓ ... I have some coffee, please?
- ✓ ..... sugar is there in the cupboard?
- ✓ ..... tomatoes are there in the cupboard?

**Task II. Complete the dialogues.**

A: .....

B: No, thanks. I don't like wine.

A: .....

B: It's two pounds seventy.

A: ..... order, please?

B: Yes. I'd like grilled fish with rice.

**Task III. Correct the mistakes.**

- ✓ I'd like some banana please. .... a .....
- ✓ I'm thirsty. I'd like a water. ....
- ✓ Can I have any bread, please? ....
- ✓ I'm hungry. I like a hamburger. ....

**Task IV. Read these sentences. What do they mean? Choose one and comment upon it.**

- ✓ Man cannot live by bread alone.
- ✓ Eat to live, not live to eat.
- ✓ You can't make an omelet without breaking the eggs.

**Task V. Give the derivatives of the following words.**

- ✓ Hungry, adj. - , n.
- ✓ Discuss, v. - , n.
- ✓ Silent, adj. - , n.

**Mostră de bilet de examinare:**

1. Read and render the contents of the story. Express your own opinion.
2. Do the suggested assignments.
3. Act out a dialogue on a suggested topic.

## Bibliografie

### Obligatorie

1. Azar, B., (2002). *Understanding and Using English Grammar*. Longman.
2. Condrat, Viorica, Bogdan, Silvia, (2018). *SOS English: A freshman's guide to learning English*. Bălți: Tipografia Indigou Color.
3. Ciuciuc O, Tănăsescu, (1998). *English for All Walks of Life*. TEORA.
4. Puchta, H., Stranks, J., (2002). *English in Mind*. Cambridge.

### Suplimentară

1. Ionescu, C., (2000). *Gramatica limbii engleze prin idiomuri*. ARAMIS, București.
2. Eastwood, J., (1999). *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.
3. Levițchi, L. Bantoș, A., (1989). *Dicționar frazeologic Român - Englez*. București.
4. Levițchi, L. Duțescu, D., (2005). *Engleza fără profesor*. TEORA.
5. Lutz, W. D., (1994). *The Cambridge Thesaurus of American English*. Cambridge Univ. Press.
6. *Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English*. (1990). Oxford.
7. Thomson, A. J., Martinet, A. V., (2005). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press.

### Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>