

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra de științe economice



## CURRICULUM

la unitatea de curs

### MANAGEMENTUL RISCULUI

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041 Științe economice

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0413 Business și Administrare

Codul și denumirea specialității: 0413.1 Business și Administrare

Forma de organizare a învățământului: învățământ cu frecvență

**Autor:**

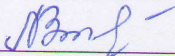
conf. univ., dr. hab. Alina SUSLENCO

BĂLȚI, 2025

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice

Procesul-verbal nr. 1 din 03.09.2025


Șefa Catedrei de științe economice

 conf. univ., dr. Natalia BRANAȘCO



Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.


Procesul-verbal nr. 2 din 12.12.2025

Președinta Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului  conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Procesul-verbal nr. 5 din 15.12.2025

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

 conf. univ., dr. Ina CIOBANU



### Informațiile de identificare a unității de curs

**Facultatea:** Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului

**Catedra:** Catedra de științe economice

**Codul și denumirea domeniului general de studiu:** 041 Științe economice

**Codul și denumirea domeniului de formare profesională:** 0413 Business și administrare

**Codul și denumirea specialității:** 0413.1 Business și administrare

**Denumirea unității de curs:** Managementul riscului

### Administrarea unității de curs

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminarii	Laborator	Lucrul individual		
S.04.A.032	4	120	30	15	15	60	Examen	Română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** Anul II, Semestrul 4

**Forma de organizare a învățământului:** Cu frecvență

**Regimul unității de curs:** La alegere

**Categoria formativă:** De specialitate

### Informații referitoare la cadrul didactic

Titularul cursului: **Alina SUSLENCO**, doctor habilitat în științe economice, conferențiar universitar. A absolvit studiile de licență și de masterat în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea „Economie”, specialitatea „Business și Administrare”. A realizat studiile de doctorat și a susținut teza de doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. A realizat studiile postdoctorale și a susținut teza de doctor habilitat în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova.

**Domeniul de interes științific:** management, marketing, antreprenariat, comerț, merchandising, turism.

**Biroul:** Catedra de științe economice

**E-mail:** alina.suslenco@usarb.md

**Orele de consultații:** Joi, 15:00 – 16:30. Consultațiile se oferă față în față, pe poșta electronică, prin videoconferință (aplicația Google Meet, Zoom).

## **Integrarea unității de curs în programul de studii**

Unitatea de curs *Managementul riscului* se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști, manageri utilizând cunoștințele asimilate de studenți la următoarele discipline: Teoria economică I, Teoria economică II, Marketing, Managementul calității, FMO I, FMO II, Sisteme și tehnici de management, Managementul IMM, managementul aprovizionării și desfacerii.

Curriculumul la unitatea de curs *Managementul riscului* definește o serie de probleme legate de organizarea activității de gestiune a riscurilor într-o organizație și de participare a studenților la elaborarea proiectelor în vederea identificării celor mai optime soluții de identificare și gestiune eficientă a riscurilor în cadrul unei organizații stimulând creativitatea spre generarea de idei noi, care ar maximiza performanța organizațională. Programul cursului include studierea aspectelor conceptuale, legităților logice de analiză a interdependenței conceptelor analizate. Este dezvăluit conceptul de riscuri, se examinează tehnologia analizei conceptelor analizate, metodele de lucru cu metodologia de analiză a riscurilor și a principalelor activități din domeniul gestiunii eficiente a riscurilor, dar și de obținere a efectelor sinergice de pe urma gestiunii eficiente a riscurilor organizaționale.

În curriculum, sunt prezentate structura prelegerilor, temele seminariilor și laboratoare, lucrul individual, evaluarea, precum și bibliografia obligatorie și recomandată.

Obiectul de studiu al unității de curs *Managementul riscului* este sistemul integrat de regulamente, tehnologii, metode și tehnici de gestiune a riscurilor în cadrul unei organizații.

## **Competențe prealabile**

Studierea unității de curs *Managementul riscului* se fundamentează pe următoarele competențe prealabile:

- de cunoaștere a conceptelor de bază teoretice și aplicative ale managementului;
- de cunoaștere a metodelor utilizate în planificarea și gestiunea eficientă a riscurilor;
- de identificare a strategiilor de gestiune eficientă a riscurilor;
- de analiză a tipologiei și principalelor strategii de gestiune a riscurilor organizaționale;

Studenții anului II ce urmează acest curs trebuie să dețină aceste competențe prealabile acumulate la unitățile de curs precum: Teoria economică I, Teoria economică II, Marketing, Managementul calității, FMO I, FMO II, Sisteme și tehnici de management.

## **Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs**

Unitatea de curs *Managementul riscului* urmărește să formeze la studenți unele deprinderi de a raționa economic, de a analiza sursele de apariție a riscurilor, de a planifica strategic

strategiile de acțiune în vederea diminuării efectelor riscurilor, de a interpreta logic gestiunea eficientă a riscurilor, de a aplica judicios metodele specifice de analiză a gestiunii riscurilor, de a interpreta corect rezultatele aplicării deprinderilor metodice, astfel încât după parcurgerea cursului să poată interpreta corect fenomenele economice și sociale cu ajutorul analizei și gestiunii eficiente a riscurilor, prin prisma aplicării celor mai potrivite strategii .

În cadrul unității de curs *Managementul riscului* vor fi dezvoltate următoarele competențe:

***Competențe generale (sectoriale/transsectoriale) (CG):***

**CG6.** Promovarea și implementarea principiilor dezvoltării durabile.

***Competențe profesionale (CP):***

**CP2.** Transformarea oportunităților în întreprinderi de succes.

**CP 8.** Implementarea schimbărilor organizaționale.

***Competențe transversale (CT):***

**CT1.** Generarea de idei creative și rezolvarea problemelor.

**CT2.** Îndeplinirea sarcinilor stabilite în mod autonom și responsabil.

**CT3.** Comunicarea, colaborarea și munca în echipă.

**CT4.** Utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale.

**CT5.** Adaptarea rapidă și eficientă la schimbări/ Agilitate.

**CT6.** Dezvoltarea personală și profesională.

**Rezultate ale învățării pentru unitatea de curs**

La finalizarea studierii unității de curs *Managementul riscului* și a realizării sarcinilor de învățare, studentul va fi capabil să demonstreze competențele și rezultatele învățării prezentate în tabelul de mai jos:

<b>Competențe</b>	<b>Rezultate ale învățării conform CNC</b>
<b>CG6</b>	4. Argumenta importanța respectării principiilor și regulilor de natură etică în diferite situații profesionale.
<b>CP2</b>	7. Dezvolta idei de afaceri, elaborând modelul de afaceri, în concordanță cu resursele disponibile, mediul de afaceri și obiectivele stabilite.
<b>CP8</b>	14. Identifica necesitățile de schimbare organizațională și va propune acțiuni pentru îmbunătățire.

**Conținutul unității de curs**

Programul didactic la unitatea de curs *Managementul riscului* prevede distribuirea numărului de ore pe anul de învățământ în următoarea ordine:

1. Prelegeri 30 ore;

2. Seminare 15 ore;
3. Laboratoare 15 ore;
4. Lucrul individual 60 ore.

În tabelul de mai jos este sintetizată structura unității de curs *Managementul riscului*.

Tematica	Nr. de ore			
	Curs	Seminar	Laborator	Lucrul individual
<b>Unitatea de învățare 1.</b> <b>Introducere în teoria riscurilor</b>				
1. Abordări conceptuale ale riscurilor 2. Funcțiile riscurilor 3. Factori de influență asupra apariției riscurilor	4	2	—	5
<b>Unitatea de învățare 2.</b> <b>Clasificarea riscurilor antreprenoriale</b>				
1. Criteriile de clasificare a riscurilor antreprenoriale 2. Riscul noilor afaceri	4	2	—	5
<b>Unitatea de învățare 3.</b> <b>Modalitățile de optimizare a deciziilor în condiții de risc și incertitudine</b>				
1. Atitudinea antreprenorului față de risc și rolul lui în luarea deciziilor 2. Procesul decizional și metode de luare a deciziilor în condiții de risc și incertitudine	2	2	—	5
<b>Unitatea de învățare 4.</b> <b>Metodele cantitative și calitative de evaluare a riscurilor</b>				
1. Principiile de analiză a riscurilor. Metode calitative de evaluare a riscurilor. 2. Metode cantitative de evaluare a riscurilor. 3. Evaluarea relativă a riscurilor în baza analizei situației financiare a firmei.	2	2	1	5
<b>Evaluare curentă</b>	—	2	—	—
<b>Unitatea de învățare 5.</b> <b>Modalități de reducere a riscului</b>				
1. Diversificarea ca metodă de reducere a riscului 2. Transmiterea riscurilor 3. Metode interne de reducere a riscurilor antreprenoriale	2	2	1	5
<b>Unitatea de învățare 6.</b> <b>Riscurile în antreprenoriatul de producție</b>				
1. Riscurile legate de nesolicitatea producție fabricate 2. Riscurile legate de înaprirea concurenței	2	2	2	5
<b>Unitatea de învățare 7.</b> <b>Riscurile în antreprenoriatul bancar</b>				
1. Riscurile bancare și metode de evaluare a acestora 2. Riscurile sistemului prin plățile electronice 3. Managementul riscurilor bancare	2	1	2	5
<b>Unitatea de învățare 8.</b> <b>Managementul riscurilor în afaceri</b>				
1. Esența și principiile managementului riscurilor 2. Etapele managementului riscurilor 3. Managementul integrat al riscurilor	2	—	2	5

Tematica	Nr. de ore			
	Curs	Seminar	Laborator	Lucrul individual
<b>Unitatea de învățare 9.</b> <b>Managementul riscurilor proiectelor investiționale</b>				
1. Conceptul de investiție. Managementul proiectelor de investiții 2. Riscurile specifice proiectelor investiționale 3. Procesul de evaluare a proiectelor investiționale și metode de evaluare utilizate 4. Metode de diminuare a riscurilor investiționale	2	–	1	5
<b>Unitatea de învățare 10.</b> <b>Managementul riscurilor în antreprenoriatul de asigurare</b>				
1. Aspecte teoretice ale asigurării 2. Riscurile specifice domeniului de asigurări 3. Procesul de evaluare a riscurilor în asigurări	2	–	2	5
<b>Unitatea de învățare 11.</b> <b>Standarde în managementul riscurilor</b>				
1.Esența standardului ISO 31000 2.Importanța standardului COSO ERM 3.Practici de succes în gestiunea riscurilor	2	–	1	5
<b>Unitatea de învățare 12.</b> <b>Managementul riscurilor în antreprenoriatul din UE</b>				
1.Identificarea și gestiunea riscurilor în companiile din UE 2. Modele de gestiune a riscurilor aplicate în companiile din UE 3.Probleme în gestiunea riscurilor în companiile din UE 4. Oportunități în eficientizarea gestiunii riscurilor în companiile din UE	2	–	1	2
<b>Unitatea de învățare 13.</b> <b>Managementul riscurilor în antreprenoriatul din Republica Moldova</b>				
1.Identificarea și gestiunea riscurilor în companiile din Republica Moldova 2. Modele de gestiune a riscurilor aplicate în companiile din Republica Moldova 3.Probleme în gestiunea riscurilor în companiile din Republica Moldova 4. Oportunități în eficientizarea gestiunii riscurilor în companiile din Republica Moldova	2	–	1	3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Strategii de predare și învățare

În cadrul unității de curs *Managementul riscului* vor fi aplicate următoarele strategii didactice:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda studiului de caz);

- problematizarea – studenților le vor fi redată situații simulate din activitatea unor întreprinderi la care ei vor trebuie să găsească soluțiile optime de a atinge performanța economică prin prisma gestiunii corecte a unei întreprinderi industriale;
- utilizarea platformei de învățare MOODLE.

### **Activități de lucru individual al studentului**

Activitatea de lucru individual a studenților este o componentă obligatorie în cadrul procesului de instruire. În studiul acestei unități de curs, studenților li se va propune o literatură variată ce urmează a fi studiată independent.

Repartizarea orelor pentru activitățile de lucru individual (total 60 de ore) este prezentată în tabelul următor:

<b>Nr. d/o</b>	<b>Tipul de activitate</b>	<b>Nr. ore</b>
1.	Studierea temelor din cadrul unității de curs; cercetarea surselor bibliografice obligatorii la temele unității de curs.	30
2.	Studierea surselor informaționale suplimentare.	10
3.	Elaborarea unui proiect la o temă selectată din lista de teme pentru proiecte sau la propunerea studentului (Nli).	10
4.	Pregătirea pentru evaluarea finală (examen)	10
<b>Total</b>		<b>60</b>

Sarcinile din compartimentul lucrului individual sunt pregătite de către toți studenții pentru activitățile didactice care corespund tematicii respective. Evaluarea lucrului individual se realizează prin verificarea sintezelor materialului studiat individual, inițierea discuțiilor de grup pe tematica lucrului individual, interogarea studenților, simularea unor situații practice a căror soluționare necesită aplicarea legislației în domeniul gestiunii firmei, precum și prin evaluarea cunoștințelor studenților în baza studiilor de caz.

În urma activității de lucru individual, studenții vor elabora un proiect în cadrul căruia vor demonstra cunoștințele acumulate. Proiectul va fi prezentat în cadrul ultimelor două activități de laborator, conform orarului. De asemenea, proiectul va fi încărcat pe platforma de învățare MOODLE cu o zi înainte de penultima activitate de laborator a unității de curs.

### ***Conținutul proiectului***

Organizare: Studiul va fi realizat de un grup format din 2 studenți și va fi prezentat la ultimele două seminare, conform orarului. Durata prezentării: maxim 20 de minute + întrebări și discuții (20 de minute). Prezentarea proiectului de curs se va face liber și va fi însoțită de o prezentare PowerPoint.

Cerință: Prezentarea analizei unei situații (problemă sau oportunitate) din practica de Managementului riscului a unei organizații a soluțiilor/ opțiunilor de valorificare pentru aceasta. Situația aleasă trebuie să fie interesantă pentru cei cărora le va fi prezentată și să se încadreze în problematica Managementului Riscului. Studiul va avea la bază documentarea în baza unei întreprinderi.

### ***Structura proiectului***

#### **Rezumat**

- Denumirea, scopul și obiectivele companiei;
- Caracteristica produselor/ serviciilor companie;
- Analiza pieței întreprinderii;
- Unicitatea proiectului și factorii de succes al proiectului;
- Competența membrilor echipei;
- Etapa la care se află proiectul;
- Necesitatea de surse financiare și direcțiile de utilizare a acestora;
- Riscurile posibile, venitul și beneficiile.

#### **1. Descrierea proiectului investițional:**

- Denumirea proiectului și actualitatea acestuia;
- Domeniul de aplicare;
- Stadiul de valorificare a proiectului (ideea, existența documentației tehnice sau a prototipului, modele, rezultatele testării etc.) și descrierea etapelor parcurse până la obținerea unui rezultat tehnico –științific real, care poate servi ca bază pentru lansarea pe piață a noului produs sau serviciu;

#### **2. Descrierea produsului sau serviciului pentru care se va face investiția:**

- Principalele caracteristici /performanțe tehnico-economice și de calitate ale produsului sau serviciului nou creat în urma realizării proiectului investițional (dimensiunea, componența, parametrii etc.);
- Descrierea succintă a tehnologiilor aplicate;
- Evaluarea avantajelor acestora în comparație cu produsele sau serviciile existente pe piață. Caracteristica necesităților utilizatorilor care le satisface noul produs sau serviciu;
- Descrierea acțiunilor întreprinse pentru protejarea invenției/inovației de la copierea acestuia de către concurenți (brevetarea, măsuri privind păstrarea secretului comercial, etc.);

- Informația privind protecția proprietății intelectuale (brevet, certificat, numărul, termenul de valabilitate, care l-a liberat, autorul și deținătorul etc.).

### **3. Piața și strategia vânzărilor:**

#### *3.1. Analiza pieței:*

- Descrierea pieței și a tendințelor existente (piața va crește, descrește, staționează);
- Pe ce piață va fi distribuit produsul sau prestat serviciul (piața locală, regională, națională sau internațională);
- Mărimea pieței.

#### *3.2. Clienții (consumatorii):*

- Segmentul de piață spre care se adresează produsele sau serviciile propuse clienților potențiali și caracteristica acestora.

#### *3.3. Concurenții:*

- Cine sunt concurenții care activează pe același segment de piață;
- Care sunt punctele tari ale concurenților (caracteristicile tehnice ale produsului, potențialul științific, prețul, volumul vânzărilor etc.);
- Ce piedici pot apărea în procesul lansării noului produs pe piață. și care va fi posibilă reacție a concurenților la apariția noului produs;
- Ce măsuri vor fi întreprinse pentru a face față concurenței.

#### *3.4. Strategia de marketing:*

- Care vor fi prețurile stabilite pentru noile produse sau taxele pentru noile servicii;
- Cum va fi organizat procesul de distribuire a produsului;
- Cum va fi realizată promovarea noului produs.

### **4. Organizarea producerii:**

- Descrierea sumară a procesului de producție, unde va fi organizată producerea (va fi realizată de autorii proiectului sau de alte organizații);
- Echipamentul necesar pentru organizarea producției și gradul de utilizare a capacității de producție;
- Lista echipamentului necesar, furnizorii, costurile;
- Suprafețele de producție necesare și caracteristicile acestora;
- Etapa la care se află invenția/ inovația (desen tehnic, prototip experimental, etc.)

## **5. Conducerea proiectului:**

- Structura de conducere;
- Informația privind autorii proiectului și deținătorii dreptului de autor;
- Analiza potențialului tehnico - științific al persoanelor cheie din echipa de implementare a proiectului, realizările acestora, cunoștințele și experiența;
- Descrierea echipei de realizare a proiectului, mărimea acesteia, calificarea, relațiile de subordonare, mărimea salariilor etc.

## **6. Planul financiar:**

- Necesarul de resurse financiare și sursele de finanțare;
- Direcțiile de utilizare a acestora;
- Prognoza volumului vânzărilor;
- Prognoza rezultatelor financiare (veniturile și cheltuielile);
- Prognoza fluxului mijloacelor bănești etc.

## **7. Riscurile posibile și rezultatele proiectului investițional:**

- Principalele surse de apariție a riscurilor în lansarea noului produs/ serviciu;
- Identificarea factorilor ce pot influența asupra apariției riscurilor;
- Tipologia riscurilor care pot apărea în lansarea noului produs/ serviciu;
- Identificarea măsurilor de gestiune pentru fiecare categorie de risc.

## **8. Managementul riscurilor:**

- Etapele managementului riscurilor;
- Măsuri de gestiune a riscurilor etc.
- Posibilități de minimizare a efectelor riscurilor.

## **9. Specificații tehnice și metodologice:**

- **Volumul recomandat:** 30–55 de pagini;
- **Font:** Times New Roman;
- **Corp text:** 12 pt;
- **Spațiere:** 1,5;
- **Format:** A4;
- **Metodologie:** Studiul trebuie realizat pe baza documentării într-o organizație reală, prin colectarea și analizarea datelor specifice acesteia.

## **Reguli generale aplicabile proiectelor**

– Proiectul de curs va conține un titlu relevant, cuprins, concluzii și bibliografie. Pe pagina de titlu vor apărea numele și prenumele studenților care au elaborat proiectul.

– Un exemplar al proiectului de curs va fi trimis pe adresa de e-mail a cadrului didactic de la seminar cu cel puțin două zile înainte de prezentare. E-mailul trebuie să aibă subiectul: „proiect MgR”. Varianta tipărită a proiectului va fi prezentată în ziua susținerii.

– Pe foaia de titlu se va indica procentul de implicare a fiecărui student în realizarea proiectului.

### **Reguli privind referințele**

- În cazul identificării unor pasaje identice sau a unor structuri de conținut preluate din alte proiecte, nota acordată la disciplina *Managementul riscului* (MgR) va fi 1 (unu).
- Orice idee din text care nu aparține membrilor grupului trebuie marcată printr-o referință bibliografică corespunzătoare.

### **Criterii de evaluare generale**

- Realismul proiectului, utilizarea limbajului de specialitate, calitatea prezentării, implicarea grupului în discuții, concordanța dintre conținut, titlu și originalitate.
- Fiecare student din cadrul grupului va primi o notă individuală pentru proiect. Nota finală va depinde de limbaj, structură, respectarea cerințelor și prezentarea proiectului de curs.
- Pentru elaborarea proiectului, notele tuturor membrilor grupului vor fi inițial identice; însă, pentru prezentare și răspunsurile la întrebările cadrului didactic, notele vor fi acordate diferențiat;
- În final, fiecare student va obține o notă individuală finală (Nli).

### **Evaluarea**

Evaluarea studenților la unitatea de curs *Managementul riscului* se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și cu Regulamentul-cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 03/14–1192 din 16.12.2015 conform scalei de notare a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System).

În conformitate cu articolul 16, alineatul 7 din Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014, în învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scala națională de notare se efectuează conform Tabelului 1.

**Tabelul 1. Echivalentul notelor sistemului de învățământ  
din Republica Moldova cu calificativele ECTS**

<b>NOTA</b>	<b>Echivalent ECTS</b>
9,01 – 10,0	A
8,01 – 9,0	B
7,01 – 8,0	C
6,01 – 7,0	D
5,0 – 6,0	E
3,01 – 4,99	FX
1,0 – 3,0	F

La evaluarea mediei curente studenții vor fi apreciați, pe parcursul orelor practice, ca urmare a implicării studenților în realizarea sarcinilor aferente orelor practice. Formele de evaluare curentă sunt: prin chestionare orală și teste pe platforma de învățare MOODLE. Pe platformă, de asemenea, sunt plasate aplicații, studii de caz pe care studenții le vor realiza în activitatea lor în cadrul orelor practice.

Pentru fundamentarea cunoștințelor teoretico-aplicative studenții trebuie să lucreze individual la unul din 5 studii de caz propuse:

**Studiu de caz 1:** Analiza eficienței managementului riscului în cadrul companiilor din Republica Moldova. Conturarea unor propuneri relevante de sporire a eficienței managementului riscului în cadrul companiilor.

**Studiu de caz 2:** Elaborarea obiectivelor, strategiilor, politicilor de gestiune eficientă a riscurilor pentru companiile din Republica Moldova. Stabilirea interconexiunilor dintre aceste concepte și punctarea implicațiilor asupra eficienței întreprinderilor. Analiza tipologiei de strategii de gestiune a riscurilor și selectarea celor mai oportune strategii pentru întreprinderile din Republica Moldova.

**Studiu de caz 3:** Analiza strategiilor de gestiune a riscurilor la companiile din Republica Moldova. Analiza comparativă a diferitor strategii de gestiune a riscurilor la companiile din occident și la cele din Republica Moldova. Conturarea unor propuneri eficiente de îmbunătățire a procesului de gestiune a riscurilor.

**Studiu de caz 4:** Analiza exemplelor de succes în managementul riscurilor în UE. Analiza politicilor și a strategiilor utilizate de companiile de succes din UE în vederea gestiunii eficiente a riscurilor în cadrul organizației.

**Studiu de caz 5:** Gestiunea eficientă a riscurilor: exemple de succes. Practici UE versus RM.

Studenții vor fi grupați în echipe a câte 2 studenți. Un membru din fiecare echipă va alege studiul de caz din cele 5 propuse, ce va fi analizat. Respectiv fiecare echipă va avea de muncit la un studiu de caz.

Ulterior la orele de seminar echipele vor prezenta rezultatele lucrului individual.

La evaluare se va ține cont de limbajul profesional, claritatea în exprimare, logică, calitatea soluțiilor propuse. Pentru îndeplinirea sarcinii la studiul de caz respectiv fiecare student va obține o notă ( $N_{sc}$ ).

Studentii ce urmează unitatea de curs *Managementul riscului*, vor fi evaluați cu minim 3 note (2 note obținute la rezolvarea de aplicații, studii de caz pe platforma de învățare MOODLE  $N1$ ,  $N2$  și o notă obținută la rezolvarea studiului de caz  $N_{sc}$ ).

Studentii ce urmează unitatea de curs *Managementul riscului*, vor fi evaluați cu minim 4 note (3 note obținute la rezolvarea de aplicații, studii de caz pe platforma de învățare MOODLE  $N1$ ,  $N2$ ,  $N3$  și o notă obținută la rezolvarea studiului de caz  $N_{sc}$ ).

*Evaluarea curentă* a studenților va fi calculată ca medie dintre notele obținute de student, după următoarea formulă:

$$E_c = \frac{N1+N2+N3+N_{sc}}{4}$$

Totodată, studenții, obligatoriu, vor susține o probă de *Evaluare periodică* ( $E_p$ ) prin care se urmărește estimarea situației intermediare a reușitei studentului în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019<sup>1</sup>. În conformitate cu decizia Catedrei de științe economice, forma de promovare a evaluării periodice / finale, precum și biletele/testele/studiile de caz sunt aprobate în ședința catedrei nominalizate și comunicate studenților la începutul semestrului de studiu a unității de curs. Pentru evaluarea periodică studenții vor fi notați cu o singură notă ( $E_p$ ). Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

De asemenea, studenții vor fi evaluați în baza realizării *Lucrului individual* ( $N_i$ ). Însărcinările pentru lucrul individual se regăsesc în compartimentul ***Activități de lucru individual***.

Pe parcursul semestrului, după studiul a jumătate din partea teoretică și practică, studenții susțin un *test de evaluare periodică*. Studenții care absentează și cei care obțin o notă mai mică decât 5, vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

La examinarea finală sunt admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- nota medie a evaluărilor curente  $E_c$  este de cel puțin 5;
- nota evaluării periodice  $E_p$  este de cel puțin 5;

---

<sup>1</sup> Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019. Disponibil: [https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul\\_nr.\\_1625\\_din\\_12.12.2019.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr._1625_din_12.12.2019.pdf)

– media pentru activitatea de lucru individual  $Nl_i$  este de cel puțin 5.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează conform formulei:

$$N_s = \frac{E_c + E_p + Nl_i}{3},$$

unde  $E_c$  – media notelor obținute la evaluările curente;  $E_p$  – nota obținută în cadrul evaluării periodice;  $L_i$  – nota/media pentru lucrul individual.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0.5 + N_e \times 0.5,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **SUBIECTELE PENTRU EVALUAREA FINALĂ**

Evaluarea finală se va desfășura sub formă de test scris. Subiectele pentru evaluarea finală includ:

1. Abordări conceptuale ale riscurilor
2. Funcțiile riscurilor
3. Factori de influență asupra apariției riscurilor
4. Criteriile de clasificare a riscurilor antreprenoriale
5. Riscul noilor afaceri
6. Atitudinea antreprenorului față de risc și rolul lui în luarea deciziilor
7. Procesul decizional și metode de luare a deciziilor în condiții de risc și incertitudine
8. Principiile de analiză a riscurilor. Metode calitative de evaluare a riscurilor.
9. Metode cantitative de evaluare a riscurilor.
10. Evaluarea relativă a riscurilor în baza analizei situației financiare a firmei.
11. Diversificarea ca metodă de reducere a riscului
12. Transmiterea riscurilor
13. Metode interne de reducere a riscurilor antreprenoriale
14. Riscurile legate de nesolicitatea producție fabricate
15. Riscurile legate de înaprirea concurenței
16. Riscurile bancare și metode de evaluare a acestora
17. Riscurile sistemului prin plățile electronice
18. Managementul riscurilor bancare
19. Esența și principiile managementului riscurilor
20. Etapele managementului riscurilor
21. Managementul integrat al riscurilor

22. Conceptul de investiție. Managementul proiectelor de investiții
23. Riscurile specifice proiectelor investiționale
24. Procesul de evaluare a proiectelor investiționale și metode de evaluare utilizate
25. Metode de diminuare a riscurilor investiționale
26. Aspecte teoretice ale asigurării
27. Riscurile specifice domeniului de asigurări
28. Procesul de evaluare a riscurilor în asigurări

### **MODEL**

Test pentru evaluarea periodică/ finală  
Ciclul I, specialitatea Business și Administrare  
*la unitatea de curs „Managementul riscului”*

**Subiectul nr. 1 ( 2 puncte)**

Efectuați o analiză comparativă a 2 definiții ale riscurilor.

**Subiectul nr. 2 ( 3 puncte)**

Numiți și explicați care sunt principiile politicii organizaționale în vederea gestiunii riscurilor.

**Subiectul nr. 3 ( 2 puncte)**

Efectuați o analiză comparativă a două modele de gestiune eficientă a riscurilor.

**Subiectul nr. 4 ( 4 puncte)**

Numiți și explicați principalele surse în apariție a riscurilor.

**Subiectul nr. 5 ( 2 puncte)**

Argumentați cele mai importante domenii opțiune în vederea reducerii impactului riscurilor asupra organizațiilor.

**Subiectul nr. 6 ( 4 puncte)**

Explicați modalitățile de gestiune eficientă a riscurilor. Exemplificați.

**Subiectul nr. 7 ( 2 puncte)**

Exemplificați strategiile de gestiune a riscurilor aplicate de două companii mari Explicați fazele procesului.

**Subiectul nr. 8 ( 5 puncte)**

Efectuați o analiză comparativă a modalităților de asigurare a riscurilor. Argumentați.

### **Barem de notare**

<b>Puncte</b>	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-17	18-20	21-24
<b>Nota</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Resurse informaționale

### **Obligatorii:**

1. CIOCOIU, C.N. *Managementul riscului. O abordare integrată*. București: Editura A.S.E., 2014.
2. IOSOF, S., GAVRI, T. *Gestiunea riscurilor*. București: Editura Universitară, 2013
3. OLARU, E., HARITONOV, S. *Analiza, managementul și evaluarea riscurilor*. Chișinău: Universitatea Tehnică a Moldovei, 2024.
4. STIHI, L. *Managementul riscurilor antreprenoriale*. Chișinău: ASEM; 2010.
5. VEREJAN, N. *Managementul riscurilor în afaceri. Suport metodic*. Chișinău. Evrika 2011.

### **Suplimentare:**

6. CIOCOI, N.C. *Managementul riscurilor de proiect*. București: Economică, 2005.
7. SUSLENCO Alina, DONCEAN Marilena, *Analiza potențialului uman al Republicii Moldova-României-Ucrainei în contextul schimbărilor inovaționale*. In: Efectul pandemiei COVID-19 asupra domeniului urbanismului, arhitecturii și construcțiilor: criză sau oportunitate?, Vol. 19/2021, București, 2021, p, 11-20. ISSN 2393-3208. Disponibil: <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=949019>
8. SUSLENCO Alina, *The development of the innovative potential in the academic environment of the Republic of Moldova - a wish or a necessity?* In: Rethinking Social Action. Core Values in Practice, Iași, 2017, p.876-888. Disponibil: <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/485>
9. SUSLENCO Alina, *The contribution of innovative changes to the strategic development of universities in the context of achieving sustainability*. In: Lumen Proceedings, Vol.17, World LUMEN Congress/2021, Iași, Editura LUMEN, 2022, p.611-629. ISSN (on-line) 2601 – 2529. Disponibil: <https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/705/743>
10. VISSARION, D, POPA, V., *Managementul riscului lanțului de distribuție/ aprovizionare (SCRM). Studiu de caz: OȚELINOX, 13.02.2016*. Târgoviște: Universitatea Valahia din Târgoviște.

## Principii de lucru în cadrul unității de curs

1. Fiecare oră va începe cu un scurt rezumat al temei predate anterior, cu o durată de 5 minute.

2. Este apreciată implicarea activă a studentului care, din proprie inițiativă, studiază noi conținuturi, propune soluții, formulează întrebări în cadrul prelegerilor și al orelor de seminar/ laborator.
3. În cadrul unității de curs *Managementul riscului*, se va acorda o atenție sporită respectării principiilor etice.
4. Prezentarea unor soluții la sarcini preluate de la colegi sau din alte surse, precum și utilizarea informațiilor din diverse surse fără a indica referința, va fi considerată plagiat și sancționată cu nota „1”.
5. În cazul în care studentul lipsește de la ore, acesta este obligat să studieze temele pe care le-a pierdut și să le prezinte conform orarului consultațiilor stabilite pentru unitatea de curs, în afara orelor obișnuite.
6. În cazul în care studentul lipsește mai mult de 30% din totalul orelor alocate unității de curs, acesta nu va fi admis la proba de evaluare finală, conform regulamentului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți privind evaluarea.
7. Întârzierea la ore nu este încurajată.